

Cours Sainte-Philomène

65 rue du Maréchal Oudinot
54000 Nancy

Hiver 2022

LAB n° 21



Chers amis et bienfaiteurs,

Alors que l'hiver vient de s'achever et que les bourgeons s'apprêtent à exploser de partout, jetons un petit regard en arrière sur ce qui s'est passé depuis cette belle rentrée de septembre et la visite de l'abbé Pagliarani.

Pour commencer, les 31 élèves d'alors ont encore été rejoints par d'autres. Deux nouveaux ont intégré l'école tour à tour avant les vacances de Noël puis celles de février, portant désormais l'effectif à 33 élèves au Cours Sainte-Philomène !

Les projets de l'école suivent leur cours. Les plans pour les nouvelles classes ont été approuvés. Notre lot est désormais celui de l'attente, car le permis de construire, déposé le 24 décembre 2021, demande une patience de cinq longs mois pour être fixés. Pendant ce temps, la phase des devis et des études d'entreprises se mène entre notre architecte et Monsieur le Directeur...

Vous avez déjà vu des plans de constructions à deux reprises par le passé, mais la réalisation n'a pas suivi. Le projet précédent visait à remplacer les garages par l'école, ce projet avait été estimé à 600 000 € et a été ensuite abandonné, malgré l'obtention des permis. Face aux difficultés d'aboutir, le Directeur s'est ensuite posé la question de trouver le moyen de financer un projet plus modeste sans recourir à la maison de District. Et il faut savoir qu'une bonne partie de la somme a déjà été trouvée pour financer les travaux. Cela s'est fait d'une façon providentielle, voyez :

En février 2020, le Directeur a fait un vœu auprès de sainte Philomène : emmener toute l'école à Ars se recueillir dans la basilique qui lui est dédiée si le projet aboutissait. Alors qu'il n'en avait fait part à personne, hormis notre bonne sainte martyre, quelqu'un s'adresse alors à lui dans la même semaine : « J'ai touché un héritage et souhaiterais en faire profiter votre école. » 100 000 € de trouvés ! Dans une autre circonstance, un jour un monsieur inconnu se présente au prieuré, il tient une sacoche et affirme être simplement mandaté par un bienfaiteur qui souhaite rester anonyme. Il en tire quatre bons au porteur d'une valeur de près de 80 000 €.

On ne peut alors douter que sainte Philomène désire voir le développement de son école. A ces sommes s'ajoutent les réserves accumulées par l'abbé John Brucciani et l'abbé Benoît Storez. Il ne restera plus qu'à compter sur la générosité coutumière de tous nos bienfaiteurs pour compléter les reliquats de cet agrandissement que réclame l'augmentation des effectifs.

Nous comptons bien sûr aussi sur vos prières et vous tiendrons informés de la suite des événements. Les plans ne seront publiés que quand le permis de construire aura été validé et que le premier coup de pelleuse sera donné. En attendant, le travail ne manque pas pour hâter ce jour tant attendu !

Abbé Grégoire Chauvet +

Montrer l'exemple



Plus une école a d'écart entre les plus jeunes et les plus grands, plus l'importance de l'exemple de ces derniers est primordiale. Le regard des petits se porte naturellement sur les aînés, et ils aspirent à leur ressembler ou du moins à les suivre.

L'exemple vient en premier lieu de l'enseignant et il serait difficile de former les enfants si l'adage en vigueur était toujours : « faites ce que je dis et ne faites pas ce que je fais. » Les enfants sont encore plus sévères que les adultes, ils ne comprendraient tout simplement pas une telle attitude. Cela concerne la tenue du crayon, la manière de se tenir, les expressions employées, le respect aussi bien des règles de grammaire que celles d'un jeu... Tout principe énoncé doit trouver son application modélisée dans l'agir de celui qui incite à sa mise en pratique ; pour que les enfants puissent bien agir, ils doivent être conduits par l'exemple aussi bien que par la parole. Ce qui est vrai de tout homme l'est davantage en éducation et en instruction.

