

VERS LES SOMMETS

*Périodique mensuel des
Compagnons de l'Immaculée Conception*



DECEMBRE 2014 28^{ème} ANNEE N° 5

Vie morale et religieuse au camp de vacances

Nous chercherons dans ces lignes à rejoindre dans toute la mesure du possible la **pensée de Don Bosco** quant aux œuvres de jeunesse. A la lumière de l'esprit qu'il a insufflé à ses patros, à ses « oratoires », nous pouvons entrevoir l'idée qu'il se fût faite aujourd'hui des plaines de jeu et de toutes les autres œuvres qui visent la jeunesse et l'enfance. En tant que fils de Don Bosco, nous devons coûte que coûte rester fidèles à sa pensée et à son idéal.

Rien n'est plus instructif à cet égard que la lecture des « Memorie biografiche ». Voir aussi la lettre de Don Ricaldone sur les patros, intitulée « Catechismo ».

Nous parlerons des moniteurs. Ce qu'on dira est à appliquer aussi aux monitrices en faisant le cas échéant les adaptations opportunes.

Pour un chrétien, la vie morale n'est qu'un aspect, un élément essentiel de la vie religieuse. Nous n'en traiterons donc pas séparément.

BUT, IDEAL QUE DOIVENT POURSUIVRE NOS ŒUVRES... ET TOUS NOS MONITEURS ET MONITRICES.

1. En tant que chrétiens, nous devons voir dans les enfants qui nous sont confiés, des **enfants de Dieu**, des **membres et des frères du Christ**, tous rachetés par le sang de Jésus. Si nous nous penchons vers eux, ce doit être parce que nous avons entendu **un appel du Christ**, parce que nous sommes émus par cette soif des âmes qui Le dévore. C'est le Christ qui nous délègue auprès de ces enfants avec SON amour pour y réaliser avec Lui SA mission.

Editeur responsable : **ABBE JEAN GERARD**

PRIEURE SAINT-LOUIS-M.-G.-de-MONTFORT

Bonnezeaux – Lieu-dit Gastines

F-49380 FAYE-D'ANJOU

TEL. : 02.41.74.12.78 et 06.76.61.23.37.

Fax : 02.41.66.22.64.

Courriel : jeangerard51@gmail.com

2. D'ailleurs, si nous aimons vraiment ces enfants, toute notre sollicitude, toute notre inquiétude même, doit se porter vers **leur âme**, vers **toutes les âmes**. Si nous aimons vraiment, nous désirerons de toute notre âme le BIEN TOTAL de l'enfant, donc avant tout l'épanouissement de son âme **dans l'amitié du Christ et de la Vierge**.
- Que dirions-nous de parents qui déclareraient : « Nous veillons à l'épanouissement physique de notre enfant et à sa destinée temporelle. Quant à l'épanouissement surnaturel de son âme et son salut éternel, le curé est là pour y penser » ?
 - Comment est-il possible, lorsqu'on peut donner à des enfants qu'on aime, les **trésors prodigieux** de la vie surnaturelle, que l'on veuille se borner à leur procurer les biens misérables d'ici-bas ?
 - Quelle pitié que de voir tant d'œuvres catholiques réduire à cela leur idéal...
 - Vaut-il vraiment la peine alors de s'imposer les immenses sacrifices financiers et toutes les fatigues qu'elles exigent si nous n'arrivons pas à y faire œuvre vraiment chrétienne ?
3. Est-ce à dire que les **autres valeurs** seront négligées ? Nullement. Mais elles viennent au **second plan**. Elles n'auront à nos yeux de signification que dans la mesure où, en fin de compte, elles contribueront à **l'épanouissement surnaturel des âmes**.

Notons qu'ainsi toutes ces valeurs, loin d'être abaissées ou négligées, se trouvent **élevées prodigieusement**. La sollicitude et l'amour du Christ qui nous portent vers la vie surnaturelle des âmes, se reportent, rebondissent vers leurs corps et vers tous leurs biens naturels.

Dans ce cadre, nous nous attacherons à épanouir **toutes les ressources**, tous les talents que Dieu leur a donnés.

