

VERS LES SOMMETS

*Périodique mensuel des
Compagnons de l'Immaculée Conception*



SEPTEMBRE 2014 28^{ème} ANNEE N° 2

Chef-moniteur : relation avec direction, collègues...

Si le C.M. est lui-même directeur de l'œuvre, s'il en a la responsabilité totale, il veillera à faire des moniteurs de vrais collaborateurs avec tout ce que cela suppose de cordialité, d'esprit d'initiative, de solidarité... ICI, nous envisageons le cas du chef de groupe, du chef de secteur, du C.M. qui agit sous la responsabilité d'un autre éducateur.

RELATIONS AVEC LES COLLEGUES

A. Malheureusement, on constate souvent de la désunion, des tiraillements, de l'indifférence (chacun chez soi !), alors qu'il faudrait se serrer les coudes et dialoguer en vue d'un bien plus profond à réaliser, alors que le C.M. devrait être toujours et partout un facteur d'unité, un trait d'union...

B. CARACTERISTIQUES DE SES RELATIONS AVEC LES COLLEGUES

- Simplicité et cordialité, amitié...
- Dialogue, contacts, échanges : à établir, à entretenir, à intensifier...
- Ouverture : ne pas vouloir tout imposer, tout faire... Accepter au maximum les idées et les initiatives des autres.
- Soutien mutuel devant la direction, les enfants, les parents, s'épauler...
- Unité de travail : chercher ensemble comment réaliser le plus grand bien (surtout spirituel).

Editeur responsable : **ABBE JEAN GERARD**

PRIEURE SAINT-PIERRE-JULIEN-EYMARD

F-38240 MEYLAN

TEL. : 09.53.61.02.96 et 06.76.61.23.37.

Fax : 04.76.40.91.88.

Courriel : jeangerard51@gmail.com

RELATIONS AVEC LA DIRECTION

La plus grande simplicité, confiance, déférence, solidarité.

Bannir les préjugés, les complexes, les idées préconçues...

Esprit de collaboration : le C.M. est un collaborateur dont la direction a absolument besoin et, donc, qu'on est heureux de recevoir pour étudier ensemble les problèmes qui se posent, chercher ensemble un plus grand bien... Donc, désir sincère, de part et d'autre, de collaborer, de s'entendre, de s'aider...

Effort pour le témoigner dès le premier contact, pour que s'établisse immédiatement un climat de confiance réciproque, d'appréciation, d'estime mutuelle, d'amitié, de collaboration... La Direction doit sentir que vous êtes disposé à collaborer, à dépendre d'elle, à accepter les directives données, à l'aider dans toute la mesure de vos moyens.

Se sentir solidairement responsable de l'œuvre...

Toujours soutenir l'autorité... même si peut-être, dans certains cas, il vous semble que la direction se trompe...

LE BIEN DES ENFANTS VAUT BIEN, DE NOTRE PART, CES SACRIFICES... C'est ce qui DOIT PRIMER.

RELATIONS AVEC L'AUMONIER

Là, tout particulièrement, une étroite collaboration doit s'instaurer : il s'agit d'atteindre ce qui doit être la fin suprême de l'œuvre. Soutenir à cent pour cent son travail. Demander conseil. Orienter vers lui et vers son ministère enfants et moniteurs : il représente le Christ. Quel bien se réalisera s'il s'établit entre aumônier et C.M. une grande unité d'esprit et de cœur pour un travail en profondeur dans les âmes !

RELATIONS AVEC LES DIVERS SERVICES

(voir « La mission du C.M. »)

CONCLUSION. QUALITES REQUISES DU C.M. DANS CES RELATIONS

Grande humilité, détachement, oubli de soi... L'orgueil, l'amour-propre détruisent toujours.

Vrai sens chrétien, sens surnaturel, foi profonde dans sa mission, qui l'amènera à chercher le bien malgré tout, à travers tout...

Véritable charité... Bienveillance, indulgence (voir d'abord le bien...)

Bon sens psychologique, pédagogique...

Le chef-moniteur en tant que chef des moniteurs

Les moniteurs font partie de la communauté que le C.M. dirige et dont il est le responsable. Il faudrait donc se rappeler ici tout ce qui a été dit ailleurs sur la mission du C.M. en général, de sa responsabilité, de sa personnalité... Il doit porter aux moniteurs une sollicitude encore bien plus grande que celle qu'il porte aux enfants. – Ici, nous nous arrêterons à quelques points qui concernent plus particulièrement ses relations avec les moniteurs.