Ainsi, les professeurs et monsieur l'abbé peuvent compter sur les aînés pour se faire les relais du règlement de l'école, comme au sein d'une famille dans laquelle ce qui a déjà été appris par les premiers, et qu'ils mettent déjà en pratique, sert de modèle aux puînés. Avec ses huit niveaux et ses plus de dix ans d'existence, l'école a forgé des habitudes et un esprit qui animent les plus anciens, qui se trouvent être les plus âgés. Les maternelles regardent donc vers les primaires lors des rassemblements, à la chapelle, à la cantine, et il

faut qu'ils puissent s'inspirer de la conduite qu'ils observent. De même, lorsque des nouveaux franchissent le seuil du Cours Sainte-Philomène, ils arrivent parfois d'écoles bien différentes, ne connaissent peut-être pas encore ce qu'est le « hors-contrat », autrement dit une école vraiment catholique. Quelle idée en auront-ils si ce à quoi ils assistent ne diffère en rien du public ou du moins ne dégage aucune charité chrétienne ? Il est au contraire bien touchant de voir l'entraide qui se met vite en place, comment les élèves s'invitent mutuellement à de petits passages à la chapelle, car c'est l'amour de Notre-Seigneur qui doit réunir tous ces cœurs et à son exemple que doit se modeler la vie de chacun dans l'école.

L'exemple est donc un passage de témoin, qui vérifie l'autre adage : « on ne peut donner que ce que l'on a. » Aussi, l'enseignant, comme le chef de table ou le grand de l'école, doit s'établir dans l'habitude

bonne qu'est la vertu s'il veut inspirer les autres (petits ou nouveaux) par sa conduite comme par ses paroles. « Rien ne vaut un bon exemple », autrement dit : rien n'explique mieux une règle donnée (de calcul ou de grammaire comme de conduite) que l'illustration la plus concrète. Les manuels fourmillent d'exemples pour aider à la mise en pratique

des nouvelles notions ; de même, les professeurs s'ingénient à trouver tous les petits « trucs » qui rendront plus vivante une histoire ou une explication en vue de mieux l'imprimer dans l'esprit de l'enfant. Il est plus facile de faire ce que l'on nous a mieux montré par l'exemple.



Importance de la bonne transmission



Corbeau, renard et fromage...

Clerc, portier, lecteur



Après une année sans pouvoir y aller, 2021, les CM ont pu retourner à Ecône à nouveau avec monsieur l'abbé. En 2020, précédente expédition, le voyage avait eu lieu 10 jours seulement avant le premier confinement et le retour avait été l'occasion d'un premier passage à Ars pour donner un « acompte » à sainte Philomène qui avait répondu si rapidement à la demande qui lui avait été adressée (voir la première page).

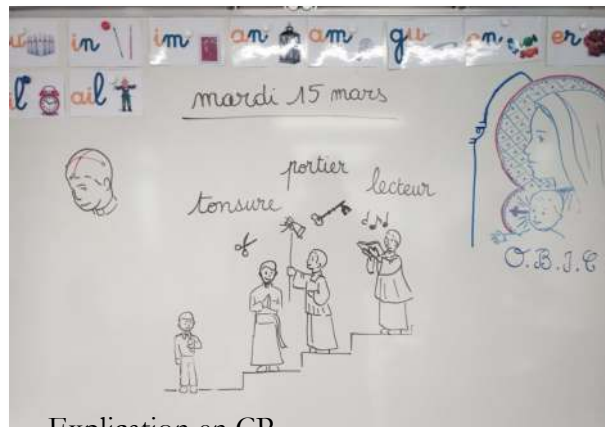
Durant les vacances de février, la Suisse a levé toutes les restrictions de déclaration douanière, de test, de masques et de jauges dans les lieux de culte liées au covid. La décision, prise instantanément d'organiser le voyage, fut accueillie avec enthousiasme par les élèves et leurs familles. Le vendredi 11 mars, en début d'après-midi, salué par les plus jeunes restés au portail de l'école alors en pleine ré-

création, le départ de l'expédition a ouvert la liste des péripéties... Bien vite obligés de faire demi-tour en raison d'un premier oubli, nous avons cependant réussi à limiter notre retard. Les 22 radars de l'aller n'ont pas daigné nous photographier, ouf ! Un passage de frontière sans aucun contrôle et nous étions au pays des Helvètes. Bien accueillis comme toujours par les familles valaisannes, après un souper animé, chacun a pu aller se coucher (un peu plus tard que prévu il est vrai...).

