



NOUVELLES DU PRÉAU



À l'école, de nombreuses heures sont consacrées à l'acquisition de diverses connaissances. Que d'efforts réclame cette conquête ! Les parents y ont une large part, car il faut guider et stimuler le travail à la maison. Pour s'encourager soi-même et ranimer le zèle des enfants, on évoquera parfois la nécessité d'étudier pour s'assurer un avenir professionnel. Il est vrai que ces connaissances sont utiles pour la pratique d'un métier. Mais, la connaissance même simplement naturelle, a une place plus large et plus noble dans notre vie.

L'HOMME NE VIT PAS SEULEMENT DE PAIN...

Examinons la vie des hommes. Vers 5 ou 6 ans, l'enfant arrive à l'âge des « Pourquoi ? » « Qu'est-ce que c'est ? ». Vers 10 ans, l'enfant réalise, parfois avec fierté, qu'il peut raisonner, découvrir des choses vraies. Arrivé à l'âge adulte, il ouvrira un journal, se plongera dans un livre. Qu'attend-il de ces gestes ? Apprendre des choses vraies. Lorsqu'il fera des découvertes dans son métier ou au cours d'un voyage, il manifestera sa joie avec enthousiasme. S'il se marie, il attendra de son épouse la vérité du « oui » de son consentement, donné le jour du mariage. S'il tombe malade, il réclamera de son médecin un diagnostic vrai. Oui, l'homme vit de la vérité. Son intelligence, qui avec sa volonté le constitue homme, y trouve son unique aliment. La vie proprement humaine y trouve donc sa sève. Ceci vaut pour tous les hommes, quelles que soient leurs aptitudes intellectuelles. « *Tout homme désire savoir* » (Aristote). Sans la vérité, sans ce contact vivifiant avec le réel, la vie n'est plus vraiment humaine car l'intelligence n'atteint pas son objet, ce pourquoi elle a été créée. Voilà l'enjeu même simplement naturel de la vérité pour nos enfants (et pour nous-même aussi d'ailleurs). Nier en théorie ou en pratique la nécessité vitale de la vérité, c'est vouloir transformer l'humanité en une sorte de zoo !



Cette connaissance de la vérité conditionne la mesure de bonheur naturel que Dieu veut nous accorder. Aristote, philosophe païen du IV^e siècle avant Jésus-Christ, nous dit jusqu'où doit aller notre « ambition » : « *la félicité [naturelle] de l'homme consiste dans la contemplation [naturelle] de Dieu ; plus notre faculté de contempler se développe, plus nous sommes heureux* » (E.N. X₈). « *Il ne faut pas écouter ceux qui conseillent à l'homme, parce qu'il est homme, de borner sa pensée aux choses humaines et, mortel, aux choses mortelles ; mais l'homme doit dans la mesure du possible s'immortaliser et tout faire pour vivre selon la partie la plus noble qui est en lui [l'intelligence]* » (E.N. X₇).

Mgr Lefebvre adressait cet encouragement pour réveiller cette soif : « *Divers motifs doivent susciter en nos âmes la soif de la vérité. Nos âmes sont faites pour la vérité. Nos intelligences, reflets de l'Esprit Divin, nous ont été données pour connaître la vérité, pour nous donner la lumière qui nous indiquera la fin vers laquelle doit s'orienter toute notre vie. Pourquoi ce désir si profond des âmes pour la vérité ? Parce que la vérité est la réalité. L'intelligence qui est dans le certain, dans le vrai, communie avec la réalité de l'être divin ou de l'être créé.* »

Quel malheur que cette conception utilitariste des études à l'école, qui prend uniquement en compte l'utilisation pratique des connaissances acquises ! Elle ampute l'homme de ce qui est le plus noble en lui. R. Allers dénonce comme catastrophique pour la jeunesse le dédain pour la fonction proprement spéculative de la raison (c'est-à-dire sans utilisation pratique). « *La racine du mal [la baisse de la moralité, l'affaiblissement de l'esprit social...] est indubitablement l'incapacité ou le refus de beaucoup à comprendre et apprécier l'importance énorme de la raison* » (L'éducation du caractère dans l'adolescence, ch. V).

LES PARENTS : DES MAÎTRES DE VÉRITÉ

Comment décrire le rôle des parents dans cette conquête de la vérité par leurs enfants ? Nous ne retiendrons ici que trois éléments fondamentaux qui sont des conditions pour que les parents soient d'authentiques maîtres de vérité.

