

Cours Sainte-Philomène  
65 rue du Maréchal Oudinot  
54000 NANCY  
philomenelorraine@gmail.com



## Lettre aux Amis et Bienfaiteurs

Lettre n°5, Novembre 2013

### ***Instruction publique ou Education nationale ?***

En 1932, le ministère de l'Instruction publique devient ministère de l'Education nationale. Ne voyons pas là l'effet du hasard ou du caprice du moment. Instruction et éducation ne sont pas synonymes. La distinction faite entre les deux était d'ailleurs ancienne, elle avait été exprimée par l'un des penseurs de la Révolution à la tribune même de l'Assemblée nationale : « *L'éducation nationale est l'aliment nécessaire à tous, l'instruction publique est le partage de quelques-uns : elles sont sœurs, mais l'éducation nationale est l'aînée* » (Rabaut de Saint Etienne, discours à l'Assemblée Nationale, 21 décembre 1792). Au-delà de l'erreur que faisait ce révolutionnaire en prétendant que l'instruction était l'apanage d'une petite élite, la distinction entre éducation et instruction était en revanche fort bien posée. La différence est de taille en effet : l'éducation s'adresse à l'homme tout entier, l'embrasse dans sa totalité et doit faire d'une terre vierge un parterre de fleurs. Elle comporte un chapitre d'instruction mais ne s'y limite pas.

Chers parents, ne vous y trompez pas, ce n'est pas seulement l'instruction de vos enfants que veut l'Etat, mais bel et bien leur éducation, et leur éducation républicaine. Voici en effet ce que dit monsieur Vincent Peillon, ministre de l'Education nationale : « *C'est à elle [l'école] qu'il revient (...)*

*d'être la matrice qui engendre en permanence des républicains pour faire la République* » (Vincent Peillon, La Révolution française n'est pas terminée, p317-318). Voilà la mission de l'école clairement indiquée, et pour bien mettre en lumière le sens que monsieur Peillon donne au mot République, voici comment il poursuit la phrase citée à l'instant : « *République pure, République hors du temps au sein de la République réelle, l'école doit opérer ce miracle de l'engendrement par lequel l'enfant, dépouillé de toutes ses attaches pré-républicaines, va s'élever jusqu'à devenir citoyen, sujet autonome. C'est bien une nouvelle naissance, une transsubstantiation qui opère dans l'école et par l'école, cette nouvelle Eglise, avec son nouveau clergé, sa nouvelle liturgie, ses nouvelles tables de la loi* ». Voilà la République divinisée ! République une et indivisible en son essence, trinitaire par son triple pouvoir, et l'école est son temple. Etre instituteur n'est en ce cas plus un simple métier, c'est un sacerdoce. Et avec cela, on prétend que l'école publique est a-confessionnelle.

Ainsi ce n'est plus seulement d'instruction, mais bel et bien d'éducation qu'il s'agit. Parents, ne vous inquiétez de rien, la République et ses écoles s'occupent de tout. L'éducation de vos enfants ne doit plus être votre souci, il est celui de l'Etat qui veut planter, enraciner et faire grandir dans vos

**Les CD édités par l'abbé Brucciani sont toujours disponibles à Nancy.**

Commandes auprès de l'AEP Sainte Philomène, 65 rue du Maréchal Oudinot, 54000 NANCY,  
ou par e-mail à l'adresse [philomenelorrain@gmail.com](mailto:philomenelorrain@gmail.com)  
Chèque à l'ordre de l'AEP sainte Philomène. Catalogue ci-joint.

enfants l'idéal républicain. Et pour que cette grande et noble mission ne soit pas contrariée par des influences funestes, le ministre lui-même donne cette consigne : « Il faut être capable d'arracher l'élève à tous les déterminismes, familial, ethnique, social, culturel » (Le Figaro, 02/09/2012). Oui, vous avez bien lu, l'école doit être capable d'arracher de vos enfants tout déterminisme familial, toute l'orientation que vous, parents qui leur avez donné la vie, vous souhaitez leur inculquer.

