

A ssociation de Défense de l'École Catholique

Chers amis et bienfaiteurs,

D 'importance du **choix de l'école catholique** n'est plus à démontrer. Pourtant, certains parents minimisent encore l'état affligeant des écoles publiques ou privées sous contrat pour justifier leurs réticences à envoyer leurs enfants dans des écoles vraiment catholiques. Ils semblent oublier l'aviilissement intellectuel et moral qu'ils infligent à ceux dont ils ont la charge devant Dieu.

E Lorsque l'on fait le choix d'une école, on ne doit pas se limiter à considérer ce que l'établissement vous offre comme services, prestations ou contenu scolaire. Il faut aussi s'interroger sur ce qu'elle ne donne pas. Autrement dit, si l'on envisage de faire le choix d'une école de bonne réputation dite « neutre » ou « aconfessionnelle » ou encore catholique diocésaine, il faut bien se rappeler que l'enfant ne sera peut-être pas confronté à la drogue, à la violence scolaire, au racket, mais surtout qu'il ne recevra pas d'éducation religieuse traditionnelle, qu'il ne vivra pas dans un milieu où on lui parlera de Dieu et du but de sa vie, qu'il ne sera pas en contact avec des prêtres ou des religieuses en qui il aura confiance, qui lui enseigneront la vraie doctrine, qu'il pourra admirer.

(suite page suivante)

Un garçon et une fille ont besoin de modèles. Or, Dieu se sert des éducateurs religieux pour guider l'enfant vers Lui et forger progressivement un idéal de vie chrétienne, comme le font aussi les parents, à la maison. Priver l'enfant d'une éducation authentiquement catholique, c'est isoler l'enfant de Dieu, c'est le sevrer de la nourriture quotidienne dont son âme a besoin, c'est assécher le chemin de la grâce et rendre bien ardu le combat quotidien de la vie chrétienne. C'est, enfin, le forcer à vivre en schizophrène : chrétien à la maison et gentil païen à l'école.

Donner à l'enfant une école catholique, c'est lui assurer, non pas la tranquillité d'un cocon qui l'empêcherait de connaître la réalité du monde ou de s'y adapter un jour, mais les conditions d'une éducation lucide qui, faisant la part de la nature et de la grâce, lui donne les armes de la vérité avant de l'envoyer au combat, lui fait connaître et aimer le Dieu qui l'a créé et sauvé, avant de le confronter aux inévitables oppositions du monde.



Danse traditionnelle du « chef mort au combat », exécutée par les élèves de l'école St-Michel-Garicoïts à Domezain (64).

Les écoles traditionnelles ne sont pas des nuages roses en apesanteur, au-dessus du réel. Elles sont le lieu de formation et d'entraînement à la vie réelle, selon un rythme et des moyens proportionnés au développement de l'enfant. On n'envoie pas un soldat au combat sans un minimum d'entraînement préalable. Et ignorer la réalité du combat moral et intellectuel contemporain serait la marque d'un aveuglement coupable. D'où la nécessité d'une formation scolaire adaptée.

D'autre part, si l'on ne regarde que la réputation d'un établissement, son taux de réussite au baccalauréat ou l'encadrement disciplinaire dont il bénéficie, on oubliera généralement de s'interroger sur la moralité des camarades fréquentés à l'école. Quelle est la religion des familles ? Quelle vie morale ont-elles ? Quels loisirs ? Quel mode de vie ? Quelles amitiés les enfants vont-ils pouvoir nouer ? Quelles références et quels modèles seront partagés ? Quant à l'école elle-même, songe-t-on suffisamment que, si elle est en contrat avec l'État, elle est tenue d'appliquer tous les programmes scolaires de l'État, avec tout ce que cela signifie d'immoralité (biologie, par exemple), d'esprit révolutionnaire et de matraquage intellectuel sur les idées modernes ? Quelle formation philosophique recevra l'adolescent dans une école qui promeut le relativisme, le scepticisme, l'égalité de toutes les opinions, mais qui refuse la Vérité ? Comment prétendre se former quand la seule philosophie préconisée consiste à se poser des questions auxquelles chacun est invité à répondre selon sa conscience, à la lumière de philosophes majoritairement choisis dans la famille des idéalistes ?

(Suite page suivante)

Pour nous aider, faites un don par

chèque bancaire

ADEC, 11 rue Cluseret - 92 280 SURESNES Cedex

ou par carte bancaire

sur le site www.laportelatine.org (paiement sécurisé)

66 % du montant de votre don est déductible de votre impôt sur le revenu dans la limite de 20 % de votre revenu imposable.

