

Cours Sainte-Philomène

65 rue du Maréchal Oudinot
54000 Nancy



Avent 2019
LAB n° 16



Chers amis et bienfaiteurs,

Après l'excellente année 2018-2019, nous voilà appelés à faire mieux encore ! Il est vrai que les projets pour notre école ne manquent pas, mais il reste d'abord à les concrétiser... Aussi les préparatifs continuent sans effet d'annonce, jusqu'à ce que quelque chose de concret et à la réalisation certaine puisse vous être présenté.

En effet, le monde évolue et, en raison des dernières directives du ministère de l'Éducation Nationale, les familles qui poussent la porte de l'école sont de plus en plus désireuses de pouvoir recourir à nous pour les classes de Maternelle... Avec l'obligation d'instruction avancée à l'âge de 3 ans pour cette rentrée 2019-2020, cette perspective prend corps et peut se nommer projet. La réalisation de travaux maintes fois annoncée précédemment devient indispensable dans un avenir proche. Des démarches sont entreprises et des études menées mais leur détail ne vous sera communiqué que lorsque le premier coup de pelleuse sera certain. Je ne viens ici que vous inviter à prier pour le bon aboutissement de ces préparatifs afin qu'ils passent sereinement et prochainement à la réalisation.

Votre précieux soutien (qui est chiffré en page 4) fait voguer la barque de notre petite école avec d'heureux fruits. Cette neuvième année scolaire profite à 12 élèves à temps plein et deux autres venant chaque vendredi pour le catéchisme, les arts et

le sport. Comme le montre le récapitulatif précis des dépenses et recettes annuelles, notre Cours doit son existence à la générosité dont il est l'objet. Notre reconnaissance est donc bien grande et nous tâchons de sensibiliser les enfants à cette belle vertu de gratitude. Tous nos bienfaiteurs ont même un nom pour eux et, chaque jour de classe, leurs prières enfantines demandent que le bon Dieu récompense ceux qui font vivre leur école.

Si nous avons plutôt vu l'aspect héraclitéen des changements à venir et de ceux constatés d'année en année, comme Parménide nous pouvons aussi voir que l'œuvre demeure et ce, grâce à vous et aux efforts des enseignantes et des familles que je veux également remercier ici. A quelques jours de l'Avent, les mamans se sont encore bien données pour proposer un marché de Noël de qualité et très varié au profit de notre petite œuvre scolaire. Si nous devons capitaliser en bourse les efforts investis par chacun, la scolarité paraîtrait une bien maigre portion des titres que certains auraient à faire valoir sur l'école ! La gratuité de cet investissement personnel nous montre que nous travaillons pour l'avenir de nos enfants avant tout et que nous nous réservons un titre impérissable de gloire dans les cieux à nous dépenser ainsi sans compter.

Abbé Grégoire Chauvet +



La Mémoire (suite)

Voyons maintenant comment développer la mémoire. Saint Thomas propose quatre moyens. La première façon d'apprendre est d'utiliser des similitudes, des images, afin que la chose devant être retenue soit vivante, parlante à l'intéressé. Il est bon d'utiliser des comparaisons qui ne soient pas trop banales, car ce qui « est inhabituel étonne davantage, et l'esprit le retient davantage et plus vivement. » Cela est nécessaire car la « connaissance humaine saisit plus fortement les objets sensibles. » C'est pourquoi dans les petites classes, les leçons (poésies, sciences...) sont d'abord d'ordre sensible et agrémentées de nombreux exemples. L'esprit de l'enfant se représente alors plus facilement ce qu'il doit retenir.

Le deuxième moyen proposé est de mettre un ordre aux connaissances assimilées. Il suffit pour cela de regarder quelque leçon peu importe la matière et la classe, on y verra un certain ordre dans les notions à apprendre : le propos est alors décomposé en paragraphes, par des sauts de lignes, des alinéas, les mots sont soulignés en couleur... Encore une fois référons-nous aux cahiers de nos enfants.

Saint Thomas évoque ensuite l'affection et l'attention à ce que l'on veut se rappeler : on retient plus facilement ce qui nous intéresse et c'est naturel. Mais jetons un regard sur les enfants et tendons une oreille : nous nous apercevons, alors, qu'ils savent beaucoup, voire plus que certains adultes, sur les derniers matchs de foot par exemple : ils savent nous redire les scores, les équipes en jeu et même les noms des joueurs. Comment donc retiennent-ils si facilement ces faits ? C'est tout l'art de la télévision et des écrans qui captent facilement l'esprit. Ici c'est donc aux éducateurs de savoir donner de l'intérêt, d'éveiller les intelligences, de capter les esprits aux leçons enseignées. Dans l'instruction c'est une âme qui parle à une âme. Plus une chose fait impression sur l'esprit, moins on l'oublie. Cela demande un certain amour : aimer ce qui doit être enseigné et aimer ceux qui sont enseignés. D'ailleurs il n'y a que ceux qui sont passionnés qui sont passionnants.

Enfin le dernier moyen de travailler la mémoire, c'est de méditer fréquemment ce que l'on veut se rappeler. Saint Thomas l'exprime ainsi : « les pensées assidues sauvent la mémoire. » Vient donc ici la nécessité du par cœur qui demande la répétition fréquente de la leçon. Le par cœur est donc la base de l'exercice de la mémoire. Plus l'enfant prendra l'habitude d'apprendre par cœur (intelligemment, cela va de soi), plus sa mémoire se développera et prendra l'habitude de penser et repenser ce qu'il doit retenir. La régularité est donc nécessaire dans l'apprentissage. Par exemple, une nouvelle leçon vue en classe doit être remise à l'esprit le soir même, le week-end, la semaine d'après. Ceci vaut pour tous les âges et pas seulement le temps de la scolarité et des études. Il est bon à tout homme de continuer à apprendre même par cœur des poésies, des beaux textes, du catéchisme....