Dans cette lutte d'influence, l'école républicaine a la partie belle car il lui suffit pour faire germer ses principes d'ébranler les certitudes. Point n'est besoin de convaincre l'enfant que ce qu'il entend à la maison est faux, il suffit qu'il pense que ce n'est pas un absolu. L'éducation reçue à la maison devient une simple option dans l'univers des possi-

bles. Ainsi par exemple la notion d'homme et de femme - encore un déterminisme - doit simplement être bousculée pour que sur la ruine de la certitude s'élève un doute salutaire. Ces théories malheureusement, ne restent pas l'apanage d'une équipe de 'sculpteurs de nuages', mais se trouvent bel et bien incarnées dans la réalité des faits. Témoins, cette question posées ingénument un soir par un élève de primaire : « Papa, comment on fait pour devenir une petite fille ? »

Chers bienfaiteurs, vous le voyez, l'enjeu est de taille : il s'agit non seulement de l'instruction, mais véritablement de l'éducation de nos enfants. Nous voulons pour nos enfants une éducation non pas nationale et révolutionnaire, mais familiale et catholique. Nous le voulons en parole, nous le voulons en acte.

Aidez-nous à le réaliser.



### Une intronisation solennelle

En fin d'année dernière, une statue de sainte Philomène a été solennellement installée dans l'école. La « Petite sainte du Curé d'Ars » a en quelque sorte pris possession de son école où elle trône désormais, majestueuse. Tous les matins, c'est devant elle que les élèves récitent leur prière du matin, mettant la journée qui commence sous sa protection. Cette grande et belle statue est le don d'un bienfaiteur, qu'il trouve ici l'expression de notre plus profonde gratitude.

L'idée initiale était d'introniser sainte Philomène dans le nouveau bâtiment dont la construction paraissait imminente. Mais des difficultés repoussaient sans cesse les échéances, au point qu'il parut évident que sainte Philomène ne souhaitait pas ce délai : il fallait l'introniser tout de suite, et c'est elle qui ferait ensuite avancer les travaux. Ce qui fut fait.

Un beau dimanche donc, en présence de toute la paroisse réunie, la statue fut bénie après la grand-messe et portée solennellement dans l'école. La même semaine - il y a des coïncidences qui ne sauraient être des hasards - le projet de construction qui s'était enlisé repartait enfin. Manifestement, sainte Philomène voulait que ce projet soit le sien. Merci sainte Philomène, notre école est en de bonnes mains.

En écrivant cela, je ne puis m'empêcher de penser à ces rationalistes modernes qui, sous couvert d'histoire, remettent en doute toute chose, allant même jusqu'à se demander si sainte Philomène a bien existé. Allons messieurs, soyons sérieux ! Je ne suis pas historien mais je puis vous affirmer, et de nombreux miracles établis par des témoignages indiscutables vous le confirmeront, qu'il y a aujourd'hui au ciel une sainte qui s'appelle Philomène et qui exauce ceux qui l'invoquent avec ferveur.

## Nouvelles de l'école

Un beau matin de septembre, les vacances ont pris fin, nous voilà partis pour une nouvelle année scolaire. Allez courage ! Les vacances sans fin, ce sera pour l'éternité.

Cette année, l'école accueille douze élèves, dont un quart de nouveaux. Les effectifs sont très fluctuants d'une année à l'autre, tributaires qu'ils sont des déménagements. Trois familles cet été ont quitté la Lorraine, sur les huit que comptait l'école l'année dernière. Bien



*Travail appliqué en classe de CM1-CM2*



*Les élèves de CE1, très attentifs pendant une leçon de*

important au cours de l'été : madame Chaumier, professeur de CP, nous a quitté à la grande tristesse de tous, et particulièrement de ses élèves. Mais ils se sont vite rassurés : la rentrée de septembre a vu l'arrivée de mademoiselle Guillaumin, qui a été tout de suite adoptée. Ce sera désormais elle qui sera en charge des niveaux de CP et CE1, pendant que mademoiselle Pipon s'occupe des CE2, CM1 et

entendu, le nombre d'enfants scolarisés s'en ressent. Mais tout est Providence : nous sommes du coup cette année moins à l'étroit que l'année dernière. En revanche, les années à venir risquent de voir revenir et même s'amplifier la crise du logement, à en juger par le nombre de familles de la chapelle ayant des enfants à scolariser bientôt. Mais chaque chose en son temps, occupons pour le moment de l'année en cours.

L'école a connu un changement



*Exercice d'écriture en CP.*



*Un nouveau piano qui promet d'être très utilisé.*

Ce premier trimestre a vu l'arrivée dans l'école d'un piano donné par un généreux bienfaiteurs. Qu'il soit très vivement remercié pour cet instrument très apprécié de tous. Au-delà de leur côté récréatif, il faut voir dans les arts un élément important de notre personnalité. C'est pourquoi l'école sainte Philomène tient à leur donner une place par des cours de chants et de musique, ainsi que des cours d'arts créatif. On ne se rend pas compte au début des possibilités multiples que nous offrent nos dix doigts.