SA TACHE. SA MISSION VIS-A-VIS DES MONITEURS

Nous pouvons sans doute grouper beaucoup d'aspects de cette tâche en trois objectifs qu'il devra poursuivre inlassablement : FORMER – GUIDER – UNIR.

Il doit former les moniteurs qu'on lui confie.

La plupart auront sans doute assez peu d'expérience. Ce n'est pas le fait d'avoir suivi une session qui fait que l'on est éducateur, meneur de jeu... Tous nous avons sans cesse besoin de nous perfectionner dans ce domaine... – Ce devra être un de ses SOUCIS PRIMORDIAUX : multiplication de l'influence éducative...

AVANT TOUT leur faire prendre conscience toujours davantage de leur mission véritable d'éducateurs chrétiens (dans toute la force du terme), de la beauté de cette mission : surtout éducation humaine et surnaturelle. Ils sont souvent si peu préparés à voir les choses dans cette perspective, envisageant surtout leur tâche de « meneurs de jeu ». SI NOUS POUVIONS LEUR COMMUNIQUER UN SAINT ENTHOUSIASME POUR LEUR MISSION ! – Qu'ils puissent comprendre, grâce à nous, à quel point est tronquée, à quel point est vouée à la faillite une éducation qui fait fi de Dieu ou qui ne cherche pas son couronnement dans la pitié !

Leur faire comprendre aussi que dans cette œuvre, ils sont les collaborateurs de Dieu, les instruments de la grâce :

- Nécessité absolue de la prière, de la messe, des sacrements...
- Confiance inébranlable dans la grâce...
- Les aider à acquérir une personnalité de moniteur, d'éducateur chrétien...

Les aider à approfondir sans cesse leurs CONNAISSANCES PSYCHOLOGIQUES, PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES, théoriques et pratiques, les aider à être de vrais éducateurs

Sens de la responsabilité : assistance...

Psychologie de l'enfant... Connaissance de chaque enfant en particulier...

Solution des difficultés : doigté...

Techniques diverses : méthode, carnet technique...

Il doit guider les moniteurs.

Créer l'esprit, le climat voulu...

Bien préciser la tâche de chacun et la respecter...

Donner toutes les directives voulues : programme général, thèmes, mots d'ordre, règlements...

Les suivre avec beaucoup de sollicitude : vérifier leur travail, leurs préparations, leur méthode..., toujours dans un esprit fraternel...

Leur donner les conseils appropriés, chercher avec eux la solution des difficultés...

Il doit faire l'unité.

Par sa sollicitude, son dévouement, sa bonté, il doit faire l'unité autour de lui, pour tendre toutes les forces vers le but poursuivi...

Créer entre tous les moniteurs un climat de famille, de joie, d'entraide... Si des heurts surviennent, servir de trait d'union...

Trait d'union aussi entre moniteurs et divers services...

Toujours soutenir l'autorité du moniteur devant les enfants... Toujours les épauler.

- Souvent, il devra servir de lien aussi entre moniteurs et enfants :
- Raisonner certains enfants, leur inspirer estime et confiance pour le moniteur, leur faire voir le bien-fondé de certaines attitudes...

- Raisonner le moniteur pour adoucir ce qui est trop rigide, trop intransigeant dans son attitude, pour lui faire comprendre l'attitude éducative à adopter dans certains cas, pour les ouvrir à un amour vrai des enfants...

SA RESPONSABILITE VIS-A-VIS DES MONITEURS

Se rappeler ce qui a été écrit ailleurs de la responsabilité du C.M. en général.

SE SENTIR VRAIMENT RESPONSABLE... Attention à tout ce que cela comporte de sollicitude et de dévouement !

- **ENVERS LES MONITEURS** : leur formation, le profit qu'ils tireront eux-mêmes de leur prestation... – Fatigue... Détente...
- **ENVERS LES ENFANTS** : couvrir, adopter la responsabilité des moniteurs. Se sentir responsable de leur travail...

ESPRIT QUI DOIT ANIMER SES RELATIONS AVEC LES MONITEURS

Se rappeler ce qui a été écrit ailleurs sur la personnalité du C.M.

Les moniteurs vus par le C.M.

Pas des «numéros» au service d'une cause mais des personnes, enfants de Dieu, membres du Christ, qu'il faut aider personnellement à découvrir et à réaliser leur mission, leur vocation... Intérêt personnel pour chacun...

