

A ssociation de Défense de l'Ecole Catholique

L'école catholique, pour quoi faire ?

D

A chaque rentrée scolaire, on peut être tenté – que l'on soit élève ou enseignant - de se demander à quoi sert l'école. Certes, les familles peuvent rarement parvenir à instruire leurs enfants dans tous les domaines requis. Ils ont donc besoin du soutien de l'institution scolaire. La famille est une société imparfaite en ce sens qu'elle ne dispose pas de tous les moyens nécessaires à sa fin propre. Aussi l'Eglise, société parfaite dans l'ordre surnaturel et la société civile, parfaite dans l'ordre naturel, sont-elles les compléments nécessaires du noyau social originel qu'est la famille pour que chacun atteigne ses fins temporelle et ultime.

E

L'école catholique vient donc aider la famille à assumer la tâche éducatrice qui lui incombe et l'Eglise, tant par la mission qu'elle a reçue de Jésus-Christ que par la maternité spirituelle qui la caractérise, s'occupe de droit de l'éducation chrétienne finalisée par la Sagesse et l'Amour de Dieu à l'obtention de la béatitude éternelle.

C

Pie XI a écrit tout cela dans sa fameuse encyclique *Divini illius magistri* (31 décembre 1929). Il suffit de la relire pour se convaincre de la nécessité des écoles catholiques et le soutien que doivent leur apporter tous ceux qui comprennent l'importance qu'elles revêtent pour le bien commun de la société

temporelle et pour l'Eglise. Voici simplement retranscrits quelques aspects doctrinaux de cette encyclique qui devraient inspirer tout éducateur et tout enseignant.

Pie XI définit d'abord l'éducation et montre que la véritable éducation doit tenir compte de la fin ultime de l'homme, atteignable seulement par la médiation du Fils de Dieu fait homme :

« En fait, puisque l'éducation consiste essentiellement dans la formation de l'homme, lui enseignant ce qu'il doit être et comment il doit se comporter dans cette vie terrestre pour atteindre la fin sublime en vue de laquelle il a été créé, il est clair qu'il ne peut y avoir de véritable éducation qui ne soit tout entière dirigée vers cette fin dernière. Mais aussi, dans l'ordre présent de la Providence, c'est-à-dire depuis que Dieu s'est révélé dans son Fils unique, qui seul est la voie, la vérité et la vie,¹ il ne peut y avoir d'éducation complète et parfaite en dehors de l'éducation chrétienne. » (...)

« C'est donc de plein droit que l'Eglise se fait la promotrice des lettres, des sciences et des arts, dans la mesure où tout cela peut-être nécessaire ou profitable à l'éducation chrétienne comme à toute son œuvre de salut des âmes, fondant même et entretenant des écoles et des institutions qui lui sont propres en tout genre de science et à tout degré de culture. »

La pédagogie, l'instruction et l'éducation que donne l'Eglise dans le prolongement de l'action familiale tiennent compte de l'enfant tel qu'il est, avec ses potentialités, ses blessures naturelles et les secours de la grâce, dès lors qu'il s'agit d'un enfant baptisé :

« Il ne faut jamais perdre de vue que le sujet de l'éducation chrétienne c'est l'homme tout entier : un esprit joint à un corps, dans l'unité de nature, avec toutes ses facultés naturelles et surnaturelles, tel que nous le font connaître la droite raison et la Révélation ; toutefois, c'est aussi l'homme déchu de son état originel, mais racheté par le Christ et rétabli dans sa condition surnaturelle de fils adoptif de Dieu, sans l'être pourtant dans les privilèges préternaturels d'immortalité de son corps, d'intégrité et d'équilibre de ses inclinations. Subsistent donc dans la nature humaine les effets du péché originel, et en particulier l'affaiblissement de la volonté et le désordre de ses tendances. »

L'erreur des pédagogies naturalistes repose sur une conception fautive de l'homme qu'elle imagine parfait par nature et dépourvu de toute blessure du péché originel ou qui sacralise la personne humaine indépendamment de la dignité morale de ses actes, comme le font les théories personnalistes pour qui la liberté définit l'homme et le destine à une autonomie de la conscience autodivinisée, affranchie de toute autorité :

