

# VERS LES SOMMETS

*Périodique mensuel des  
Compagnons de l'Immaculée Conception*



**AOÛT 2014 28<sup>ème</sup> ANNEE N° 1**

## ***Le chef-moniteur***

### ***La mission du chef-moniteur***

1. Les situations dans lesquelles peut se trouver le C.M. sont assez diverses (chef de groupe, chef de secteur ; directeur d'œuvre, de colonie, de camp...). Dans les premiers cas, il n'aura la préoccupation directe que des enfants et des moniteurs de son groupe ou de son secteur et des activités qui y sont organisées ; il aura à rendre compte au directeur, à suivre ses directives, à servir de trait d'union ; il aura aussi à collaborer étroitement avec d'autres personnes placées à son niveau.

Si au contraire il est seul à diriger l'œuvre, il devra faire face à des responsabilités beaucoup plus larges : tous les services, tous les moniteurs, toutes les activités dépendront de lui, se feront sous sa responsabilité (au moins indirecte) : il devra tout prévoir (voir points à prévoir pour un centre de vacances), tout organiser, tout ordonner, tout animer, tout coordonner en se faisant aider, bien sûr, en donnant une large initiative à ses collaborateurs.

2. L'OEUVRE, LE GROUPE DEPENDENT SURTOUT DU CHEF-MONITEUR : IL DOIT EN ETRE L'AME. C'est lui surtout qui doit y créer et y entretenir le climat, l'esprit voulu ; c'est lui surtout qui doit y assurer la cohésion, l'unité, un travail profondément éducatif...

**NORMALEMENT, SA PERSONNALITE DOIT MARQUER L'OEUVRE : il doit l'imprégner de son idéal...**

Editeur responsable : **ABBE JEAN GERARD**  
PRIEURE SAINT-PIERRE-JULIEN-EYMARD  
**F-38240 MEYLAN**  
TEL. : 09.53.61.02.96 et 06.76.61.23.37.  
Fax : 04.76.40.91.88.  
Courriel : jeangerard51@gmail.com

## **SA TACHE, SA MISSION**

### **En général, créer et animer une communauté.**

(Esprit de famille, joie et entrain, idéal, piété...) OU TOUS PUISSENT S'EPANOUIR.

### **Vis-à-vis des enfants.**

Mettre tout en œuvre pour créer, entretenir, intensifier un climat profondément éducatif (dans tous les domaines, suivant la hiérarchie des valeurs...)

Suivant les possibilités, chercher à entrer en contact assidu avec chacun des enfants : l'éducation est avant tout une œuvre de contact personnel (au point de vue humain. Par-dessus tout, elle est l'œuvre de Dieu)... Sollicitude pour chacun...

Donc, être le plus possible présent au milieu des enfants d'une présence fraternelle, maternelle. Etre présent ne signifie pas intervenir sans cesse : laisser autant que possible à chaque moniteur une pleine initiative dans son groupe. Mais quel dommage lorsque les enfants ne voient le chef que dans son bureau, lorsque le chef se confine dans sa tour ! Quel dommage lorsqu'il se laisse absorber par d'autres besognes (administratives ou autres) au point de négliger les aspects primordiaux de sa mission !

Veiller avec la plus grande sollicitude à la sécurité physique et à la sécurité morale des enfants, ainsi qu'à leur épanouissement dans tous les domaines.

Dans le travail proprement éducatif, il agira directement sur les enfants ; il y agira aussi à travers les moniteurs et en collaboration étroite et fraternelle avec eux. Pour les activités, large initiative aux moniteurs...

Il respectera et soutiendra toujours devant les enfants l'autorité des moniteurs, n'intervenant ouvertement dans leurs problèmes que si c'est strictement nécessaire.

Il fera preuve d'une grande bonté. « Se faisant aimer s'il veut se faire craindre », il ne doit pas servir d'épouvantail... Problème des sanctions...

### **Vis-à-vis des autres services (secrétariat, cuisine...).**

Chef de groupe, de section

- politesse, déférence, entente cordiale, collaboration...

Directeur

- laisser beaucoup d'initiative tout en donnant les directives voulues et en supervisant au besoin...
- avoir la préoccupation de voir les personnes préposées à ces services tirer elles aussi de l'œuvre tout l'épanouissement possible...

- entente cordiale, esprit d'équipe : chercher à pénétrer tout le monde de l'esprit de l'œuvre ; que tout le monde soit tendu vers le but essentiel de l'œuvre. Chacun dans son secteur peut y contribuer.

## **SES RESPONSABILITES**

Faut-il souligner la beauté et la délicatesse de cette responsabilité : des enfants à épanouir dans leur santé physique, des âmes surtout à épanouir dans l'amour du Seigneur et dans leur grand idéal (enfants, moniteurs...) ?

