

Ce que nous attendions tant est arrivé! Les derniers jours de l'année scolaire ont été marqués par une réalité nouvelle: les travaux ont commencé. Les premiers coups de pelleteuse ont été donnés le 2 mars 2023. Le chantier des futures classes de l'école a débuté par la démolition du bâtiment qui devait céder la place aux nouvelles constructions. L'étude des sols a suivi, toujours en mars, pour diagnostiquer la nature des fondations à mettre en place.

Le vendredi 21 juin, alors que les enfants terminaient leur dernier jour d'école et recevaient les carnets de notes et les prix, se tenait la réunion de chantier comprenant l'architecte, les représentants du siège du District de France et le Directeur de l'école. L'échéance fixée pour la réception des classes est la rentrée de septembre 2024.

Dès le démarrage du chantier, avec la démolition de début mars, et conformément au vœu exprimé auprès de sainte Philomène, notre pèlerinage à Ars-sur-Formans a été programmée pour les 26 et 27 juin. Il s'est déroulé parfaitement et ce furent deux belles journées de piété, de visites et d'action de grâces! Le détail des travaux déjà effectués et de notre voyage de fin d'année scolaire sont à retrouver dans les pages de cette lettre.

Cela va faire un an bientôt que l'école ne vous avait pas donné de nouvelles. En plus de retracer les péripéties de l'école en 2022-2023, faisons ici le point sur cette nouvelle rentrée de septembre 2023.

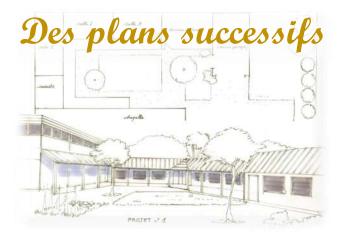
Après deux années au cours desquelles l'école avait atteint et maintenu un effectif d'une trentaine

d'élèves (contre 19 seulement en septembre 2020 et 12 en septembre 2019), le millésime 2023 est de 29 élèves. Répartis les deux années précédentes sur quatre classes différentes (Maternelle, Cours Préparatoire, Cours Elémentaire, Cours Moyen), les élèves sont divisés en seulement trois classes désormais. Le départ de monsieur Déodat Taillandier a conduit au regroupement des CP et des CE.

Madame Tilloy s'occupe de dix petits en Maternelle, Mademoiselle Billecocq cumule quatorze élèves en CP et CE et le CM de madame Grelin concerne cinq enfants. Tout ce petit monde prie avec ferveur pour que les travaux se fassent dans le temps imparti et que l'école puisse enfin s'établir dans les locaux pensés et même rêvés par trois directeurs successifs et déjà plus d'une décennie d'élèves, d'enseignants et de familles! C'est la pierre de touche de notre apostolat sur Nancy. Après la chapelle du Sacré-Cœur et le nouveau bâtiment du prieuré, le Cours Sainte-Philomène veut pouvoir enfin trouver toute sa place au sein de ce bel ensemble.

Tout ce petit monde scolaire, catholique et familial attend et prie, il espère aussi que vous saurez vous joindre à lui pour ce beau projet. Notre bonne patronne a toujours veillé sur son école et nous avons confiance, qu'avec votre aide, elle apportera encore des ressources insoupçonnées qui répondront au-delà de nos petites espérances terrestres. Sainte Philomène, construisez notre école!

