

VERS LES SOMMETS

*Périodique mensuel des
Compagnons de l'Immaculée Conception*



FEVRIER 2015 28^{ème} ANNEE N° 7

Autorité

Pas de vie en commun possible sans autorité, sans discipline... **PAS D'EDUCATION POSSIBLE sans autorité**, sans discipline. M^{gr} Dupanloup: «L'éducation est œuvre d'autorité et de respect.» L'enfant ne sait pas encore user de sa liberté selon que l'exige le plein épanouissement de sa personnalité ; il doit en faire l'apprentissage. Pour y réussir il doit être guidé...

On entrevoit déjà dans quel esprit doit se concevoir cette autorité si l'on veut qu'elle soit **vraiment éducative**.

Comme il importe de bien la concevoir. Si facilement des éducateurs en viennent à rechercher l'ordre, la discipline, l'autorité pour eux-mêmes alors que tout cela n'est qu'un moyen, alors que tout cela doit être **uniquement au service de l'enfant**. On achète alors la réussite ou la facilité au prix de l'essentiel, en perdant, en sacrifiant l'essentiel.

AUTORITE «FONCTIONNELLE»

C'est celle qui est attachée à la fonction que nous exerçons, à la mission qui nous est confiée. C'est en somme le **droit** qu'en raison de notre fonction, nous avons à être obéis... dans les limites mêmes fixées par notre fonction. Tout moniteur jouit de cette autorité fonctionnelle : dans ce sens, il exerce une autorité.

Ce n'est pas de celle-là qu'il s'agit lorsqu'on engage le moniteur à « acquérir de l'autorité » (voir III).

Fondement de cette autorité : Dieu.

« Toute autorité vient de Dieu » (St Paul). En fin de compte, c'est à Dieu seul que l'enfant doit obéir (dans la personne du moniteur, de l'éducateur). - On entrevoit la responsabilité qu'encourt de ce fait le moniteur, le souci qu'il doit avoir d'être auprès des enfants l'interprète de Dieu.

Editeur responsable : **ABBE JEAN GERARD**

PRIEURE SAINT-LOUIS-M.-G.-de-MONTFORT

Bonnezeaux – Lieu-dit Gastines

F-49380 FAYE-D'ANJOU

TEL. : 02.41.74.12.78 et 06.76.61.23.37.

Fax : 02.41.66.22.64.

Courriel : jeangerard51@gmail.com

But unique de cette autorité : l'enfant, son bien, son épanouissement, l'éducation de sa liberté...

- Donc pas l'autorité pour elle-même... (tyrannie)
- Pas l'autorité pour l'ordre et la discipline sans plus...
- Pas l'autorité pour le prestige de l'éducateur, ni pour ses aises, sa facilité...

En éducation, toute autorité doit toujours se considérer comme UN SERVICE.

MAIS CETTE AUTORITE DOIT ETRE ACCEPTEE. Ici se pose la question de l'autorité dans l'éducation. L'éducateur doit « **acquérir de l'autorité** » (autorité que l'on peut appeler « naturelle » ou « personnelle »). C'est de celle-ci qu'il s'agira dans les paragraphes qui suivent.

AUTORITE «PERSONNELLE»

C'est en somme le **don de se faire obéir**, un ensemble de qualités qui amèneront l'enfant à obéir, à vouloir et à estimer ce que l'éducateur juge conforme à son bien.

Nécessité.

Sans elle, très souvent, l'autorité « fonctionnelle » ne pourra s'exercer normalement...

Sans elle, l'éducateur aura la hantise de son autorité (un travers fâcheux) au risque de sombrer dans l'autoritarisme (l'autorité pour l'autorité)... Cherchant souvent à s'imposer à n'importe quel prix. L'autorité alors n'est plus un service ; elle devient une tyrannie. Elle porte à faux : elle n'est plus éducative.

Sans elle se détériorera le « climat éducatif »... Pas de véritable éducation dans le désordre...

NOTE. L'absence d'autorité personnelle chez un moniteur ne justifie pas bien entendu l'absence d'obéissance chez l'enfant.

Fondement général.

Cette autorité doit reposer :

- sur l'estime et le respect que nous aurons pu mériter.
- sur la confiance que nous aurons pu nous concilier... Don Bosco : « Tâchez de vous faire aimer si vous voulez vous faire craindre »...

C'est par là que nous réussirons à faire accepter notre autorité (« fonctionnelle ») et que nous pourrons créer entre l'enfant et nous ce « **CLIMAT DE COLLABORATION** » sans lequel tout travail éducatif est vain. Don Bosco : « Se faire aimer pour faire aimer Dieu ».

COMMENT ACQUERIR DE L'AUTORITE ?

(En d'autres mots, comment faire de l'enfant son collaborateur dans l'œuvre d'éducation)

Mériter l'estime et le respect.

En s'efforçant d'être soi-même une personnalité, en s'efforçant de se donner soi-même à un grand idéal (droiture, générosité, tenue, dignité...)

Se souvenir de l'influence de l'exemple, de l'instinct d'imitation des enfants, de leur besoin de copier une sorte de « héros »...

Pas de vernis, de superficiel : les enfants n'en seront pas dupes, ils sont souvent si perspicaces...

Amour surnaturel et désintéressé des enfants, dévouement, amitié.

S'intéresser à tout ce qui intéresse l'enfant...

Être fraternel, cordial, mais sans familiarité déplacée, sans faiblesse...