Le C.M. doit se sentir responsable, bien sûr, AVANT TOUT DEVANT DIEU : c'est Dieu Lui-même qui lui confie ses enfants (enfants, moniteurs...) pour qu'il les aide, avec sa grâce, à les épanouir selon ses desseins.

Il est responsable AUSSI devant les parents, devant l'œuvre qu'il sert, devant les instances civiles et religieuses, devant les tiers...

Il est responsable de tout et de tous. Il doit savoir tout ce qui se passe, savoir où tout le monde se trouve...

### **Responsabilité «morale».**

La principale, et de loin. Que de fois, on est bien peu préoccupé dans ce domaine, alors qu'on manifeste tant d'inquiétude dans d'autres secteurs. Question d'esprit de foi ! Comme nos perspectives seraient souvent à bouleverser !

1. Souci de la **SECURITE MORALE** des enfants, des moniteurs, des personnes qui sont au service de l'œuvre : veiller à ce que rien ni personne ne puisse nuire à leur vie d'amitié avec Dieu. Don Bosco : « mettre les enfants dans l'impossibilité morale d'offenser Dieu ».
2. Souci de **L'EPANOUISSEMENT MORAL ET RELIGIEUX** des enfants et des moniteurs : ce doit être le **BUT PRIMORDIAL** de notre action. C'est dans ce domaine surtout que le C.M. doit prendre vivement conscience de sa responsabilité, de sa mission.
3. Souci très vif de la **FORMATION DES CONSCIENCES**, de la formation des caractères.

### **Responsabilité «physique» (pour enfants et moniteurs).**

- Souci de la sécurité « physique » : assistance vigilante (particulièrement dans les lieux dangereux) – écarter les causes d'accidents dans la mesure du possible – éviter les jeux trop dangereux – vigilance dans les transports, les voyages, les promenades – visiter minutieusement les lieux d'implantation de l'œuvre, du camp... – baignade... – écarter les causes d'incendie (vigilance, mesures préventives... savoir ce qu'il faut faire en cas d'incendie) – attention aux homicides par imprudence (explorations dangereuses...)
- Notions de secourisme...

- Souci de la propreté (personnes, locaux...) et de l'hygiène (repas, sommeil, froid, fatigue, air...)
- Souci de l'épanouissement physique : jeux, sports, détente nerveuse...

### **Responsabilité civile.**

Le C.M. – directeur répond, au nom des enfants et des moniteurs, de ce qui se passe à l'égard des tiers, devant les instances civiles et devant ces tiers.

Il répond aussi des accidents qui surviendraient en raison d'un manque de vigilance de sa part ou de la part des moniteurs...

Problème des Assurances (aussi pour incendie...)

### **Responsabilité des choses « matérielles ».**

Organisation, matériel, locaux, nourriture, argent...

## **LA PERSONNALITE DU CHEF-MONITEUR.**

### **ESPRIT DANS LEQUEL IL CONCEVRA SA MISSION.**

Il doit être le MONITEUR PAR EXCELLENCE. Ce qui a été dit ailleurs du moniteur doit s'appliquer bien plus encore au C.M.

#### **Il doit être un chef.**

Rempli de foi en sa mission, conscient de ses responsabilités, maître de lui-même, ferme dans ses décisions, respectueux des avis et des suggestions de ses collaborateurs...

Attention à « l'autorité pour l'autorité »...

Il assumera pleinement ses diverses responsabilités dans tous les domaines...

Il concevra son AUTORITE non comme une « prérogative personnelle », mais comme un SERVICE : il doit être de toute son âme au service des enfants, au service des moniteurs, au service de la mission merveilleuse que Dieu lui confie, au service de Dieu qu'il représente...

Il envisagera son AUTORITE dans une perspective franchement apostolique...

#### **Il doit être pour moniteurs et enfants un ami.**

Plein de respect et de sollicitude pour tous et pour chacun, toujours disponible, toujours prêt à payer de sa personne, ouvert à tout, ouvert à tous, toujours accueillant...

Voir ce qui a été dit ailleurs de la CONFIANCE en éducation... : nécessité ; comment la gagner, la sauvegarder, l'intensifier...

Présence fraternelle et continuelle, présence souhaitée par tous...

Être « donné » à son travail de tout son cœur..., surtout « donné » à tous...

Surtout ne pas se laisser dominer par de « petits soucis »...

Égalité d'humeur, sang-froid : dominer la mauvaise humeur, la fatigue, les difficultés, les diverses circonstances.