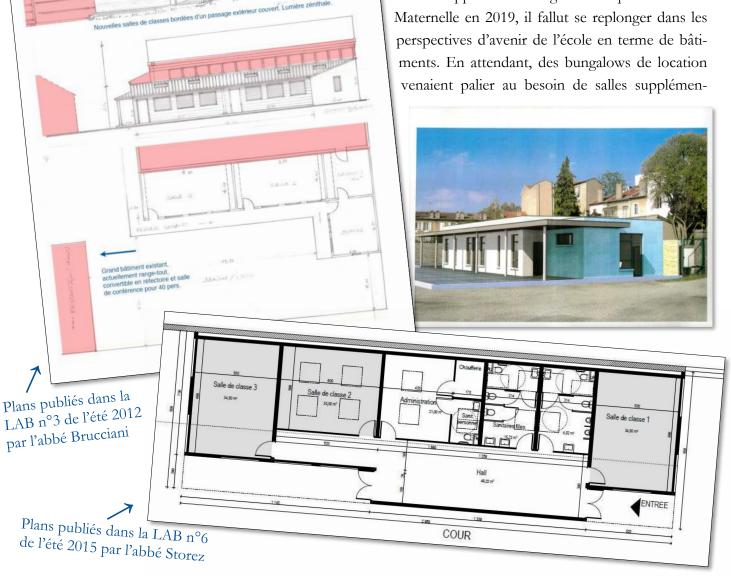
Abbé Grégoire Chauvet +



Y a-t-il déjà eu un projet autant de fois redessiné? Car les plans de celui-ci furent nombreux! L'abbé John Brucciani fut le premier à esquisser sa vision de l'avenir de l'école. Il en résulta un projet minimaliste pour les dépenses, car il comptait placer des locaux assez économiques (presque des chalets) juste à côté de la chapelle.

L'ère suivante s'est penchée, avec l'abbé Benoît Storez, sur l'aménagement des garages en classes, puis leur démolition partielle ou encore totale pour laisser la place à une construction très complète de locaux dont le prix est monté jusqu'à plus de 800 000€! Un permis de construire avait même été obtenu, mais la mutation est arrivée pour le porteur du projet qui n'a, dès lors, plus eu la même priorité en haut lieu.

Entre l'arrivée d'un nouveau directeur en 2015 et l'effectif qui était revenu au modeste total de seulement 8 élèves pour deux classes, il n'était plus aussi urgent de construire. Mais quand, après une croissance lente vers une quinzaine d'enfants, le nombre approcha la vingtaine et que s'ouvrit la Maternelle en 2019, il fallut se replonger dans les perspectives d'avenir de l'école en terme de bâtiments. En attendant, des bungalows de location venaient palier au besoin de salles supplémen-



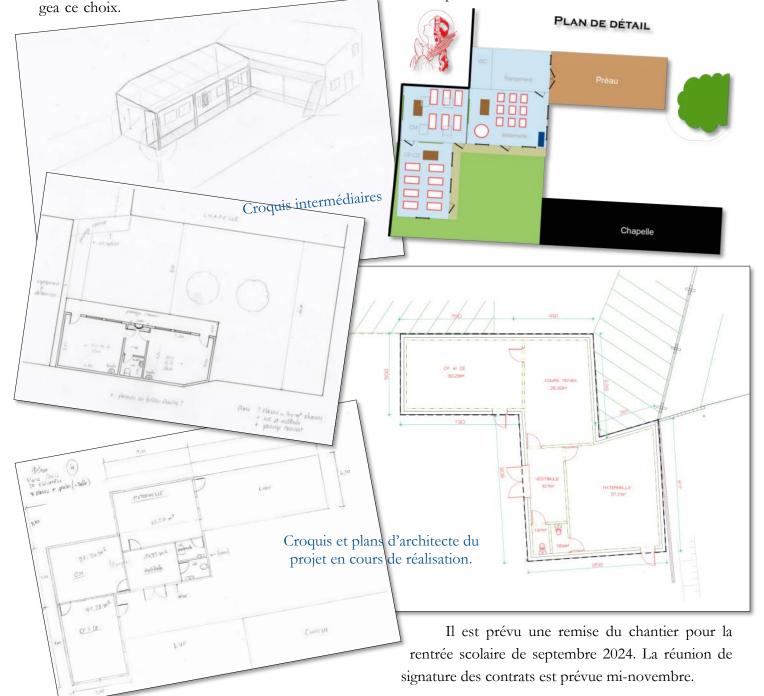
taires. Dès lors, une nouvelle ligne de conduite fut adoptée : faire des travaux en tâchant de trouver les fonds pour les réaliser. Le vœu que vous savez (voir la LAB précédente) donna le feu vert du ciel et gagna par la même occasion celui des Supérieurs pour envisager à nouveau cet agrandissement désormais indispensable.

