

Cours Sainte-Philomène

65 rue du Maréchal Oudinot
54000 Nancy

Avent 2018

Chers amis et bienfaiteurs,

La Toussaint déjà dépassée, il est temps d'apporter des nouvelles de l'école à nos bienfaiteurs ! Avec cette rentrée, ce sont désormais sept familles qui ont confié leurs enfants à nos deux institutrices. Le nombre d'élèves est monté à quinze et les deux classes ont respectivement 7 et 8 élèves chez les CM et les CP-CE.

Nous gardons toujours l'objectif de la vie équilibrée entre toutes les composantes d'une journée chrétienne : prière, travail, activités physiques et manuelles, réfection et détente, le tout dans la joie et sous le regard de Dieu. Le léger changement de cette année est que les enfants vont à la chapelle dès leur arrivée pour une prière du matin de toute l'école au cours de laquelle deux dizaines de chapelet sont récitées. Au retour de la récréation qui suit le déjeuner, chaque classe récite une dizaine pour tous les bienfaiteurs, et plus spécialement pour l'un d'entre eux, nommément désigné.

Le quotidien entraîne toujours un peu plus les jeunes esprits à manier chiffres, lettres, opérations et règles grammaticales. Tous ces enfants rêvent par la rédaction, contemplant par le

catéchisme, chantent par la poésie, construisent par le calcul, imitent la nature par le dessin et se dépassent par le sport, tout cela dans la bonne humeur que tous les usagers de l'école s'émerveillent à voir et entendre.

Les projets ne manquent pas et des devis sont en cours... L'école veut grandir et votre aide y contribue. La classe de CM a failli ne pas suffire pour accueillir ses locataires au mois de septembre dernier. Il a fallu placer la bibliothèque dans le couloir et reloger une armoire dans le bureau de monsieur l'abbé. Les 17 porte-manteaux sont pris, si l'on compte les deux enfants venant en plus pour les cours de catéchisme du vendredi... Chacun a sa place encore cette année. Mais il faut prévoir les nouvelles arrivées que nous pouvons souhaiter !

La Providence veille sur nous et sainte Philomène en est la main bienfaisante. Qu'elle continue à nous combler de ses bontés et suscite une aide toujours plus précieuse au regard des réalisations en cours !

Abbé Grégoire Chauvet +



Bonne lecture !



Dans la plupart des écoles, les livres de lecture sont choisis en fonction de ce qui est susceptible de plaire aux enfants, pour « leur donner l'envie de lire ». Le genre du fantastique, où se mêlent le réel et l'imaginaire, parfois l'occulte, connaît un succès particulier, avec ou sans morale à tirer, avec ou sans intérêt culturel. A croire que l'on veut apprendre aux enfants non pas à grandir mais à rêver...

On trouve par ailleurs, dans des écoles dispensant des enseignements de qualité, des ouvrages de lecture qui sont par leur contenu des moyens d'augmenter les connaissances tantôt en géographie, tantôt en sciences ou en d'autres matières, ou d'approfondir simplement ce que les cours donnent à d'autres heures. Ils offrent des occasions de « faire des liens entre les matières ». En tant qu'ils permettent aux élèves non seulement d'acquérir (ou d'entretenir) les mécanismes de la lecture ou de l'orthographe, mais encore d'ajouter à leur bagage, ces ouvrages-là ne sont pas dénués d'intérêt, au contraire. Cependant le Cours Sainte-Philomène se refuse à leur donner la première place, de peur de tomber à la longue dans une vision matérialiste des réalités expliquées en classe et du rôle de l'école lui-même ; Nous ne suivons pas le monde moderne dans son culte de l'efficacité, de l'immédiatement ou du visiblement utile. A des têtes bien pleines des connaissances qui débouchent sur des réalisations pratiques, nous préférons former des têtes bien faites, de telle sorte que les enfants se façonnent, se forgent de solides et belles âmes de catholiques et de Français, bien ordonnées. D'où une préférence donnée à des textes d'auteurs, riches en humanités.

Les sciences telles qu'on les entend aujourd'hui apportent une description, disons, matérielle de la réalité. Les humanités nous donnent à voir son âme. Habituer les enfants à chercher à comprendre le fond

des choses, par l'histoire, l'art, des vies édifiantes, la confrontation des différentes identités régionales... autant de pièces de littérature qui donnent une vraie culture générale. Les nobles sentiments que les lecteurs partagent en étudiant les mêmes œuvres unissent comme un ciment les générations ainsi que les êtres d'une même époque. Il se crée un lien fort entre les hommes du fait de cette culture commune ; leurs repères, leurs racines sont profonds. Avec des auteurs bien choisis, catholiques dans tout leur être et ayant véritablement quelque chose à dire, les éducateurs peuvent espérer amener les enfants à connaître les valeurs qui ont fait toute la noblesse de la France, à les admirer et à les vouloir pour eux-mêmes. Les futurs adultes qu'ils représentent et qui goûtent à cette éducation-là seront plus forts face à la mer déchaînée du monde, pour ces deux raisons qu'ils seront fiers de ce qu'ils auront reçu et qu'ils seront dévoués plus tard à le transmettre.