## **Il doit être le témoin d'un grand idéal chrétien.**

Aux yeux de tous (enfants, moniteurs...) : tout travail éducatif est œuvre de toute notre personnalité humaine et chrétienne... Il formera enfants et moniteurs dans la mesure où ceux-ci verront toute sa vie marquée par l'idéal qu'il veut leur insuffler...

## **Il doit être et se sentir collaborateur de Dieu.**

C'est la grâce qui doit travailler les âmes : nous en sommes les instruments... Tout ce que cela exigera de nous ! Si nous aimons sincèrement les enfants et les moniteurs qui nous sont confiés, pour eux aussi, nous devons vivre de plus en plus dans l'intimité de Dieu (messe, sacrements... : nécessité absolue pour notre mission) ; notre grand souci sera de les mettre de plus en plus en contact avec Dieu (à travers messe, sacrements, prière, le prêtre...)

## **QUELQUES VERTUS-CLEFS DU CHEF-MONITEUR**

- FOI DANS la grandeur de sa mission, foi dans la grâce...
- DISPONIBILITE, dévouement, sollicitude...
- Bonté, compréhension, patience...
- Sens de la responsabilité...
- Esprit d'initiative, audace... Il faut oser beaucoup lorsqu'on est au service d'une telle mission, lorsqu'on aime vraiment le Seigneur et ses frères...
- Humilité : « serviteurs inutiles » - faire ce que l'on peut avec les moyens dont on dispose – la peur d'un échec, d'une humiliation nous empêche si souvent d'oser...
- Sérénité : confiance inaltérable dans le Seigneur pour une œuvre qui nous dépasse tellement par tous ses aspects...

## **PREPARATION**

On ne s'improvise pas chef-moniteur. Il en est qui, par leur caractère, par les ressources diverses de leur personnalité, sont davantage préparés. Mais la mission est tellement sublime que tous devraient se sentir tellement inférieurs à leur tâche et avoir le plus vif souci de s'y préparer toujours davantage.

1. Puisque c'est par toute sa personnalité qu'on est éducateur, le Chef-Moniteur doit viser à épanouir sans cesse davantage toutes les ressources de sa personnalité humaine et chrétienne. Il doit s'imposer de plus en plus par sa valeur humaine, morale, religieuse (ressources de l'esprit, de la volonté, du cœur, de la grâce surtout : foi...)
  - On ne fait monter les autres qu'en montant soi-même...

- Tout ce qui lui donnera de l'ascendant sur ceux qui lui sont confiés...

## 2. PREPARATION SPECIFIQUE

- Épanouissement des vertus plus particulièrement exigées du C.M.
- Formation psychologique et pédagogique toujours plus poussée : étude, réflexion, lectures, réflexion, échanges, examen de conscience...
- Connaissance des hommes (enfants, moniteurs...) en général et en particulier (et aussi milieux...)
- Connaissance des diverses fonctions, des divers services...
- Connaissance toujours plus parfaite des techniques éducatives...

NOTE. Le C.M. doit chercher à se mettre à même de remplacer n'importe qui dans sa fonction. Revoir souvent son comportement envers moniteurs et enfants... Chercher les causes des succès et des échecs...

- Surtout au début, préparation minutieuse de son travail : animation, réunions...

## **LES COMPAGNONS DE L'IMMACULEE CONCEPTION.**

Ce sont des jeunes (garçons et filles) qui s'engagent sur les traces de Saint Dominique Savio, dont ils veulent imiter les traits caractéristiques : amitié fervente et généreuse pour Jésus et Marie, haine du péché, piété, joie, pureté, apostolat, fréquentation régulière et fréquente des sacrements de Pénitence et d'Eucharistie.

### **QUI EST SAINT DOMINIQUE SAVIO ?**

Un élève de Don BOSCO, le TEMOIN PRIVILEGIE donné par l'Eglise aux jeunes comme chef de file pour les entraîner dans une vie de foi et d'amitié authentique envers Jésus et Marie.

### **POUR ENTRER DANS CETTE COMPAGNIE ET RECEVOIR CETTE REVUE,**

il suffit de nous écrire en spécifiant nom et adresse complète (TRES LISIBLEMENT) et aussi, si possible : âge, profession, classe.

### **SI TU VEUX T'ENGAGER PLUS GENEREUSEMENT, FAIS TA PROMESSE.**

Avertis-nous plusieurs semaines à l'avance. Nous te communiquerons aussitôt les renseignements utiles. Ne fais cette promesse, qui exige une préparation intense et généreuse, que si tu es bien décidé à la tenir jusqu'au bout.

**POUR TOUS RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, NOUVELLES :**  
**ABBE JEAN GERARD    PRIEURE SAINT-PIERRE-JULIEN-EYMARD**  
**F-38240 MEYLAN**