Avec quel cœur nous nous efforcerons alors d'assurer la sécurité et l'épanouissement physiques de nos enfants, leur épanouissement et leur sécurité morale, la formation de leur volonté, de leur conscience, de leur cœur et (selon les moyens dont nous disposons) de leur intelligence.

4. **CHAQUE MONITEUR, CHAQUE MONITRICE** devraient s'efforcer de se pénétrer **avant tout de cet idéal**. Il ne peut y avoir, dans nos œuvres, de divorce entre le spirituel (soi-disant réservé au prêtre, à la religieuse) et le profane, le temporel. Le moniteur et la monitrice ne peuvent se restreindre à viser des tâches uniquement profanes. **Eux aussi** doivent se considérer comme revêtus d'une mission du Christ et **chercher à travers tout**, avec tout l'amour et aussi, bien entendu, tout le tact du Christ, **l'épanouissement de SA vie dans les âmes**.

Soyons bien persuadés d'ailleurs que les **enfants** seront très ouverts, **très réceptifs dans ce domaine**. Et ayons foi surtout dans les ressources infinies de la grâce. Si nous cherchons à être des instruments souples et généreux du Christ et de la Vierge, notre action sera irrésistible.

AVANT TOUT, CREER ET ENTRETENIR LE CLIMAT VOULU, L'AMBIANCE DESIRABLE

1. **On ne peut exagérer l'influence** qu'exerceront sur l'enfant la communauté dont il fait partie, l'esprit qui anime cette communauté.

C'est donc notre **tâche primordiale** d'assurer dans nos œuvres le climat propice à l'action surnaturelle que nous voulons exercer. Moyennant cette ambiance, nous obtiendrons des enfants tout ce que nous désirerons.

2. ELEMENTS QUI CONSTITUENT CE CLIMAT

a. Il faudra tout d'abord instaurer un **grand ESPRIT DE FAMILLE**. Que les enfants soient vraiment aimés (leurs âmes surtout) et qu'ils le sentent. Qu'ils voient dans leurs éducateurs non des « pions » qui ne peuvent leur inspirer que de la méfiance, mais vraiment des **frères**, de **grandes sœurs**. Aucune influence n'est possible si nous ne réussissons pas à gagner la confiance des enfants, si par des exigences inopportunes ou par des procédés qui tuent cet esprit familial, nous laissons s'établir un courant d'opposition entre l'enfant et nous. Le **premier objectif à atteindre** sera toujours de **faire de l'enfant notre collaborateur pour sa propre éducation**.

b. La **joie** sera un **deuxième élément essentiel du climat** à instaurer dans nos œuvres. Nous savons quelle importance Don Bosco y attachait de même qu'à tout ce qui peut épanouir dans les cœurs et dans la communauté la joie (jeu, séances, fêtes...). Dans ce climat il ne sera pas trop malaisé de faire entrevoir aux enfants que la **vraie joie** est intérieure, qu'elle réside **dans l'amitié de Dieu**. Quel profit pour leurs âmes s'ils réussissent à s'en persuader. Cette conviction jaillira plus ou moins spontanément si en même temps nous avons soin d'instaurer le climat religieux voulu.

c. Que le **CLIMAT** de nos œuvres soit franchement et **PROFONDEMENT RELIGIEUX**. Que les enfants comprennent que pour nous il n'y a que le service de Dieu qui compte et le bien surnaturel de leurs âmes : toute notre attitude doit les en convaincre, l'importance extrême que nous attachons à tout ce qui se fait dans l'œuvre dans le domaine religieux, les mille détails qui manifestent aux yeux de tous que l'œuvre est centrée sur le Christ et sur la Vierge et que l'ennemi qu'on veut en chasser surtout est le péché.

3. Il n'est **pas difficile de créer ce climat** et, si nous n'avons pas peur et savons nous y prendre, ce ne sera sans doute pas une œuvre de longue haleine.
4. Et dans ce climat, une équipe de moniteurs ou de monitrices très unie et pleine d'idéal exercera une **influence inouïe**... Ne sont-ce pas là les éléments qui expliquent le rayonnement spirituel de l'œuvre de Don Bosco et celui de nombreuses œuvres salésiennes ?