Encore une fois, les idées furent assez nombreuses, mais fixées sur un seul emplacement désormais : la parcelle placée à l'Est de la chapelle, avec la suppression ou non du hangar. Ce dernier dû assez rapidement se résoudre à disparaître et le choix passa de deux à trois classes aussi sans plus tarder. L'idée de regrouper l'ensemble des salles de cours diri-

L'architecte qui avait travaillé à l'aménagement du nouveau prieuré fut retenu pour s'occuper de cette nouvelle réalisation et, des croquis du Directeur, on passa aux vrais plans d'architecte.

Avec un permis de construire assorti du permis de démolir désormais obtenu, il ne reste qu'à voir tout le monde se mettre en ordre de marche. Les devis des différentes entreprises mises en concurrence se font encore un peu attendre en raison de contraintes de structure héritées de l'étude des sols effectuée durant le printemps dernier.

J'espère vous produire les plans en 3D dans une prochaine lettre comportant également les premières photos de la construction commencée.



## Démolition et sondage



La première bonne nouvelle du démarrage de nos travaux a été la démolition du hangar qui devait laisser sa place aux nouvelles constructions. Le mois de saint Joseph de 2023 avait été retenu par la Providence. Du 1er au 3 mars, une première entreprise est venue pour mettre à terre ce vieux bâtiment qui jouxtait la chapelle. Il fallut en retirer l'autel de l'abbé Mouraux, entreposé en son sein, ainsi que les cloches.

Ce premier spectacle fut très attractif pour les enfants... comme pour les adultes et a mis l'eau à la bouche pour la suite.

Quelques semaines plus tard, le 27 mars, une entreprise de sondage des sols est venue avec sa foreuse pour faire une étude du terrain en vue de déterminer le type de fondations à prévoir. Le verdict conclut à l'ajout de micropieux en raison du caractère trop humide et instable du sous-sol, mais la surprise

la plus désagréable fut un diagnostique soupçonnant une



C'est seulement le 25 juillet, sous l'œil de l'architecte, monsieur Orsini, que cette nouvelle étude du sol fut réalisée. Elle a heureusement conclu à l'absence de pollution significative.

Il ne reste plus qu'à construire!







Sans doute bien des mamans ont déjà noté les mots amusants prononcés par leurs enfants, leurs expressions enfantines si charmantes et prêtant à rire dans leur confusion. De même, bien des enseignants ont relevé des fautes d'orthographe croustillantes dans les cahiers ou les copies de leurs élèves. C'est que cette spontanéité crée des surprises pour le moins comiques et nous montre aussi les raisonnements que font leurs jeunes esprits. Ce qui deviendrait désolant chez leurs aînés ne prête qu'à sourire chez les plus jeunes. Cela produit les anecdotes de salle des professeurs ou de dîner des parents après une journée bien remplie.

S'arrêter à ces petites scories du langages manifeste l'affection que nous portons à ces bambins et notre soucis de les corriger pour les faire progresser. Certaines expressions qui confinent au burlesque, surtout quand l'enfant est plus grand, renseignent aussi parfois l'adulte sur la maturité du producteur de lapsus.

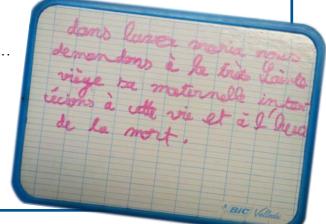
Le péché originel n'a, semble-t-il, pas mis que des problèmes pénibles à résoudre!

## Les perles de sainte Philomène

- Question de monsieur l'abbé : « Jésus est monté au Ciel le jour de ... ? »
  - « L'Ascensation ! » (CM)
- Copie d'un élève : « Le premier commandement est : Tu n'auras pas d'autre Dieu que **toi** ». (CM1)
- Question de la maîtresse de Maternelle : « Quel est l'arbre qui donne le gland ? »
  - « Le glandier! » (GS)
- Question de la maîtresse de Maternelle : « Quand parle-t-on du Bon Dieu ? »
  - « quand on dit la prière du matin... », « au bébédicité... » répondent les enfants.

