

VERS LES SOMMETS

*Périodique mensuel des
Compagnons de l'Immaculée Conception*



OCTOBRE 2014 28^{ème} ANNEE N° 3

L'instructeur

CE QU'IL EST

En général, un éducateur capable de former des moniteurs, capable de présenter un cours, une technique dans une session de formation et de donner aux candidats moniteurs une initiation solide.

Donc, pas nécessairement un spécialiste de la pédagogie scientifique, mais un chef de file qui sait faire profiter les autres de son expérience des plaines et des œuvres de jeunesse

CE QUE LE MONITEUR ATTEND DE LUI

Cela diffère selon les catégories de moniteurs.

1. **NOVICES** (qui se font souvent de leur rôle une idée tellement étreiquée) attendent une initiation à leur fonction.
La clef pour réussir auprès des enfants (très vague) : savoir organiser un groupe, lancer un jeu, un chant, une histoire...
2. **ANCIENS** (qui ont déjà servi, qui ont déjà connaissance par expérience des difficultés et de la complexité de leur mission)
 - cherchent conscience plus claire de leurs responsabilités
 - remède à leurs lacunes
 - solution à leurs difficultés
 - enrichissement de leur expérience
 - moyens techniques renouvelés...
3. **TOUS** soupçonnent un tas de problèmes et de possibilités... à éclairer par de plus expérimentés qu'eux...

Editeur responsable : **ABBE JEAN GERARD**

PRIEURE SAINT-LOUIS-M.-G.-de-MONTFORT

Bonnezeaux – Lieu-dit Gastines

F-49380 FAYE-D'ANJOU

TEL. : 02.41.74.12.78 et 06.76.61.23.37.

Fax : 02.41.66.22.64.

Courriel : jeangerard51@gmail.com

En somme, les moniteurs attendent des instructeurs.

1. La connaissance de tous les problèmes qui les intéressent dans leur tâche de moniteur et la solution de tous ces problèmes.

Cela suppose une grande expérience et une réflexion sérieuse sur cette expérience (personnelle, d'autrui) : expériences classées, ordonnées..., conclusions...

Il s'agit d'une expérience vécue, sève vivante à communiquer, non pas d'une science livresque, abstraite.

2. Une grande compétence dans ces questions, dans sa spécialité certes (il est bon qu'il en ait une), mais aussi dans tous les domaines qui concernent le moniteur.
3. Qu'il leur apprenne du neuf, de l'inédit, du sensationnel. Qu'il leur permette de se renouveler, particulièrement dans les techniques...

Cependant qu'il se borne à l'essentiel, qu'il le mette sérieusement en possession de cet essentiel (aussi bien dans le domaine pédagogique que dans le domaine technique).

SON ROLE, SA TACHE, SA MISSION

Idée générale.

Former le moniteur, le préparer à remplir sa mission avec le sérieux, la compétence et la générosité voulue... Du moins AMORCER cette préparation.

NOTE 1. Ce serait une funeste illusion pour le moniteur que de croire qu'on lui donnera une préparation complète en 48 ou en 70 ou encore en 90 heures... Il faut le lui rappeler inlassablement... Il doit comprendre avant tout qu'il doit se soucier grandement de parfaire toujours sa formation tant au point de vue pédagogique que technique...

Lui faire comprendre, d'une manière générale, mais profonde, sa mission, sa responsabilité de moniteur (du moins l'essentiel)...

Lui faire entrevoir les problèmes qui se posent, les jalons essentiels des solutions...

Le mettre en possession des moyens généraux qui lui permettront de remplir sa mission et de résoudre les difficultés auxquelles il devra faire face...

Lui faire comprendre la nécessité de se former, lui donner le goût de la recherche, de l'étude...

NOTE 2. Tout cela est à appliquer aux divers domaines signalés ci-après.

Aspects de cette formation à donner au moniteur.

Aspect technique

Mettre le moniteur à même de lancer et d'animer les diverses activités éducatives qui remplissent la vie des Centres de Vacances (jeu, chant, danse, histoire, enquête, jeu dramatique, travail manuel, feu de camp...)

- Lui montrer comment on lance une activité, comment on l'anime...
- Lui apprendre à organiser un programme...

- Lui donner une première initiation dans les diverses techniques et lui indiquer les moyens de se parfaire davantage (bibliographie...)
- Le mettre à même de varier grandement ses activités éducatives et pour cela lui donner les indications voulues pour lui permettre de composer ses **carnets techniques** (très important) : classification, données à noter...
- L'instructeur doit pouvoir montrer un modèle.
- Lui montrer comment on rend une activité éducative, comment on lui donne une portée religieuse...

Aspect pédagogique

Le préparer à éduquer réellement les enfants, à former leur caractère, à ouvrir leur âme à une véritable piété, à une vie chrétienne intense, à former la liberté de l'enfant... Pour cela :

- Lui faire entrevoir sa tâche dans ce domaine, lui en donner la préoccupation.
- Lui donner une première connaissance théorique psychologique et pédagogique : lignes essentielles sur l'enfant, sur la méthode pédagogique, sur les œuvres...
- Lui exposer les moyens éducatifs les plus efficaces.
- Quelques applications pratiques...
- Lui apprendre comment, dans sa tâche difficile, il fera de l'enfant son collaborateur ou plutôt comment lui-même se fera le collaborateur de l'enfant...