Des personnalités à former, les aider à se découvrir... Ce sont dans l'ensemble des jeunes de 17 à 20 ans, avec toute leur fougue, avec leurs problèmes, leurs angoisses, leurs hésitations...

Ce sont des jeunes qui ont leurs idées, bonnes ou mauvaises et qui y tiennent... Les écouter avec bienveillance... – assouplir délicatement les positions trop rigides, les jugements absolus (par exemple sur les enfants...) sans les heurter de front... – ne pas les humilier, ne pas les écraser (« expérience »...)

Ce sont des jeunes qui aiment, qui apprennent à aimer : leur faire découvrir ce qu'est l'amour vrai (don de soi, recherche de la joie des autres...), combien le don de soi épanouit la vie...

Ce sont des jeunes qui veulent faire quelque chose, mais qui ont besoin d'être guidés, affermis, soutenus. Ils sont souvent pleins d'enthousiasme, mais hésitent à s'engager. Ils ont un fort besoin d'être encouragés. Leur faire découvrir leurs possibilités : confiance en soi, pas de témérité... Les aider à donner un sens profond à leur action...

Ce sont des jeunes qui ont le sens des valeurs ou qui sont en tout cas capables d'y accéder. Ils sont capables de se passionner pour un bel idéal, pour de grandes causes, pour une belle mission. Cherchons à leur fournir des valeurs vraies et sûres...

Le C.M. vu par les moniteurs.

Voir les notes sur la personnalité du C.M. et aussi sur la mission du C.M. vis-à-vis des moniteurs (c'est dans l'ensemble ce que, consciemment ou inconsciemment, ils attendent du C.M.)

UN CHEF : qu'il prenne ses responsabilités, qu'il soit ferme, qu'il organise leur travail, qu'il les guide...

UN FRERE ET UN AMI toujours accueillant, toujours compréhensif, partout présent pour soutenir et encourager, qui a confiance en eux, qui les entraîne dans son idéal, dans son dynamisme... Pas un demi-dieu accessible sur rendez-vous... Un ami qui fraternellement les aidera à réaliser leur tâche et à sortir des difficultés...

UN LIEN ENTRE TOUS...

UN EXEMPLE : éducateur, meneur de jeu... idéal sur qui ils peuvent se modeler...

COMMENT FORMER LES MONITEURS ?

Formation spirituelle.

Retraites, recollections, méditation, prière, messe, sacrements...

Formation pédagogique et technique.

- Lectures, cercles d'études, journées pédagogiques
- Contacts personnels continuels : suggérer...
- Carnets du moniteur : carnets techniques généraux, carnets ou fiches pédagogiques, carnets de travail (tel camp, telle journée... : programme, réflexion...)
- REUNIONS PEDAGOGIQUES : absolument nécessaires..., très fréquentes...
PROGRAMME : méditation (sous diverses formes), cercle d'étude pédagogique, documentation technique, réflexion sur la journée passée, directives pour journée suivante, solution (et discussion) des difficultés rencontrées...

Le chef-moniteur : chef d'une communauté d'enfants

Le chef-moniteur n'est pas seulement le chef, le guide des moniteurs. Il est aussi l'animateur, l'âme de toute la communauté. Il va sans dire que cela exigera de lui une grande compétence technique pédagogique, une grande maîtrise des techniques éducatives, une profonde sollicitude pour chaque membre de cette communauté. Mais ce qui devra particulièrement animer cet ensemble sera le souci de créer une vraie communauté éducative, une communauté où tout le monde puisse trouver joie et épanouissement. LE CLIMAT qu'il insufflera à l'œuvre, agira sur tous.

QUEL EST LE CLIMAT SOUHAITE ?

NOTE : Les facteurs cités sont nécessaires à toute éducation vraie, même en milieu scolaire. Mais il s'agira, bien entendu, de les adapter à chaque situation (école, plaine de jeu, colonie, camp, patro...). Dans les œuvres parascolaires, on trouvera des circonstances particulièrement favorables pour créer cet esprit ; il revêtira, d'ailleurs, des caractères plus marqués par le fait que les enfants sont en vacances, en congé, plus réticents devant les contraintes (discipline, travail, autorité... qui devront prendre une autre allure).

Le chef-moniteur cherchera à créer autour de lui une grande famille ou l'on vit dans la joie sous le regard de Dieu.