UN CONTACT D'INTELLIGENCE À INTELLIGENCE

Cette communication se réalise par un « contact » spirituel entre l'intelligence de l'enseignant et celle de l'enseigné. C'est un contact humain d'esprit à esprit qui permettra à l'enfant de faire à la suite de l'éducateur l'acte d'intelligence sur telle ou telle vérité. Le moyen oral est naturellement la voie privilégiée (« *ex auditu* », « par l'ouïe » dit saint Paul pour la foi). Ce sont ces discussions entre parents et enfants qui permettent de donner à l'intelligence de l'enfant la nourriture dont elle a besoin. « *Les premiers contacts entre l'intelligence des parents et celle de l'enfant sont d'une importance beaucoup plus grande que celle des connaissances apprises à l'école* », n'hésite pas à écrire l'abbé Viollet. En effet, l'intelligence commence à « germer » bien avant l'âge de trois ans. L'école ne fera que travailler au développement du « bourgeon » qui a émergé au début de l'enfance. Elle réussira dans la mesure où ce premier travail d'éclosion – qui dépend uniquement des parents – aura été réalisé. « *Ce premier enseignement, aussi vivant qu'aimant, entrepris dans l'intimité du foyer (...) commande tout le développement intellectuel ultérieur de l'enfant. Lorsqu'il a été négligé, rien, dans la suite, ni le livre, ni l'école, ne parviendront à y suppléer parfaitement* » (P. Duhr)

On notera au passage le peu de possibilités qu'ont les moyens techniques modernes pour établir ce contact.

LA VIE DE LA VÉRITÉ DANS LE MAÎTRE

Nous avons vu que la vérité était la vie de l'intelligence. Cette vie doit être possédée par le maître pour pouvoir être communiquée à l'enfant. Il ne s'agit pas seulement d'avoir des connaissances, il faut une assimilation aimante, une connaissance intime, vraiment spirituelle qui n'en reste pas à la superficie des mots. Nous devons vivre avec la vérité et pour elle. Il nous faut « *être établi dans la vérité* » nous dit Notre Seigneur, ne plus faire qu'un avec elle, être transformé par elle dans nos jugements, nos réactions les plus intimes... Tel est le sens de l'expression de Jésus-Christ « *être de la vérité* ». Rien à voir avec une connaissance sèche, plaquée,

artificielle. C'est à cette seule condition que nous pourrions transmettre la vie de l'esprit, même au simple plan naturel. « *C'est la vérité, la communication de la vérité qui fait l'école ; mais la vérité est de peu d'efficace [d'efficacité] si elle n'a point pris racine et vie dans l'intelligence et dans le cœur du maître. Dire c'est la vérité qui fait l'école, c'est la même chose que : c'est la vie de la vérité dans l'âme du maître qui fait l'école. Primauté de la vérité, c'est-à-dire primauté du maître vivant dans la vérité* » (P. Calmel, *École chrétienne renouvelée*).

Voilà quelques aspects du beau programme qu'il nous faut réaliser pour la vie de l'esprit de nos enfants. Ne nous contentons pas de les laisser « végéter ». Si la vérité naturelle a une telle part dans la félicité naturelle, quel bonheur la vérité surnaturelle ne doit elle pas nous communiquer ! C'est ce que nous verrons le mois prochain... ■

NOUVELLES DE LA KERMESE

Les sœurs de la FSSPX se mobilisent pour offrir aux parents un large choix de livres neufs et d'occasions destinés aux enfants qui seront en vente le jour de la kermesse.

Le gros lot de notre tombola consiste en trois nuitées offertes par un hôtel parisien situé au cœur du quartier latin (notre photo). D'autre part, cette année, la compagnie SNCM offre un passage A/R en Corse pour deux personnes et une voiture. Cette offre



constitue le 2ème lot de notre tombola, tandis que le 3ème lot est offert par la compagnie maritime Corsica Ferries, qui traditionnellement chaque année, répond à notre demande (un passage A/R en Corse pour deux personnes).



Mme Romagnoli, nouvelle responsable du stand « **Arts et portraits** » lance un appel pressant aux artistes de notre communauté et attend leurs œuvres (sculptures, aquarelles, huiles etc...) avec confiance. Prendre contact avec le prieuré pour proposer ses œuvres ■