ASPECT (que l'on pourrait peut-être appeler peut-être) SPIRITUEL

- Donner au moniteur une très haute idée de sa mission
 - a. Déjà dans le domaine naturel : formation de l'enfant à la vertu, épanouir les talents que Dieu lui a donnés...
 - b. Surtout dans le domaine de la vie surnaturelle, de la vie chrétienne : aider les enfants à mieux comprendre leur vie d'Enfants de Dieu, à en faire l'apprentissage... Former le Christ dans les âmes...
 - c. Quelle tâche sublime, mais aussi quelle responsabilité... N'est-ce pas la chose principale à inculquer à nos moniteurs ?
- Lui faire comprendre que dans cette tâche (du moins en ce qui concerne la formation de l'enfant à la vie surnaturelle), il est le collaborateur, l'instrument de Dieu, qui seul peut agir sur les âmes...
 - a. Donc nécessité de recourir avant tout aux moyens surnaturels...
 - b. Nécessité de vivre très uni au Christ... Influence de l'exemple, de la personnalité... Instrument souple de la grâce...

METHODE DE FORMATION DES MONITEURS

NOTE 1. Il sera question plus loin (quand on parlera de la session pour moniteurs) des divers procédés que l'on peut employer au cours des sessions. Ici on envisage un principe plus général de formation.

Cette formation se ferait en plusieurs ETAPES (cf. l'axiome de la J.O.C. : « Voir, juger, agir »)

1. Faire VOIR au moniteur la chose qu'on veut lui inculquer :

Exposé de la théorie. Démonstration, modèle... + essais divers...

2. Les amener à JUGER, à faire la critique des démonstrations : bien... mal... Pourquoi ?

Corrections... Suggestions...

3. Les faire AGIR : leur faire réaliser ce qui a été enseigné... pendant la session

(techniques...) - Stage - Examen pratique.

NOTE 2. En tout cela, VISER TOUJOURS A L'ESSENTIEL. Ne pas se perdre dans le détail.

Principes généraux : le reste ne fait qu'illustrer ces principes essentiels, les mettre en relief...

PREPARATION DE L'INSTRUCTEUR

Il y a un ensemble de conditions à remplir par l'instructeur pour réussir dans la tâche extrêmement difficile de former un moniteur. Cette préparation embrasse les trois ASPECTS prévus ci-dessus dans la formation du moniteur.

Préparation technique.

Conception exacte des diverses techniques, de leur valeur pédagogique.

Plusieurs spécialités techniques. suivant ses talents. Il ne doit pas être un virtuose, mais chercher un grand fini dans son travail.

Large documentation... Se tenir au courant, se renouveler (aussi dans la présentation)...

Carnets techniques...

Préparation pédagogique.

Connaissance théorique dans les domaines psychologique et pédagogique. Aussi adaptation à domaine particulier (plaine, patro...).

Réflexion sur ses expériences et sur celles d'autrui...

Recherche des solutions les plus efficaces dans les cas difficiles...

NOTE. Se souvenir de l'influence que l'instructeur peut avoir pendant la session par son attitude (tenue, maîtrise de soi...)

Préparation «spirituelle».

L'instructeur surtout doit avoir une haute idée de sa mission : former des façonneurs d'âmes, des jeunes gens destinés à épanouir le Christ dans les âmes... Faire naître la flamme dans le cœur de ces jeunes...

Lui surtout doit sentir qu'il est de par lui-même tellement inférieur à sa tâche...

- Grande humilité... Désintéressement...
- Souci d'être le plus parfaitement possible collaborateur, instrument de Dieu...
- Il se souviendra que pour embraser les autres, il faut avant tout brûler soi-même...

- Il sera heureux de faire appel à la compétence des autres instructeurs... Grande solidarité, esprit de collaboration... Il se souviendra que c'est l'équipe des instructeurs qui forme...
- Il comprendra l'importance primordiale des moyens surnaturels pour remplir sa mission...

CONCLUSION

BEAUTE SPLENDIDE DE LA MISSION DE L'INSTRUCTEUR : surtout façonner dans ces jeunes gens une AME DE MONITEUR...

- éprise de don de soi...
- éprise d'élévation, d'enrichissement les autres...
- éprise surtout de don de Dieu et de contribution à la formation du Christ dans les âmes.

LES COMPAGNONS DE L'IMMACULEE CONCEPTION.

Ce sont des jeunes (garçons et filles) qui s'engagent sur les traces de Saint Dominique Savio, dont ils veulent imiter les traits caractéristiques : amitié fervente et généreuse pour Jésus et Marie, haine du péché, piété, joie, pureté, apostolat, fréquentation régulière et fréquente des sacrements de Pénitence et d'Eucharistie.

QUI EST SAINT DOMINIQUE SAVIO ?

Un élève de Don BOSCO, le TEMOIN PRIVILEGIE donné par l'Eglise aux jeunes comme chef de file pour les entraîner dans une vie de foi et d'amitié authentique envers Jésus et Marie.

POUR ENTRER DANS CETTE COMPAGNIE ET RECEVOIR CETTE REVUE,

il suffit de nous écrire en spécifiant nom et adresse complète (TRES LISIBLEMENT) et aussi, si possible : âge, profession, classe.

SI TU VEUX T'ENGAGER PLUS GENEREUSEMENT, FAIS TA PROMESSE.

Avertis-nous plusieurs semaines à l'avance. Nous te communiquerons aussitôt les renseignements utiles. Ne fais cette promesse, qui exige une préparation intense et généreuse, que si tu es bien décidé à la tenir jusqu'au bout.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, NOUVELLES :

ABBE JEAN GERARD **PRIEURE SAINT-LOUIS-M.-G.-de-MONTFORT**
 Bonnezeaux – Lieu-dit Gastines
F-49380 FAYE-D'ANJOU