La maîtresse insiste, désirant entendre le mot catéchisme :

- « Et que fait-on quand monsieur l'abbé vient dans la classe ?... »
- « On se lève! » (MS)
- Paul (MS), regarde une image de la Sainte Trinité :
  « Là, il y a le Père, là c'est le Fils, et là le Saint-Esprit...
  et il est où l'Ainsi soit-il ? »
- La maîtresse de Maternelle : « La Sainte Vierge était mariée avec... ? »
  - « un voile! » (GS)





Les travaux étant lancés, la condition pour accomplir l'œuvre du vœu fait à sainte Philomène étant réalisée : « il faut que la pelleteuse creuse ! », le Directeur décide dès les premiers jours du printemps d'emmener tout son petit monde en pèlerinage de remerciements à Ars, village du saint Curé.



Les inscriptions viennent vite manifester l'enthousiasme général qui préside à ses préparatifs. Deux jours sont employés

pour y satisfaire : le lundi 26 et le mardi 27 juin. Un car est retenu pour assurer le déplacement des jeunes et joyeux pèlerins. Les carnets de notes et les prix ont été remis le vendredi précédent et il plane comme un air de vacances le matin du départ.

Le premier jour nous fait rallier notre destination en début d'après-midi et commence par une prière commune à la basilique Saint-Sixte. Puis chaque classe s'égaye dans une direction différente : qui aux pieds de sainte Philomène, qui devant la



au confessionnal du couloir de la sacristie... Les enfants veu-



lent tout voir et ne sont pas déçus! Enfin, direction l'école de Marlieux où nous avons retenu chambres et couverts. Les enfants jouent

un peu dans le parc avant d'aller dormir.







Le lendemain commence avec la messe votive en l'honneur de sainte Philomène dans la chapelle de l'école, suivie de la vénération d'une relique de la sainte.

La journée prend principalement l'aspect d'un pèlerinage qui doit nous faire relier à pied le monument de la rencontre entre le saint Curé et le jeune berger Antoine Givre et la statue de sainte Philomène, placée à l'entrée du village. Comme la veille, des familles d'anciens ou connaissances de rejoignent le groupe. L'occasion est choisie par les parents pour remettre au maître de













leurs cadeaux de fin d'année. La matinée s'achève à la basilique après les dernières visites manquées la veille. Un dernier pique-

nique aux abords du car avec dégustation de tartes bressanes et il nous faut déjà prendre le chemin du retour en Lorraine. Le trajet s'effectue dans un calme bien plus grand qu'à l'aller, l'excitation ayant laissé place à une fatigue légitime après ces deux jours chargés de soleil, d'émotions, de prières et de grâces! Les plus jeunes remplissent déjà leurs rêves des belles choses contemplées durant des heures qui sont passées bien trop rapidement au goût de tous...

Mais c'est promis, sainte Philomène, nous re-

viendrons! Car il reste des sujets d'action de grâces à venir (les travaux n'étant pas vraiment achevés) et nous saurons à nouveau vous en remercier, car nous avons confiance que vous les mènerez de la meilleure manière!

Sainte Philomène, vous construirez notre école!



## Pour aider le Cours Sainte-Philomène

## Vous pouvez faire un don:

◆ Par chèque
 à l'ordre de l'AEP Sainte-Philomène

• Par virement (cf. ci-contre)

Un reçu fiscal vous sera adressé sur demande.

Le compte à créditer est le suivant : Titulaire : AEP Sainte-Philomène

Code Banque: 16106 Code Guichet: 84015 Compte N° 86458507074

Clef RIB:71

Domiciliation : Crédit-Agricole de Lorraine

IBAN: FR76 1610 6840 1586 4585 0707 471 BIC: AGRIFRPP861