Divers facteurs inséparables

- A. **UNE GRANDE FAMILLE** où tous se sentent frères. Caractères qu'il s'efforcera de lui donner : politesse, simplicité, bonne entente, cordialité, confiance, serviabilité et solidarité, ouverture aux autres, intérêt profond pour autrui, joie d'être ensemble, de

jouer, de prier ensemble. FOI profonde qui fera voir dans les autres des enfants de Dieu, le Christ.

B. OU L'ON VIT ENSEMBLE DANS LA JOIE, esprit de détente (rien de tendu), spontanéité, pas de visages maussades (tout ce que cela exigera du C.M. de tact, de doigté, de délicatesse !), saine «liberté», entrain... Joie d'être ensemble... Surtout la joie de vivre avec le Seigneur (source de toute joie véritable).

C. SOUS LE REGARD DE DIEU : sens de la présence de Dieu, vraie prière, fréquentation ardente des sacrements, dévotion à la Sainte Vierge... AME DE TOUT LE RESTE.

COMMENT LE C.M. CREERA-T-IL CE CLIMAT ?

D'abord, par un souci constant.

Si l'on a confiance dans la grâce, ce souci sera toujours couronné de succès. Si un C.M., doué des qualités requises pour sa mission, manifeste ce souci constant, il entraînera sans aucun doute sa communauté d'enfants et de dirigeants.

Grand facteur de succès : unité de l'équipe des dirigeants.

Dans le but poursuivi. Unité d'esprit et de cœur. C'est le travail de toute l'équipe des dirigeants d'instaurer l'esprit voulu. A chaque moniteur, particulièrement, de l'instaurer dans son groupe. Le C.M. anime, ordonne, coordonne les efforts de chacun. (Voir ailleurs : C.M. en tant que chef des moniteurs).

Quelques facteurs généraux absolument requis.

Esprit d'accueil du C.M., bonté, dévouement persévérant..., amitié...

Contacts simples, cordiaux, joviaux... Présence fraternelle et continue... Participation aux activités des enfants...

Qu'à ses paroles et par sa vie, les enfants sentent tout de suite que l'âme de son dévouement, c'est Dieu et que le GRAND BUT qu'il poursuit est de les mener vers Dieu !... Nécessité de la prière, des sacrements...

D'autres facteurs aident à créer le climat souhaité.

- Thème et mot d'ordre.
- Programmes bien établis. Journées bien organisées.
- Tout ce qui contribuera à mettre du dynamisme dans l'œuvre...
- Travail d'équipe. Groupe d'élite...
- Activités religieuses bien préparées, variées...

Comment entretenir ce climat.

- Déjà par tout ce qui l'a créé.
- Par la vigilance sur les moniteurs : lorsque le climat se détériore, ils en sont souvent responsables : manque de doigté, de patience, de compréhension, critiques, autoritarisme.

- Par le souci permanent du bien-être de tous (enfants et dirigeants) : santé, fatigue, appétit, propreté... Donner beaucoup de responsabilités, d'initiative...

LES COMPAGNONS DE L'IMMACULEE CONCEPTION.

Ce sont des jeunes (garçons et filles) qui s'engagent sur les traces de Saint Dominique Savio, dont ils veulent imiter les traits caractéristiques : amitié fervente et généreuse pour Jésus et Marie, haine du péché, piété, joie, pureté, apostolat, fréquentation régulière et fréquente des sacrements de Pénitence et d'Eucharistie.

QUI EST SAINT DOMINIQUE SAVIO ?

Un élève de Don BOSCO, le TEMOIN PRIVILEGIE donné par l'Eglise aux jeunes comme chef de file pour les entraîner dans une vie de foi et d'amitié authentique envers Jésus et Marie.

POUR ENTRER DANS CETTE COMPAGNIE ET RECEVOIR CETTE REVUE,

il suffit de nous écrire en spécifiant nom et adresse complète (TRES LISIBLEMENT) et aussi, si possible : âge, profession, classe.

SI TU VEUX T'ENGAGER PLUS GENEREUSEMENT, FAIS TA PROMESSE.

Avertis-nous plusieurs semaines à l'avance. Nous te communiquerons aussitôt les renseignements utiles. Ne fais cette promesse, qui exige une préparation intense et généreuse, que si tu es bien décidé à la tenir jusqu'au bout.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, NOUVELLES :
ABBE JEAN GERARD PRIEURE SAINT-PIERRE-JULIEN-EYMARD
F-38240 MEYLAN