Commander plutôt sur le ton de l'invite que sur celui de l'ordre formel (« Faisons », « Veux-tu bien... »).

Compétence.

Ouverture à tout...

Habilitété dans les diverses techniques de l'éducation... atout précieux du moins quand on peut en tirer parti pour le bien de l'enfant ; succès du moniteur qui joue bien, qui chante bien, qui raconte bien...

Importance de la préparation du programme : un moniteur qui organise bien son groupe, qui l'occupe bien, qui a un programme bien ordonné où tout se suit... aura facilement son groupe en main.

Joie, bonne humeur constante, calme, sérénité.

La bonne humeur, le sourire ouvrent les cœurs.

Calme, sérénité : on est facilement maître des enfants quand en toute circonstance on sait être maître de soi et ne pas se laisser vaincre par la colère, l'impatience...

Fermeté, tempérée d'un grand esprit de compréhension.

Savoir ce que l'on veut et être décidé à se faire obéir. Ne pas revenir trop facilement sur un ordre donné. Ne pas supplier. Ne pas laisser discuter un ordre en public...

Cependant être compréhensif, facile à pardonner à la bonne volonté...

QUE DOIT DONC ETRE CELUI QUI EXERCE L'AUTORITE ?

Une personnalité - Un chef qui entraîne - Un ami qui comprend et se donne - Compétent...

POUR NE PAS DETRUIRE SON AUTORITE

1. Ne pas l'exposer inutilement : ne commander ou défendre que lorsque cela s'impose. Pas d'ordre inutile ; pas d'interdiction sur des choses futiles ; ne pas être pointilleux, méticuleux.
2. Ne pas brandir son autorité comme un épouvantail : l'autorité en éducation ne s'impose pas ; elle se fait accepter ; ne pas créer un courant d'opposition entre l'enfant et nous en nous imposant brutalement. (« Faisons »... « Veux-tu bien »...)
3. Ne pas être versatile : ne pas retirer un ordre donné à bon escient.
4. Pas d'injustice, de favoritisme, d'intervention arbitraire. Ne pas punir pour fait personnel.
5. N'être ni sévère, ni bonasse : demander beaucoup (et montrer que l'on tient à ce que l'on demande : qui demande peu reçoit peu), mais savoir fermer les yeux.
6. Garder l'unité de l'équipe des moniteurs, serrés autour du chef (très important) : épauler les autres, ne jamais les critiquer, ne pas permettre ce que l'autre défend.

7. Ne pas menacer...

MOYENS QUI SOUTIENNENT L'AUTORITE

On parle ailleurs des groupes, des équipes, des fanions d'honneur, des bons points, des points de conduite, des sanctions...

- SIFFLET : clair, net ; ne pas en abuser.
- Ordres clairs, décidés...

CONCLUSION

REGLES D'OR

« L'obéissance ne doit pas être un triomphe pour l'éducateur, mais un triomphe pour l'enfant ».

L'autorité n'est pas une prérogative à exercer pour un avantage personnel quel qu'il soit, elle est un SERVICE : au service de la liberté de l'enfant, elle doit tendre uniquement à apprendre à l'enfant à se laisser guider par sa **RAISON** et **SURTOUT** par sa **FOI**.

UN CORDIAL MERCI à tous ceux qui nous ont fait parvenir une obole pour soutenir cette revue.

CAMPS

NOTRE DAME AUXILIATRICE
DU 10 AU 31 JUILLET (pour les filles)

SAINT JEAN BOSCO
DU 1^{er} AU 22 AOUT (pour les garçons)

VIENS AVEC NOUS A

SAINT BONNET LE CHATEAU

Réserve dès maintenant dans les grandes vacances les dates indiquées. Ce camp sera des journées cent pour cent orientées vers le Ciel, où tous ne feront qu'un seul cœur et une seule âme, tous tendus vers un même idéal, partageant les mêmes joies et la même ferveur.

LES COMPAGNONS DE L'IMMACULEE CONCEPTION.

Ce sont des jeunes (garçons et filles) qui s'engagent sur les traces de Saint Dominique Savio, dont ils veulent imiter les traits caractéristiques : amitié fervente et généreuse pour Jésus et Marie, haine du péché, piété, joie, pureté, apostolat, fréquentation régulière et fréquente des sacrements de Pénitence et d'Eucharistie.

QUI EST SAINT DOMINIQUE SAVIO ?

Un élève de Don BOSCO, le TEMOIN PRIVILEGIE donné par l'Eglise aux jeunes comme chef de file pour les entraîner dans une vie de foi et d'amitié authentique envers Jésus et Marie.

POUR ENTRER DANS CETTE COMPAGNIE ET RECEVOIR CETTE REVUE,

il suffit de nous écrire en spécifiant nom et adresse complète (TRES LISIBLEMENT) et aussi, si possible : âge, profession, classe.

SI TU VEUX T'ENGAGER PLUS GENEREUSEMENT, FAIS TA PROMESSE.

Avertis-nous plusieurs semaines à l'avance. Nous te communiquerons aussitôt les renseignements utiles. Ne fais cette promesse, qui exige une préparation intense et généreuse, que si tu es bien décidé à la tenir jusqu'au bout.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, NOUVELLES :

ABBE JEAN GERARD **PRIEURE SAINT-LOUIS-M.-G.-de-MONTFORT**
Bonnezeaux – Lieu-dit Gastines
F-49380 FAYE-D'ANJOU