Saint Bruno méditant suite à la mort de Diocrès, par le peintre Eustache Le Sueur (Musée du Louvre).

La mémoire de cette mort, gardée par le saint, est ce qui nous valut sa fondation des Chartreux : « Memento homo : pulvis es... »

Voilà donc un petit aperçu de la mémoire. C'est un sujet interminable, qui nécessiterait encore d'être développé. Bien sûr le travail de la mémoire demande de l'effort et de la volonté. La mémoire demande à être éduquée. Elle le sera quand le sujet saura être maître des images qui ont été reçues dans son imagination. Cette maîtrise déterminera sa vie intellectuelle et morale.

Alors dès le plus jeune âge, mettons dans l'imagination de nos enfants de belles images qui seront bénéfiques pour la vie intérieure, la paix intérieure, le silence intérieur, la beauté intérieure, la personnalité intérieure, c'est-à-dire la maîtrise de soi.

Sources : *saint Thomas d'Aquin* / R. P. Jean-Dominique

M^{lle} Marie-Madeleine Billecocq.

Piété de novembre



Durant le retour, les enfants se portent spontanément en avant pour redresser les bouquets de fleurs renversés par le vent sur les tombes bordant les allées de notre passage... Belle piété toute simple qui fait entrer avec douceur dans la gravité du sujet de la mort et invite leurs jeunes âmes à offrir prières et œuvres pies pour le salut des autres.



Comme à toutes les reprises qui suivent les vacances de la Toussaint, le cap est mis sur les indulgences à offrir aux défunts ! L'avantage de notre école est de se situer à deux rues du grand cimetière du Sud de Nancy. Aussi, le repas avalé, une petite promenade conduit nos pas en direction de ce lieu béni où reposent tant de Nancéens déjà rappelés à Dieu.

Après quelques dédales de ces grandes allées au milieu d'une forêt de croix, nous voilà devant la tombe de monsieur l'abbé Henri Mouraux et de mademoiselle Cécile Kneib. C'est à leurs intentions, ainsi qu'à celle de tous les défunts de nos familles et de la chapelle, que nous récitons la dizaine de chapelet coutumière du début de l'après-midi.



PIÈCE DE THÉÂTRE

La Voix des pierres

BUFFET DÈS 18H30
REPRÉSENTATION
À 19H30

LE VENDREDI
13 DÉCEMBRE

DESSERT À L'ISSUE



Le drame historique



Si vous voulez bien juger, il faut de l'expérience dans le domaine concerné. C'est pour cela que l'Histoire est maîtresse de vie parce qu'elle est une montagne d'exemples à partir desquels notre expérience vient s'enrichir. Est-ce pour brider le jugement personnel que l'on vient bannir l'Histoire des matières principales et que celle-ci est réduite à l'état d'outil idéologique du champ démocratique ?

Il importe plus à l'Education Nationale de faire penser nos enfants en républicains que de leur don-

ner de la culture et de leur permettre le jugement personnel basé sur le réel. Après une réforme de 2008 qui avait été jugée par certains comme trop conservatrice et qui avait défini comme but de l'enseignement de l'Histoire en Primaire de donner « une liste de repères indispensables (personnages et événements) », est arrivé le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture, en vigueur de puis la rentrée de 2016. Celui-ci fait désormais de l'Histoire un élément du cinquième domaine appelé : « Les représentations du monde et de l'activité humaine. » « L'élève identifie les grandes questions et les principaux enjeux du développement humain, il est capable d'appréhender les causes et les conséquences des **inégalités**, les sources de conflits et les **solidarités**, ou encore les **problématiques mondiales** concernant l'**environnement**, les ressources, les échanges, l'énergie, la **démographie** et le **climat**. » Voilà l'extrait du Bulletin Officiel introduisant ce 5^{ème} domaine concernant la maîtrise des notions d'espace et de temps (autrement dit l'Histoire-Géographie). On ne fait que programmer les enfants pour les débats dirigés des grands... (à suivre)

Bilan de gratitude

Pour l'année scolaire 2018-2019 :

- ◆ Dépenses engagées : 52 500 €
- ◆ Recettes générales : 56 800 €
 - Part des scolarités : 21 500 €
 - Ventes de CD : 1 700 €
 - Marché de Noël : 1 000 €

Il ressort que la **part liée aux dons** est de 32 600 €,
soit plus de 57 % !

Et grâce à vous, nous avons cette année passée pu réaliser
un **bénéfice de 4 300 €**



Pour aider le Cours Sainte-Philomène

Vous pouvez faire un don :

- ◆ Par chèque
à l'ordre de l'*AEP Sainte-Philomène*
- ◆ Par virement (cf. ci-contre)

Un reçu fiscal vous sera adressé sur demande.

Le compte à créditer est le suivant :

Titulaire : AEP Sainte-Philomène
Code Banque : 16106 Code Guichet : 84015 Compte N° 86458507074
Clef RIB : 71
Domiciliation : Crédit-Agricole de Lorraine
IBAN : FR76 1610 6840 1586 4585 0707 471 BIC : AGRIFRPP861