Le samedi avait lieu la cérémonie à l'église du séminaire. Les nouveaux clercs furent tonsurés, les portiers sonnèrent leur coup de cloche et les lecteurs

chantèrent leurs leçons et tout s'acheva par l'indulgence partielle apportée par le baiser à l'anneau de l'évêque. C'est la première année que les enfants purent prier auprès du gisant de Monseigneur Lefebvre, notre fondateur reposant désormais à la crypte de l'église et non plus au caveau.

Après un pique-nique des élèves sur le site pendant que l'abbé profitait quelques minutes d'un déjeuner avec sa famille venue pour la tonsure d'un cousin, nous primes un peu de hauteur pour approcher la neige et les sommets avant le retour en Lorraine. C'est au cours du retour qu'une photo souvenir indésirable s'est ajoutée à celles, déjà nombreuses, de notre expédition... Confirmée par un courrier au retour, elle rappelait à monsieur l'abbé qu'il n'avait pas réussi à être attentif à au moins un des 42 radars du voyage !



Explication en CP



Croisés de l'Hostie



Pour continuer dans le domaine du bon exemple, un mouvement de piété vient prendre place à la chapelle comme à l'école : la Croisade Eucharistique. Même si ses activités ont lieu les samedis, donc en dehors des jours de classe, les petits croisés prennent des engagements qu'ils vont remplir à la maison aussi bien qu'à l'école.

Si le page, premier degré d'engagement, porte son attention sur les prières du matin et du soir, le croisé et le chevalier (ou conquérante pour les filles) a des obligations qui le met en devoir d'être un exemple partout où ils se trouve. Déjà, les enfants de la Croisade de tous



les degrés peuvent remplir dans leur feuille d'efforts, appelée « le trésor », une case quotidienne dans laquelle ils comptent leurs « bons exemples. » Mais dès lors que l'on est croisé, on s'engage à faire un sacrifice chaque jour et à lutter contre son défaut particulier. Rien de mieux pour apprendre à penser aux autres et à manifester une plus grande ressemblance de Jésus-Christ au milieu de ses camarades de l'école ! A cela s'ajoutent des dévotions et une régularité de la confession et de la communion. Le « trésor » propose aussi de comptabiliser les visites au Saint Sacrement ; rien n'est plus facile à l'école, justement, puisque la chapelle se trouve toujours ouverte et, qu'en plus de la prière du matin avant les cours à 8h30, ils ont tout le loisir d'aller visiter Jésus présent au tabernacle. Le Carême est encore l'occasion de se dépasser et les enfants en remontent souvent en générosité, même à leurs enseignants !



Les perles de sainte Philomène

« Dans le Linceul (de Turin), Jésus a été photocopié ! » *GS*

« Le 8^{ème} commandement nous défend toute **fausseteté**. » *CM1*

Un élève de Maternelle voyant l'abbé avec sa sacoche :

« Monsieur l'abbé a pris sa valise d'école. » *GS*

Pour aider le Cours Sainte-Philomène

Vous pouvez faire un don :

- ◆ Par chèque
à l'ordre de l'*AEP Sainte-Philomène*
- ◆ Par virement (cf. ci-contre)

Un reçu fiscal vous sera adressé sur demande.

Le compte à créditer est le suivant :

Titulaire : AEP Sainte-Philomène
Code Banque : 16106 Code Guichet : 84015 Compte N° 8645850704
Clef RIB : 71
Domiciliation : Crédit-Agricole de Lorraine
IBAN : FR76 1610 6840 1586 4585 0707 471 BIC : AGRIFRPP861