En outre, la bonne littérature est un puissant moyen d'amener les hommes à former leur jugement. L'auteur profondément adulte et catholique, par la beauté qu'il produit dans son art, a l'irrésistible pouvoir de contraindre le lecteur à admirer avec lui les réalités admirables, à haïr avec lui les réalités haïssables. L'enfant qui « emprunte » ses yeux apprend à regarder le monde à la manière d'un adulte droit. Ce jugement vrai, n'est-ce pas là une des armes que l'on veut voir au poing de nos petits, plus tard, pour se protéger et rebâtir la chrétienté tout à la fois ?

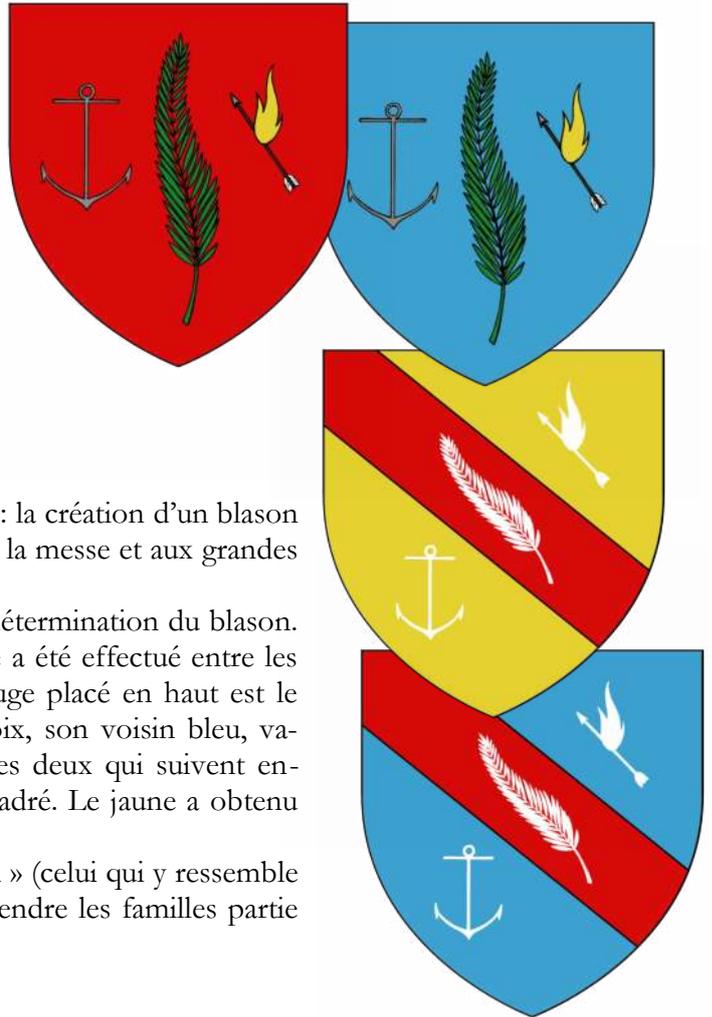
Bien sûr, les élèves ne pénètrent pas tout, et ce, même alors qu'on s'efforce de leur choisir des textes à leur portée. Souvent, c'est en se replongeant, adultes, dans les belles œuvres de leur enfance, qu'ils seront saisis par leur beauté. Qu'importe ! Ce qu'ils auront compris dans leurs jeunes années les aura modelés pour mieux l'apprécier plus tard.

Enfin, on peut nous objecter qu'il faut évoluer et abandonner nos vieux livres au profit d'ouvrages plus récents. Pourquoi pas, à conditions que ceux-ci s'alignent dans l'esprit que nous venons de développer. Remarquons toutefois que la nature humaine, elle, avec sa destinée et ses besoins, n'évolue pas. Les sujets qui ont édifié des générations sont propres à la faire encore. Evoluer ? Oui, nous le voulons, mais toujours pour progresser dans ce qui fait que l'homme est homme.

Mademoiselle Marie-Thérèse Kneib



À l'image de l'école



Cette année a commencé avec un projet interne : la création d'un blason de l'école et l'adoption d'un pull d'uniforme à porter à la messe et aux grandes occasions de la vie de l'école.

Les familles et les enfants ont été associés à la détermination du blason. Après un concours de dessin (page suivante), un vote a été effectué entre les cinq modèles présentés sur cette page. Le blason rouge placé en haut est le premier modèle réalisé par l'abbé, il a recueilli 13 voix, son voisin bleu, variante du précédent, a été choisi par 4 personnes. Les deux qui suivent en-dessous sont des variantes du blason placé dans l'encadré. Le jaune a obtenu 12 voix et le bleu est dernier avec seulement 2...

