

NOUVELLES DU PRÉAU



Nous avons abouti le mois dernier à la nécessité de l'harmonie qui doit exister entre les vertus surnaturelles et les naturelles dans le domaine de l'éducation. Il serait aisé de considérer la vie chrétienne comme une juxtaposition de « tranches de vie » surnaturelles et naturelles. Citons un exemple livré par Mgr Lefebvre : dans le collège de Tourcoing qu'il fréquentait, étaient offertes de magnifiques cérémonies liturgiques, mais en même temps, le latin était enseigné exclusivement dans des auteurs païens. Parfois, des livres offrent le spectacle d'un héros qui ne s'appuie visiblement que sur ses forces naturelles et on trouve inséré de façon artificielle une mention de la prière qui n'exerce pas son rayonnement dans le reste de sa vie.

Une vie en clignotant ?

La nature est au service de la grâce ; elle y trouve son but. Voilà le principe de résolution de la question. Les vertus naturelles doivent donc être rapportées aux vertus surnaturelles. Tous les actes de vertu naturelle sont des moyens pour l'ordre surnaturel : rien ne doit échapper à cette aimantation. La grâce ne doit pas être comme une sorte de clignotant dans la vie, mais une lumière qui doit éclairer et transformer toutes nos actions. « *Le chrétien n'a pas deux vies, une purement humaine et l'autre divine qui se succéderaient sans se gêner* ».

Pourquoi une simple juxtaposition s'avère-t-elle dommageable ? D'une part, parce que, dans ce cas, les ressources naturelles sont abandonnées à leur insuffisance à cause du péché originel (on ne peut pas pratiquer toutes les vertus naturelles de façon stable sans la grâce). D'autre part, sans l'application dans l'ordre naturel, la vie surnaturelle devient artificielle, car elle est privée de ses bases : c'est vouloir construire une maison sans fondation.

Tout au nom de Jésus-Christ

« *La grâce du Sauveur nous porte à surnaturaliser les actes qui, par eux-mêmes, sont de l'ordre naturel, comme boire et manger, marcher et parler, souffrir et travailler, et le reste, qui nous prend une bonne partie de notre courte vie* » (P. Emmanuel). « *Tout ce*

que vous faites quoi que ce soit, parole ou œuvre, faites tout au nom de Notre Seigneur Jésus-Christ, par lui rendant grâce à Dieu le Père » écrit saint Paul. « *Un chrétien ne peut donc pas manger pour manger, ni dormir pour dormir, ni travailler pour travailler. En cela comme en toutes choses, il doit rapporter sa vie et ses œuvres à une fin plus élevée, à l'accomplissement de la volonté de Dieu; il doit faire tout pour plaire à Dieu, tout pour la gloire de Dieu, selon le mot de l'Apôtre* » (P. Emmanuel). L'enfant doit apprendre à se nourrir, étudier, se détendre, être serviable en chrétien à tout instant. Léon XIII rappelle que la seule séparation des devoirs envers Dieu du reste de l'éducation conduit l'enfant à l'athéisme.

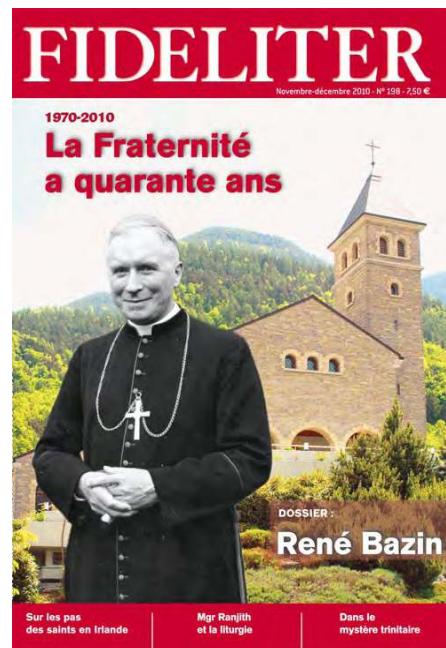
Nous pourrions ainsi résumer cette vraie harmonie de la vie chrétienne : « *la prédominance des*

la plupart des ouvrages des Pères F. Finn et Hublet (réédités chez Clovis) (11-14 ans), René Bazin (Cf. *Fideliter* n°198 – Nov.-Déc. 2010) et Henri Ghéon pour les jeunes sont largement à recommander sur ce point pour leur équilibre. Les tempéraments y sont riches, pleins de vivacité. La faiblesse native de l'homme apparaît, mais la puissance de la grâce triomphe dans ses héros. Les bons récits de vies de saints constituent aussi des modèles efficaces sur ce point.