Si nous réussissons à créer et à entretenir ce climat, les menues activités religieuses porteront des fruits abondants ; les enfants s'imposeront de bon cœur les efforts que nous leur demanderons. Tout ce que nous leur demanderons, nous l'obtiendrons.

Et ce climat sera favorable à l'épanouissement des ressources personnelles de chacun.

5. **Surtout ne pensons pas que ce climat intensément religieux rebutera les enfants. Tout au contraire, c'est lui qui, faisant notre force, les attirera dans nos œuvres. Le reste ils le trouveront bien ailleurs, souvent beaucoup mieux que chez nous. Ils nous demandent, sans doute inconsciemment, avec le dévouement désintéressé des moniteurs, la sollicitude que nous portons à leur âme et l'épanouissement spirituel que nous leur procurons.**

Encore une fois, **n'ayons pas peur** de nous placer devant les enfants dans le domaine religieux qui doit être le nôtre sous peine de voir nos efforts se solder par un échec. Croyons à la destinée surnaturelle de nos enfants, à leur instinct religieux, au travail de la grâce, et l'œuvre fera merveille. C'est la crainte de se hausser à ce niveau qui tue tant d'œuvres catholiques.

ACTIVITES RELIGIEUSES REALISABLES DANS NOS ŒUVRES

1. Nous en parcourons quelques-unes. Il en est d'autres sans doute. Celles qui seront signalées **ont toutes été réalisées** ensemble dans une même œuvre. Grâce à la Vierge, elles y ont porté des fruits abondants. Et jamais aucune d'entre elles n'a rencontré de la part des enfants la moindre opposition. Au contraire, ils ont toujours répondu avec beaucoup de spontanéité et même avec un grand enthousiasme. **Soyons convaincus que nous pouvons et que nous devons demander beaucoup.** Ce serait un crime de nous arrêter à mi-chemin et de ne pas donner à ces enfants toute la nourriture spirituelle qu'ils sont en droit de réclamer de nous.
2. **Le succès de diverses activités dépend de la préparation.** En négligeant la préparation, nous courons grand risque d'échouer. Les activités quelque peu extraordinaires doivent être annoncées très tôt, préparées par les associations (compagnies...), si elles existent, souvent rappelées en soulignant de diverses manières l'importance que nous y attachons.
3. **En tant que moniteurs ou monitrices,** nous n'aurons peut-être pas à organiser ces activités (du moins certaines d'entre elles). Soyons néanmoins convaincus de leur importance. **Favorisons-les, collaborons-y** de toutes nos forces. Que notre **attitude** au cours de toutes les activités religieuses soit **toujours exemplaire.**

Instruction religieuse - tellement nécessaire.

Les enfants la suivront avec intérêt si nous savons nous adapter. Il est souhaitable qu'on suive un **programme** bien défini, centré sur quelques idées maîtresses. Si on y prépare les esprits, une joute catéchistique sera bien accueillie par les enfants. - Films fixes - inscriptions, affiches...

Monitrices et moniteurs doivent toujours être présents et exciter les enfants à l'attention, d'abord par leur attitude exemplaire.

Messe et sacrements.

Dans toute la mesure du possible, organiser la messe pour les enfants, la leur faire comprendre, les aider à la vivre. Multiplier les occasions de se confesser et de communier : n'oublions pas que ces sacrements sont les **ressorts essentiels de tout travail vraiment éducatif** (Don Bosco). Soulignons par tout moyen à notre disposition la valeur de la messe et des sacrements (jour de messe = jour de fête...).

Moniteurs, monitrices : attitude très fervente pendant la messe (en exerçant vis-à-vis des enfants l'assistance voulue). Fréquentation fervente des sacrements, autant que possible au milieu des enfants.

Prière.

Les prières courtes, même répétées, ne lassent pas les enfants. Apprendre aux enfants à prier.

Moniteurs, monitrices : attitude exemplaire. Souvent prier avec le groupe (l'installation d'une potale facilitera grandement leur tâche dans ce domaine).