C'est en obtenant 23 voix que le « blason lorrain » (celui qui y ressemble le plus) a emporté ce petit vote dont le but était de rendre les familles partie prenante de ce projet avec le corps enseignant.

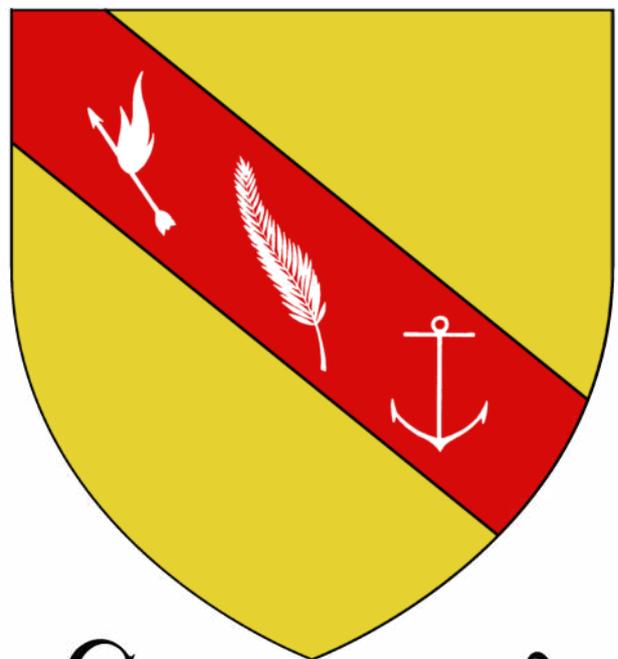
Explication du blason :

Les éléments du blason ont, évidemment, tous leur signification propre. L'aspect visuel général a d'abord pour but de situer géographiquement l'école en rappelant le blason lorrain.

La palme du centre témoigne du martyr de notre sainte patronne, sainte Philomène ; elle peut rappeler la vertu de foi, professée héroïquement par la martyre. Des flèches enflammées ayant été utilisées contre elle, une flèche est représentée, qui peut aussi évoquer les traits d'amour de la charité. L'ancre, troisième élément fréquemment représenté sur les statues de la sainte, est un autre moyen de supplice, aussi inefficace que les flèches, qui fut employé contre la jeune vierge ; l'ancre peut aussi rappeler l'espérance.

La devise, « Gaudii lumen » vient donner la rime au nom de Philomène et conduit à son explication. Philomène : « qui aime la lumière », et la devise veut dire : « la lumière de la joie. » Notre première joie à l'école est de connaître et d'aimer Dieu. Nous devons porter cette joie, la lumière de la joie sur un visage étant... le sourire !

Cours Sainte-Philomène



Gaudii lumen

Concours d'idées...



autres avaient des idées plus développées comme Benoît : « Toujours une joie spirituelle » ou Maxence : « La joie même dans la prière. » Ces phrases innocentes manifestent la perception que les enfants peuvent avoir de leur école.

La présence de l'ancre au centre sur la plupart des dessins laissant trop penser à la marine (on a du mal à imaginer que le Cours Sainte-Philomène de Nancy soit une école navale), la décision de ne pas la retenir comme élément central a conduit à l'élimination de presque tous les dessins des enfants...

En vue de réaliser le blason de l'école, a été donné aux enfants du Cours Moyen la mission de se creuser la tête afin de proposer des idées originales. Si aucun de leurs dessins n'a été finalement retenu, le travail réalisé a fait progresser la réflexion et a été utile à son élaboration. La consigne de départ était de mettre trois éléments sur le blason : une palme, une ancre et une ou plusieurs flèches (la page précédente donne les raisons de ce choix). Ils devaient aussi proposer une devise devant comporter l'idée de joie. Si deux des dessins présentés comportent la mention « dans la joie », deux

« Vive la joie ! »
*Saint Théophane
Vénard*



Jeanne-Marie



Gonzague



Agathe



Anne-Gaëlle

Pour aider le Cours Sainte-Philomène

Vous pouvez faire un don :

- ◆ Par chèque
à l'ordre de l'*AEP Sainte-Philomène*
- ◆ Par virement (cf. ci-contre)

Un reçu fiscal vous sera adressé sur demande.

Le compte à créditer est le suivant :

Titulaire : AEP Sainte-Philomène
Code Banque : 16106 Code Guichet : 84015 Compte N° 86458507074
Clef RIB : 71
Domiciliation : Crédit-Agricole de Lorraine
IBAN : FR76 1610 6840 1586 4585 0707 471 BIC : AGRIFRPP861