« Ces malheureux s'illusionnent dans leur prétention de "libérer l'enfant", comme ils disent. Ils le rendent bien plutôt esclave de son orgueil et de ses passions dérégées : conséquence d'ailleurs logique de leurs faux systèmes, puisque les passions y sont justifiées comme de légitimes exigences d'une nature prétendue autonome. »

Pie XI arrive à cette grande et belle conclusion qui achève de définir l'éducation chrétienne et l'œuvre des écoles, comme une participation grandiose à l'œuvre de l'Esprit-Saint dans les âmes :

« La fin propre et immédiate de l'éducation chrétienne est de concourir à l'action de la grâce divine dans la formation du véritable et parfait chrétien, c'est-à-dire à la formation du Christ lui-même dans les hommes régénérés par le baptême, suivant l'expression saisissante de l'Apôtre : Mes petits enfants pour qui j'éprouve de nouveau les douleurs de l'enfement jusqu'à ce que le Christ soit formé en vous.² En effet, le vrai chrétien doit vivre sa vie surnaturelle dans le Christ, le Christ, votre vie,³ dit encore l'Apôtre, et le manifester dans toutes ses actions, afin que la vie même de Jésus soit manifestée dans notre chair mortelle.⁴

« Il s'ensuit que l'éducation chrétienne embrasse la vie humaine sous toutes ses formes : sensible et spirituelle, intellectuelle et morale, individuelle, domestique et sociale, non certes pour la diminuer en quoi que ce soit, mais pour l'élever, la régler, la perfectionner, d'après les exemples et la doctrine du Christ. Le vrai chrétien, fruit de l'éducation chrétienne, est donc l'homme surnaturel qui pense, juge, agit, avec constance et avec esprit de suite, suivant la droite raison éclairée par la lumière surnaturelle des exemples et de la doctrine du Christ : en d'autres termes, c'est un homme de caractère. Ce n'est pas n'importe quelle suite ou fermeté de conduite, basée sur des principes tout subjectifs, qui constitue le caractère, mais la constance à obéir aux principes éternels de la justice. »

Voilà à quoi sert l'école catholique. C'est une grande œuvre, une œuvre sainte qui exige de la part de ceux qui y coopèrent une élévation d'âme et un renoncement de tous les instants. Elle est dans le droit fil de la génération spirituelle qu'effectuent l'Eglise et son sacerdoce. Elle vient parfaire la mission des parents et prépare les moissons promises aux grains de blé qui meurent, de peur de rester seuls. ■

Abbé Bourrat

Notes :

1- S. JEAN, XIV, 6. 2- Galat. IV 19. 3- Coloss. III 4. 4- II Cor. IV 11.

NOUVELLES DES ÉCOLES

École Saint-Jean-Baptiste-de-La-Salle, Camblain-l'Abbé, (62)

L'école poursuit ses travaux de rénovation et d'isolation qui ont débuté en 2019. La partie de l'internat est désormais terminée. Nous devons Mainte-



Spectacle de fin d'année.

nant changer notre chaudière qui a rendu de bons et loyaux services pendant 20 ans mais qui est trop gourmande en énergie. L'explosion du prix de l'énergie nous oblige à chercher de nouvelles solutions pour nous chauffer. Aujourd'hui, il nous faut plus de 100 000 €

pour une nouvelle chaudière, 20 000 € pour une nouvelle hotte aspirante double flux qui évitera une trop grande déperdition de chaleur. Nous terminons également la rénovation des sanitaires qui servent pour les élèves mais aussi pour les fidèles. Merci pour votre générosité indispensable pour nous permettre de continuer notre œuvre d'éducation chrétienne.



NOUVELLES DES ÉCOLES

École Saint-Michel-Garicoïts, Etcharry (64)

Comme chaque année, une pièce de théâtre a été jouée par les élèves de l'école. Cette année, *Saint Maurice ou l'obéissance*, d'Henri Ghéon.



L'été a été mis à profit pour faire avancer nos différents projets, aménagements extérieurs et intérieurs. A l'extérieur, la route d'accès a été élargie, un emplacement souvent boueux pour les voitures a été empierré, les

cheminements PMR (Personnes à Mobilité Réduite) ont été mis en place, ce qui a été l'occasion de retravailler la cour ; enfin nous avons profité de ces travaux pour aménager... un petit fronton derrière les classes, pays basque oblige ! Quelques aménagements restent à faire pour qu'il soit parfaitement fonctionnel.