L'étude des auteurs classiques se réalise « *selon une conception chrétienne, solide et réfléchie de l'homme et de la cité et des réalités temporelles* » (P. Calmel). Les langues anciennes sont abordées pour « *non seulement développer la sagacité de l'esprit mais plus encore enraciner dans une tradition, amener à percevoir les aspirations et les misères de l'humanité gréco-latine avant Notre Seigneur Jésus-Christ, aider à un contact plus fructueux* » avec la Révélation (Sainte Ecriture, Pères, liturgie...) (P. Calmel). L'histoire est étudiée à la lumière du Plan de Dieu et non dans la seule perspective naturelle. L'étude des sciences est intégrée dans une conception chrétienne de l'homme, qui permet de voir à travers les lois physiques une expression de la sagesse de Dieu. Les exercices physiques seront réalisés comme un hommage aux lois fixées par Dieu pour le corps et non en exaltant les forces humaines. L'enfant apprendra à rendre service au prochain, non dans une perspective philanthropique mais par amour pour Dieu, en voyant en lui un membre de Jésus-Christ.

Enfin et surtout, la liturgie constitue une école incomparable pour le progrès dans cette harmonie. Toutes les composantes de la vie humaine y sont assumées et élevées pour la louange de Dieu : la sensibilité est saisie par les nombreux signes qu'elle utilise (couleur, lumière, encens...) ; le corps et l'âme y sont sollicités ; les vies privée et sociale y sont prises en compte.

La vie chrétienne prolonge le mystère de l'Incarnation. Notre Seigneur est venu assumer une nature humaine. Par l'Eglise, il vient régner sur tous les aspects de notre existence terrestre. *Adveniat regnum tuum !* ■



moyens surnaturels, mais dans une vie équilibrée et saine. » Certes, « *on accordera tout le soin nécessaire au développement physique et pratique et culturel de l'enfant, mais dans une atmosphère générale de vie surnaturelle, dans une référence souvent renouvelée à la lumière divine qui l'habite* » (R.P. Jean-Dominique).

Concrétisations

Les mises en pratique pour atteindre cette harmonie sont multiples. Les lectures des enfants doivent manifester cette alliance. Par exemple,

LOTO

Bénéfice : 1320 €

2191€ en 2009, 1310 € en 2010 ...

...le temps fût-il trop clément pour ne pas inciter les personnes à s'enfermer dans une salle pourtant vaste, aérée et lumineuse ? ... car, comme en 2009, et grâce à l'extrême obligeance de M. Assante, maire de secteur, nous avons eu à notre disposition pour nous installer, la salle au premier étage du Centre d'Animation Municipal du 12^{ème} arrondissement de Marseille.

Particulièrement cette année, nous avons pu confectionner un ensemble exceptionnel de lots de très bonne qualité, ce qui nous a

permis d'éviter des dépenses supplémentaires en achats de complément ! **Que les généreux donateurs en soient vivement remerciés !...** et cela ne fait que raviver nos regrets en ce qui concerne la faible affluence (moins de 100 personnes et 16 familles de l'école présentes sur 34) ... Mais ne



désespérons pas, nous préparons déjà avec foi et enthousiasme et la kermesse prochaine et l'édition 2012 du loto ... Un grand grand merci enfin à Marc et Evelyne

Mille, « grands parents d'élève de l'école Saint-Ferréol, » et qui depuis des temps immémoriaux et encore une fois cette année se sont dévoués sans compter pour la réussite technique de ce loto, tant dans la confection des lots (spécialité d'Evelyne) que dans l'orchestration et le déroulement des différentes parties (spécialité de Marc) ... et bien sûr merci à tous les présents qui ont bien voulu sacrifier une demi-journée pour que survive notre petite école. ■

