

# A ssociation de Défense de l'Ecole Catholique

## **Nous sommes en guerre**

**D** Nous sommes en guerre de l'attention, comme le constatent Yves Marry et Florent Souillot<sup>1</sup> dans un essai dénonçant la formidable prise de contrôle du temps de « cerveau humain disponible<sup>2</sup> » passé sur les écrans, qui représente pour les maîtres du capitalisme numérique un gisement de richesses plus important que bien des ressources économiques exploitées jusque-là.

**E** L'explosion de la durée quotidienne de temps passé devant un écran notamment par les Français<sup>3</sup> n'est pas le fruit du hasard. Les technologies qui exploitent les processus de l'attention humaine et les attraits que le cerveau manifeste pour ce qui flatte sa curiosité et ce qui provoque un mécanisme de récompense et donc de plaisir, parviennent à fidéliser l'utilisateur jusqu'à l'addiction et instaurent un désir sans cesse ravivé du renouvellement de la source de plaisir.

**C** En cliquant sur les sites, en donnant son avis et son humeur sur tout et n'importe quoi à longueur de journée, en exprimant ses goûts, en racontant sa vie sur les réseaux sociaux, on donne aux marchands de virtualité une somme de renseignements qu'ils revendent avec profit aux annonceurs publicitaires et à l'industrie du numérique

qui perfectionne ses outils de captation de l'attention, avec d'autant plus d'efficacité que la victime est apparemment consentante. Elle se confie en effet et abandonne toute sa vie privée à son smartphone ou son ordinateur devenu un prolongement de soi, un confident plus intime que n'importe quel être humain et dont les sollicitations incessantes dictent une obéissance de l'attention qui dépasse toute mesure.

Le problème pour cette victime - le consommateur d'écran -, c'est qu'on lui vole cette attention qui lui permettait de réfléchir, de juger, de mémoriser, d'inventer, de mûrir... d'être tout simplement un être humain. Rendu incapable de traiter les trop nombreuses informations et sollicitations dont il est bombardé, le cerveau neutralise ses capacités de réflexion et de mémorisation au profit de celles de la réactivité. L'homme se laisse alors diriger dans ses goûts, ses jugements, ses indignations, ses choix, par ceux que lui impose le support numérique. La conformité à la norme devient plus aisée.

Du formatage économique au formatage politique, il n'y a qu'un pas. L'usage de la psychologie comportementale pratiquée par les maîtres de la Silicon Valley (en Californie) est plus efficace que n'importe quel armement conventionnel. En voulant transformer l'homme et l'augmenter de la puissance numérique, les partisans du transhumanisme, qui sont, pour simplifier, les mêmes que les experts en captation de l'attention, peuvent effectivement prétendre changer l'ordre du monde. Ils abaissent l'homme au niveau de la machine et de son mécanisme, le rendant ainsi plus manipulable dans un but commercial ou comportemental.

Dans cette guerre de l'attention, on aurait pu croire naïvement que les pouvoirs politiques s'empareraient du dossier et réagiraient pour défendre la jeunesse contre un danger qui relève pour le moins de la santé publique. L'Education nationale persiste et signe, malgré l'échec avéré du tout-numérique à l'école, malgré les résultats catastrophiques que révèlent les enquêtes internationales sur le niveau des Français notamment en mathématiques<sup>4</sup>. Elle continue de promouvoir et

l'usage des écrans qui nuit pourtant à la concentration des élèves et le recours au numérique comme passage obligé de l'acquisition des connaissances. Comme si de rien n'était. Comme si l'on ignorait les dégâts de cette guerre de l'attention. Le lobbying des maîtres de l'informatique est efficace. Les enjeux financiers sont colossaux. Qu'importe au fond le devenir des enfants ! La guerre, fût-elle économique, possède aussi ses lois et ses victimes collatérales...

Malgré l'inégalité des forces en présence, la guerre de l'attention peut trouver des forces de résistance. Il faut pour cela une volonté persévérante. Se déconnecter le plus possible. Refuser de noter, de juger, de dire si l'on aime ou l'on n'aime pas, de répondre aux sollicitations, aux questions posées sur les sites internet où l'avis inepte des plus ignorants a le même poids que celui de ceux qui savent. N'utiliser d'internet que pour les usages indispensables. Retrouver le pouvoir de lire, de réfléchir, de rêver, d'imaginer, d'apprécier sans pour autant le faire savoir à tous, d'avoir des amis, forcément peu nombreux, pour partager avec eux notre temps disponible d'amitié et de charité. Vivre en vrai, dans la réalité et non à travers un écran. Savoir relever la tête et regarder ce qui nous entoure. Enfin et surtout, reconquérir le goût du silence, de la vie intérieure, de l'ouverture à Dieu qui permet l'ouverture à son prochain. Être attentif à la vraie Présence, celle qui nous a créés et qui, seule, peut donner la Paix. ■

Abbé Ph. Bourrat

1- Yves Marry et Florent Souillot, *La Guerre de l'attention – Comment ne pas la perdre* – L'Échappée – 2022 Se référer à cet ouvrage n'implique pas une approbation de l'ensemble des jugements qui s'y trouvent exprimés.

2- Expression employée par Patrick Le Lay en 2004, alors qu'il était président-directeur général du groupe TF1 et qu'il commentait le rapport entre le contenu des programmes de la chaîne et la publicité.

3- En 2019 (avant crise COVID et confinement), les 8-10 ans sont en moyenne 4h40 par jour sur un écran ; pour les 16-24 ans on passe en moyenne quotidienne entre 11h45 à 13h30 ! (Etude citée dans *La guerre de l'attention*, p. 12)

4- D'après l'étude internationale TIMSS 2019 parue le mardi 8 décembre 2021, les Français en classe de CM1 arrivent derniers parmi les pays de l'Union européenne et de l'OCDE. Les élèves de quatrième sont avant-derniers. Situation inédite !