Dévotion a la Sainte Vierge.

Si nous plaçons la Sainte Vierge au centre de notre œuvre, le succès est assuré.

Pratiques à inculquer tout particulièrement aux enfants : les trois Ave, le chapelet, les prières au pied de la potale de la Sainte Vierge... Si nous y revenons avec l'insistance voulue, si nous prêchons d'exemple, il ne sera pas difficile d'entraîner les enfants et ce culte de la Vierge devenue reine et mère de l'œuvre, transformera les cœurs.

Processions, pèlerinages, retraites, recollections, fêtes religieuses, exercices de la bonne mort.

Peuvent aussi faire le plus grand bien. S'il règne le climat voulu, tout cela sera bien accueilli par les enfants.

Associations religieuses (compagnies, amis de Dominique Savio...).

Avec promesses faites solennellement si possible. Ne craignons pas de donner aux réunions un caractère intensément religieux. Ces associations peuvent exercer une influence des plus profondes.

Moniteurs, monitrices favoriseront, participant aux réunions si l'occasion s'en présente, soutenant en tout cas les directives qui y sont données...

NOTES.

Éventuellement des premières communions seront l'occasion d'une belle fête religieuse.

Préparation des enfants.

Exceptionnellement, un baptême...

Un journal paraissant pendant la période où l'œuvre ne fonctionne pas, maintiendra avec les enfants un contact bienfaisant (avec les parents aussi).

VIE MORALE

1. Tout d'abord, mettre tout en œuvre

- a. pour mettre les enfants dans l'impossibilité morale de pécher : assistance fraternelle, maternelle de tous les instants.
- b. pour leur inspirer une vive horreur pour le péché (exemple, entretiens, petits mots collectifs et individuels...).

2. Chercher à former le caractère des enfants. Profiter de toutes les occasions pour les exciter à la **vertu**, pour susciter de bonnes habitudes : charité, générosité, courage, pureté, reconnaissance, loyauté... Tant d'occasions se présenteront à nous pour enthousiasmer les enfants pour ces vertus. Efforçons-nous de les faire reposer toujours sur une base, sur des motifs religieux : les enfants sont tellement ouverts à ces motifs.

3. Épanouissement de la personnalité de l'enfant. Chaque enfant doit aller à Dieu avec ses ressources, ses talents. Cherchons donc à bien connaître les enfants, à les aider à épanouir leurs ressources... Dans ce domaine surtout, une grande solidarité est nécessaire dans le travail éducatif du prêtre, de la direction, des moniteurs, des monitrices...

LES COMPAGNONS DE L'IMMACULEE CONCEPTION.

Ce sont des jeunes (garçons et filles) qui s'engagent sur les traces de Saint Dominique Savio, dont ils veulent imiter les traits caractéristiques : amitié fervente et généreuse pour Jésus et Marie, haine du péché, piété, joie, pureté, apostolat, fréquentation régulière et fréquente des sacrements de Pénitence et d'Eucharistie.

QUI EST SAINT DOMINIQUE SAVIO ?

Un élève de Don BOSCO, le TEMOIN PRIVILEGIE donné par l'Eglise aux jeunes comme chef de file pour les entraîner dans une vie de foi et d'amitié authentique envers Jésus et Marie.

POUR ENTRER DANS CETTE COMPAGNIE ET RECEVOIR CETTE REVUE,

il suffit de nous écrire en spécifiant nom et adresse complète (TRES LISIBLEMENT) et aussi, si possible : âge, profession, classe.

SI TU VEUX T'ENGAGER PLUS GENEREUSEMENT, FAIS TA PROMESSE.

Avertis-nous plusieurs semaines à l'avance. Nous te communiquerons aussitôt les renseignements utiles. Ne fais cette promesse, qui exige une préparation intense et généreuse, que si tu es bien décidé à la tenir jusqu'au bout.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, NOUVELLES :

ABBE JEAN GERARD **PRIEURE SAINT-LOUIS-M.-G.-de-MONTFORT**
Bonnezeaux – Lieu-dit Gastines
F-49380 FAYE-D'ANJOU