Reçu fiscal sur demande.

Les bonnes écoles catholiques sont celles qui mettent l'enfant devant sa fin ultime par un agencement harmonieux des programmes, une vie chrétienne et liturgique concrètement vécue dans le cadre scolaire et contribuent, dans le prolongement de l'action familiale, à lui donner les moyens intellectuels, moraux et sacramentaux pour développer sa foi, son intelligence, sa volonté et sa sensibilité, toute sa personnalité, bonifiée selon ses capacités naturelles et la grâce que Dieu lui donne. La vie de communauté lui donne en outre le sens de la vie sociale, lui fait pratiquer l'oubli et le don de soi, la charité fraternelle, et contribue ainsi à corriger les tendances naturelles d'un individualisme que renforce l'esprit moderne.

C'est de cette école dont l'enfant a besoin. L'Église a reçu cette mission éducatrice et les parents ont le devoir de mettre tout en œuvre pour réussir leur mission qui découle de la fin première de leur mariage, avec l'aide de l'Église fidèle à l'enseignement de son divin Maître.

Abbé Philippe Bourrat



Le contact avec la nature et la responsabilisation des élèves à l'école de CAMBLAIN (62).

Examen inter-écoles de CM2 2011

28 écoles — 157 élèves

1 ^{ère}	Félicité HELMAN — <i>St-Joseph à Chartres</i>	18,35/20
2 ^e	Augustine BERGER — <i>Ste-Catherine-de-Sienne à Unieux</i>	17,89
3 ^e	Judicaël LAHBARI — <i>Ste-Catherine-de-Sienne à Unieux</i>	17,64
4 ^e	Cyprien BARBOT — <i>St-Ferréol à Marseille</i>	17,29
5 ^e	Thomas DUVERGER — <i>St-Bernard à Courbevoie</i>	16,48

CFEPC 2011 (examen inter-écoles 3^e)

11 écoles — 144 élèves

1 ^{er}	Thomas BOUTHET du RIVAULT <i>Saint-Michel</i>	17,15 / 20
2 ^e	Hugues HUMBERT <i>Sainte-Marie</i>	16,47
3 ^e	Édouard DEKKERS <i>Camblain</i>	16,12
4 ^e	Éloi BURGUBURU <i>Saint-Joseph des Carmes</i>	15,64
5 ^e	Jehan GAUDIN de SAINT-RÉMY <i>La Péraudière</i>	15,24

Baccalauréat 2011

5 écoles — 85 élèves

84 l'ont obtenu. 17 mentions Très Bien dont trois avec félicitations du jury : Jean-Baptiste Durand 19,13/20 (École St-Bernard de Courbevoie), Louis Dufour 18,02/20 (L'Étoile du Matin à Éguelshardt), Louis-Emmanuel Moisan 17,45/20 (École St-Michel — Châteauroux). 26 mentions Bien, 29 mentions Assez Bien.

50,58 % de nos élèves ont obtenu une mention Très Bien ou Bien. Pour l'année 2011, 85 % de nos élèves ont eu le bac avec mention. Il ne s'agit pas de nous plaindre des excellents résultats de nos écoles, mais ne soyons pas dupes de l'évolution pitoyable d'un diplôme qui se prétend un passeport pour l'enseignement supérieur. Nos examens inter-écoles constituent une image plus fidèle du niveau réel de nos élèves !

Vous pouvez envoyer

tous les timbres

neufs ou oblitérés, anciens ou modernes, de tous pays, en toutes quantités, des collections plus ou moins complètes, les timbres encore sur enveloppes antérieurs à 1930, (prière de décoller les timbres des enveloppes, svp)

Toutes les pièces de monnaie et les billets de banque de tous pays à

ADEC Philatélie

chez Monsieur Daniel Arnaud

Le Plessis Clérambaut — 49110 Saint-Rémy-en-Mauges

Un geste simple, efficace, peu onéreux mais qui aide beaucoup.

Ils seront vendus au profit de l'ADEC

Témoignage d'un lecteur de la lettre de l'ADEC

En réponse à la lettre n°18 de mars 2011

Monsieur l'abbé,

En apportant ma petite contribution à votre œuvre salutaire, je vous rejoins volontiers dans votre analyse du fiasco de l'Éducation dite nationale contemporaine. J'aurais seulement souhaité que le propos soit complété par une remarque toujours absente des prêches officiels parce qu'elle dessert, par sa vérité, l'idéologie régnante d'une égalité sacralisée. Car dans le domaine intellectuel, comme dans tous les autres, la Création ne révèle que diversité, particularités, hiérarchie. L'égalité est un mythe imbécile qui alimente présomption et envie, et génère la haine.