En intérieur, nous avons pu poursuivre la remise en état du château par la rénovation de quatre pièces : deux grandes accueillent la bibliothèque des prêtres, laissant les pièces occupées à d'autres besoins, ce qui devrait faciliter la vie de l'école et de la communauté.



NOUVELLES DES ÉCOLES

École Saint-Michel, Ecole professionnelle Philibert-Vrau La Martinerie, Montierchaume, (36)

Au printemps dernier, les deux écoles Saint-Michel et Philibert-Vrau ont célébré le double anniversaire de leurs fondations : 50 ans pour la première (ouverte en 1972) et 10 ans pour la seconde.

Au début de l'été, frère Dominique a effectué l'enregistrement d'un CD en l'honneur de la Vierge Marie, avec les chanteurs de l'école et l'aide d'un professionnel. Le disque sortira très prochainement. Ce sont des



Les élèves et les professeurs
du lycée professionnel Philibert-Vrau

chants montfortains aux harmonisations à la fois belles et simples qui permettront de renouveler le répertoire des chorales paroissiales.

Pour cette nouvelle rentrée, notre Ensemble scolaire avoisine les 200 internes dont 60 sont inscrits à l'école professionnelle, ce qui constitue un bel effectif (voir photo). La formation électricité a d'ailleurs ouvert le chantier de mise aux normes du troisième bâtiment d'internat.

Deux gros postes de dépense concernent le digicode à l'entrée du site qui a pris la foudre fin août ainsi que nos deux chambres négatives, si utiles en cuisine collective, mais dont la partie électrique trop vétuste a dû être remplacée.

NOUVELLES DES ÉCOLES

École L'Étoile du Matin, Éguelshardt (57)

Les 25 et 26 juin 2022 L'Etoile du Matin a fêté ses 75 ans d'existence. Deux journées grandioses d'hommages et de retrouvailles. Située en plein cœur des Vosges du Nord, l'Etoile du Matin s'impose dans un magnifique écrin naturel qui a servi à l'occasion de ce jubilé, de décor à un magnifique spectacle historique « son et lumière » haut en couleurs, sur l'Alsace et la Lorraine.



Du côté des travaux, les chantiers en cours consistent à rénover les sanitaires des dortoirs devenus vétustes ; le coût est estimé à 20 000 €.

Nous envisageons ensuite de remplacer une chaudière à fioul hors service par une deuxième chaudière à bois. Le coût de l'opération s'élève à 80 000 €.

Nous savons que nous pouvons compter sur votre aide généreuse mais aussi sur vos prières pour que se poursuive l'œuvre chrétienne d'éducation des enfants.

NOUVELLES DES ÉCOLES

École Sainte-Marie, Saint-Père-Marc-en-Poulet (35)

Les sanitaires de la cour des primaires ont été refaites à neuf durant l'été. Nous avons également changé de central téléphonique, installé une grille à l'entrée de la propriété comme l'exigent les normes de sécurité. A l'entrée de l'école un parking a été créé ainsi qu'une butte de terre qui borde et isole de la route le terrain de jeu des primaires.

C'est désormais la salle à manger des professeurs qui fait l'objet d'une rénovation intégrale.



La salle des professeurs

Les travaux prévus à l'avenir sont aussi nombreux : les toitures de la cuisine et des dortoirs ont sérieusement besoin de réfection ainsi que les chéneaux du bâtiment du collège. Le projet de chapelle est en suspens. Nous confions ce projet à vos prières.

Oui, je soutiens l'ADEC et je fais un don

- par chèque bancaire

à l'ordre de « ADEC »

11 rue Cluseret - 92 280 SURESNES CEDEX

Reçu fiscal sur demande

- par carte bancaire

sur le site www.laportelatine.org

Paiement sécurisé -

Impôt sur le revenu (impôt sur les sociétés) :

66 % du montant de votre don est déductible dans la limite de 20 % du revenu imposable (60% et 5‰ du chiffre d'affaires).

Don déductible de l'ISF ou don de titres (actions) :

nous contacter : tél. : 01 45 06 10 68.

Le chapelet est récité dans les écoles aux intentions de tous les bienfaiteurs.