# NOUVELLES DES ÉCOLES

## École L'Etoile du Matin, Eguelshardt (57)

Sur le front des travaux, les chantiers en cours consistent à aménager une salle d'eau supplémentaire, avec sanitaires, au niveau des dortoirs des plus jeunes. Il faut procéder ensuite à la mise aux normes de l'éclairage du gymnase et refaire la peinture au sol pour les cours de sport. Enfin, des

Conduire les élèves vers le haut peut se comprendre de différentes manières...



frais sont occasionnés en cuisine par le remplacement de la cuisinière à gaz.

Durant les vacances de février 2022, les élèves de Première ont pu faire un pèlerinage et voyage de découverte à Rome. Ici devant la Basilique Saint-Paul hors les Murs.

# NOUVELLES DES ÉCOLES

## École Saint-Joseph-des-Carmes, Montréal-de-l'Aude (11)

L'école, dont l'effectif approche les 300 élèves, avait l'obligation de rénover et d'agrandir les douches de l'internat. Environ



Aménagement de nouvelles douches

35 douches supplémentaires ont été aménagées. D'autre part, les chambres froides et la cuisine constituent une tranche de travaux qui seront achevés l'été prochain. Enfin, une partie du prieuré a été en-

tièrement rénovée, avec quatre chambres à l'étage et deux classes au rez-de-chaussée. Ces nombreux travaux sont rendus possibles par l'enthousiasme que suscite le développement de l'école et l'installation des familles dans l'Aude et ses départements

limitrophes, non loin de Toulouse et de son dynamisme économique. Il est important que cette aide se poursuive et nous comptons sur vous.



Cuisine et nouvelle chambre froide

# NOUVELLES DES ÉCOLES

## École St-Jean-Baptiste-de-La-Salle, Camblain-l'Abbé (62)

Une délégation d'élèves et de prêtres de l'école de Camblain était heureuse d'entourer l'un de leurs anciens, Tanguy Jouanic, à l'occasion de sa prise de soutane au séminaire de Flaviigny. Nos écoles qui préparent les adultes de demain sont aus-



si des viviers pour ceux que Dieu appellent à son service.

Cet avenir se prépare tout au long des années d'étude par l'acquisition de connaissances de disciplines variées et de vertus chrétiennes, par l'éducation physique et artistique mais aussi par un forum des métiers, organisé annuellement

à l'école même. Les professionnels qui interviennent sont admiratifs des élèves qu'ils rencontrent, à l'image de cette intervenante qui a tenu à témoigner de sa satisfaction d'être venue présenter son métier : « *Loin d'être seulement respectueux, j'ai rencontré des collégiens et des lycéens intelligents, qui posent des questions, qui ont déjà de petites idées de carrière, qui sont drôles parfois touchants et surtout heureux et joyeux.* »



# NOUVELLES DES ÉCOLES

## École Sainte-Marie, Saint-Père-Marc-en-Poulet (35)

Avec une rentrée de près de 210 élèves, nous avons été obligés de pousser les murs. Deux classes ont ainsi été agrandies au collège, et une pièce a été aménagée en laboratoire. Nous construisons aussi de nouvelles toilettes pour les primaires car les anciennes étaient vétustes. A cela s'ajoute une installation



Classe agrandie au collège

de vidéo-surveillance pour la sécurité du site. Malgré tous ces travaux, l'école ne manque pas de projets car, les effectifs augmentant, la nécessité de construire une chapelle se fait plus urgente que jamais. Grâce à Dieu, les prières des élèves, amis et bienfaiteurs de toute origine géo-

graphique ont été exaucées : en la fête de Notre-Dame de Lourdes, le permis de construire a été déposé en mairie. L'école Sainte-Marie remercie déjà sa sainte Patronne de l'aide que vous apporterez à la construction de cette future chapelle pour y offrir la Sainte Messe.



Nouveaux sanitaires pour les primaires

# NOUVELLES DES ÉCOLES

## École Saint-Michel-Garicoïts, Etcharry (64)

Les élèves de 3<sup>e</sup> et de 2<sup>de</sup> se sont rendus à Rome en pèlerinage et voyage de découverte en février 2022. En raison des contraintes sanitaires, les jeunes gens ont concentré leurs visites sur les églises innombrables de la Ville éternelle.

Nos écoles ont à cœur de faire goûter à leurs élèves les lieux



et les œuvres de ceux qui ont forgé la civilisation occidentale et chrétienne. D'où l'importance de la transmission de cet humanisme chrétien que l'on essaie de préserver et de faire aimer.

**Oui, je soutiens l'ADEC et je fais un don**

**- par chèque bancaire à l'ordre de « ADEC »**

**11 rue Cluseret - 92 280 SURESNES CEDEX**

Reçu fiscal sur demande

**- par carte bancaire sur le site [www.laportelatine.org](http://www.laportelatine.org)**

Paiement sécurisé -

**Impôt sur le revenu (impôt sur les sociétés) :**

66 % du montant de votre don est déductible dans la limite de 20 %  
du revenu imposable (60% et 5% du chiffre d'affaires).

**Don déductible de l'ISF ou don de titres (actions) :** contact : tél. : 01 45 06 10 68.

Le chapelet est récité dans les écoles aux intentions de tous les bienfaiteurs.

**Vos coordonnées sont indispensables pour que nous puissions vous envoyer votre reçu fiscal et vous tenir informé de nos activités. Légalement, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données vous concernant. Pour exercer ce droit, adressez-vous à :**

**ADEC, 01 45 06 10 68 ou [adec.fr@fsspx.net](mailto:adec.fr@fsspx.net)**