Au plan scolaire, s'impose l'évidence que certains sont doués plus que d'autres pour l'étude, et que le travail manuel n'a jamais déshonoré personne. Le tour de mains d'un artisan ou l'endurance physique d'un manoeuvre ont autant de prix, voire davantage, que la dissertation ou le graphique.

Pour ma modeste part, paysan dans l'âme et ancien élève des jésuites rémois, j'ai fréquenté volontiers Xénophon, Cicéron, La Fontaine ou Bergson [!]. Mais je ne me suis pas senti moins à l'aise en conduisant ensuite un attelage de 4 ou 5 chevaux, tirant un monosoc en terre lourde. Il n'y a pas de sot métier mais seulement de sottés gens. Et ma mère rappelait volontiers qu'au collège rémois, avant 1914, on apprenait aux élèves : « Quand on n'a pas ce qu'on aime, il faut aimer ce qu'on a. » C'est cette sagesse ancestrale qu'un éducateur doit cultiver et enseigner d'abord, même si elle ne convient pas aux bonzes d'une Éducation prétendue nationale, chantres d'une démocratie qui prétend supprimer les hiérarchies. Car on ne se moque pas impunément de la loi naturelle, c'est-à-dire, en définitive, du Créateur. [...]

Monsieur R. G. (Voncq)



Sport à l'école Saint-Michel (36)



Services et jeux à l'école St-Jean-Baptiste-de-La-Salle à Camblain-l'Abbé (62)

Pour aider l'Institut Universitaire Saint-Pie X

L'Institut Universitaire Saint-Pie X est ouvert à tous les bacheliers désireux de suivre une licence européenne ou une maîtrise (Master 1) en Lettres classiques, Philosophie ou Histoire. Les diplômes reconnus par l'État sont acquis dans un cadre et un enseignement catholiques. L'établissement est habilité à recevoir des étudiants boursiers.

Chèque bancaire : IUSPX, 21 rue du Cherche-Midi, 75006 PARIS

Tél : 01 42 22 00 26 - courriel : iuspx@free.fr

Déduction fiscale :

- 66 % du montant de votre don est déductible de votre **impôt sur le revenu** dans la limite de 20 % de votre revenu imposable.
- **75 % du montant de votre don est déductible de l'impôt de solidarité sur la fortune** dans la limite de 50 000 €.

Site internet : iuspx.fr

Aidez-nous ! Aidez-nous ! Aidez-nous !

Quelques nouvelles ...



Vous ne serez pas surpris d'apprendre que les travaux d'ouverture ou d'aménagement de nos écoles sont nombreux et leurs coûts... colossaux !

À Marlieux (01), l'école St-Jean-Bosco dont les effectifs explosent, a obtenu le permis de construire pour les travaux d'agrandissement prévus en septembre. En attendant, la location de préfabriqués permettra l'ouverture normale de l'école qui inaugure une classe de Seconde cette année, pour terminer ensuite le second cycle jusqu'en Terminale.

À Camblain (62), l'école St-Jean-Baptiste-de-La-Salle a déposé un permis de construire pour une vaste église, au cœur de l'école, l'actuelle chapelle ne pouvant plus contenir l'ensemble des élèves.

Les travaux de la future école primaire de Mulhouse (68) ont commencé en août dernier. En voyant les plans et comparant les modestes locaux qu'il connaissait jusqu'alors, un jeune élève de CM2 a émis le souhait de redoubler pour pouvoir profiter des nouveaux locaux !...

Sans oublier l'ouverture d'écoles primaires à Nancy (54), Bergerac (24) et un projet d'ouverture à Bourges (18).

Merci encore d'aider ces nombreux enfants à recevoir une éducation catholique qui porte de beaux fruits : la grande majorité des vocations sacerdotales sont en effet issues de nos écoles.

Que Dieu continue de bénir votre générosité qui fait ainsi rayonner l'Eglise catholique.



Le bâtiment U de l'école St-Michel (36) en pleins travaux

Attention à la modification de l'adresse de l'ADEC à Suresnes !

*Lettre gratuite de l'Association de **D**éfense de l'**É**cole **C**atholique
11 rue Cluseret - 92 280 Suresnes Cedex*