L'hiver est précoce cette année et les premiers flocons sont tombés dès la mi-novembre. Ce n'était pas encore le grand manteau neigeux, et il a fallu beaucoup d'ingéniosité aux enfants pour assembler en un endroit une quantité suffisante de neige pour commencer à glisser un peu.

Bientôt l'Avent et le début d'une nouvelle année liturgique. Chers bienfaiteurs, bien qu'avec un peu d'avance sur le calendrier civil, permettez à l'ecclésiastique que je suis de vous souhaiter une bonne et sainte année liturgique 2014.



*Il a neigé, mais un petit peu seulement.  
Vivement le mois de décembre !*

## Travaux à l'horizon !

Qui dit école dit enfants principalement, car toute la structure mise en place est faite pour eux. Mais qui dit école dit aussi bâtiment.

Depuis sa fondation, ce sont les bâtiments annexes de la chapelle qui sont utilisés, et ce provisoire n'a que trop duré. Il faut de plus anticiper une augmentation prévisible des effectifs, à en juger par le nombre d'enfants de 3 à 5 ans présents à la chapelle le dimanche. Or les locaux actuels sont absolument incapables d'assumer la moindre augmentation d'effectif. C'est manifeste : il faut construire.

Le projet n'est pas nouveau, il est d'ailleurs à l'ordre du jour depuis tant de mois voire d'années que de l'extérieur, on aurait pu le croire enlisé pour de bon. Il n'en est rien. Des contretemps l'ont retardé, certes, car il a fallu surmonter des difficultés que nous n'attendions pas, mais non annulé, bien au contraire. J'aimerais aujourd'hui vous en dire plus et vous en présenter les grandes lignes.

Commençons par le situer. Le terrain de la chapelle de Nancy comporte deux parcelles bien distinctes, dont une a été aménagée pour y établir la chapelle, ses locaux annexes et un grand parking. L'autre parcelle, vaste rectangle de près de 1500 m<sup>2</sup>, est pour l'instant une simple propriété de rapport sur laquelle sont construits depuis fort

longtemps des garages individuels. Ce n'est cependant pas pour rester ainsi que cette parcelle a été acquise en même temps que le terrain de la chapelle, mais bien en vue du projet d'école, destination à laquelle elle est parfaitement adaptée.

A ce jour, les plans sont encore en cours de réalisation, raison pour laquelle je ne puis les présenter. Mais il est possible en revanche de donner les grandes lignes : les bâtiments seront construits sur l'extérieur du terrain, autour d'une cour de récréation centrale. La surface disponible est suffisante pour envisager une école importante si le besoin s'en faisait sentir, mais le projet immédiat vise simplement à l'accueil d'une trentaine d'élèves, dont vingt dès la réalisation de la première phase des travaux.

Cette première phase comporte essentiellement deux salles de classes et une pièce pour les besoins administratifs. Mais construire une école ne se limite pas à la construction des seules pièces principales : il faut prévoir une chaufferie, des sanitaires, l'installation électrique, les différents réseaux d'eau, bref tout ce que comporte le plan d'ensemble d'un bâtiment. C'est pourquoi ce projet, bien que modeste en ses débuts, requiert déjà un effort financier que l'école ne sera en mesure de fournir que grâce à vous, ses bienfaiteurs.

D'avance, je vous remercie beaucoup pour votre générosité. Chaque mois, la sainte messe est célébrée à toutes vos intentions en remerciements.

### **Pour aider l'Ecole Sainte Philomène, vous pouvez nous adresser vos dons.**

Par chèque à l'ordre de : AEP Sainte Philomène

Par virement

Le compte à créditer est le suivant :

Titulaire : AEP Sainte-Philomène

Code Banque : 16106 Code Guichet : 84015 Compte N° 86458507074 Clef RIB : 71

Domiciliation : Crédit-Agricole de Lorraine

IBAN : FR76 1610 6840 1586 4585 0707 471 BIC : AGRIFRPP861

**Vous le savez, l'entretien d'une école nécessite d'engager des frais chaque mois, aussi, si vous pouvez nous aider régulièrement, c'est encore mieux.**

Le prélèvement automatique régulier est la solution, et il est sans frais pour vous,  
Contactez-nous (coordonnées en première page de ce bulletin)

Un **reçu fiscal** vous sera adressé sur simple demande.

**Le saviez-vous :** Les dons à l'AEP vous donnent droit à une **réduction d'impôt** de 67% du montant donné. Ainsi, un don à l'AEP de 150 € ne vous coûte que 50€.