

VERS LES SOMMETS

*Périodique mensuel des
Compagnons de l'Immaculée Conception*



AOÛT 2017 31^{ème} ANNEE N°1

TON MOT D'ORDRE : FIDELITE

- Tu as établi le mois dernier - du moins, nous l'espérons, - TON PROGRAMME DE VACANCES, largement inspiré de celui que « Vers Les Sommets » te suggérait.
- Si tu ne l'as pas fait, il serait temps de le faire pour ton deuxième mois de vacances. Reprends dans ce cas « Dominique » de juillet, lis tout particulièrement le programme qui y est proposé et fixe TON PROGRAMME en ne ménageant pas ta générosité.
- IL S'AGIT MAINTENANT DE PERSEVERER COUTE QUE COUTE... et donc de réagir de toutes tes forces contre tous les obstacles qui t'engageraient plutôt à renoncer : paresse ou lassitude, tendance au laisser-aller et à la facilité, échecs et découragement, attraits divers qui peuvent s'exercer sur toi et qui cherchent à te détourner de ton idéal...
- SANS DOUTE, TRES SOUVENT, NOTRE FIDELITE CONSISTERA A AVOIR LE COURAGE DE REPRENDRE et de reprendre encore... dans l'humilité et à mettre toute notre confiance dans le Seigneur.
- Profite de tes échecs, de tes lâchetés, de tes négligences pour te cramponner davantage au Seigneur, pour mieux comprendre combien tu as besoin de Lui.
- Mais reprends, reprends sans te lasser... Malgré toutes nos infidélités, le Seigneur, à chaque instant, nous offre son amitié, son aide pour construire et reconstruire notre vie en beauté...
- Les hommes mettent tant de ténacité à gérer leurs affaires temporelles. Les champions mettent tant de cran à s'assurer une gloire tellement éphémère. Puisses-tu mettre un peu de cet acharnement à être fidèle au Seigneur et à épanouir son amitié et sa vie en toi ! Cela en vaut la peine... infiniment plus...
- QUI VEUT LA FIN VEUT LES MOYENS... Si tu veux tenir bon, tu ne peux négliger
- les MOYENS NATURELS : volonté très ferme, l'effort, éviter ce qui te trouble, ce qui risque de te faire flancher...
- les MOYENS SURNATURELS : la prière, les sacrements... Rien à faire sans cela !

Editeur responsable : **ABBE JEAN GERARD**

PRIEURE SAINT-LOUIS-M.-G.-de-MONTFORT

Bonnezeaux – Lieu-dit Gastines

FAYE-D'ANJOU

F-49380 BELLEVIGNE EN LAYON

TEL. : 06.76.61.23.37.

Courriel : jeangerard51@gmail.com

POUR SUIVRE LA LITURGIE

Dimanche 6 août : TRANSFIGURATION DE JESUS.

Contemple le Christ dans sa gloire : Il est Dieu, il est Roi. Que sa lumière brille de plus en plus dans notre vie. Puisseons-nous comme les apôtres goûter toute la joie de vivre avec le Christ. Puisseons-nous un jour partager pleinement la joie et la gloire du Christ pour l'éternité.

Dimanche 13 août : DIXIEME APRES LA PENTECOTE.

Par sa grâce le Seigneur t'a fait si grand quand, de toi-même tu es si petit, avili par surcroît par le péché. Humilie-toi comme le publicain. Alors, l'Esprit-Saint fera fructifier les dons merveilleux qu'Il a mis en toi.

Dimanche 20 août : ONZIEME APRES LA PENTECOTE.

La foule est émerveillée par la guérison du sourd-muet. Tu devrais aussi être ébloui par les merveilles que Jésus réalise en toi, par le salut, la joie qu'Il te donne. Grande condition : mets dans le Christ une foi totale.

Dimanche 28 août : DOUZIEME APRES LA PENTECOTE.

Tu dois aimer d'abord le Seigneur de tout ton cœur et, pour Lui, te dévouer pour tes frères. Sommet de cette charité : te mettre au service du Christ pour sauver tes frères avec Lui, en mettant toute ton espérance en Lui.

UN CORDIAL MERCI à tous ceux qui nous ont fait parvenir une obole pour soutenir cette revue.

Bien chers parents,

Le Jeu

I. INTRODUCTION - LE JEU DANS LA VIE DE L'ENFANT.

On pourrait presque dire que le jeu est pour l'enfant ce que le travail est pour l'homme. Bien jouer est quelque chose de très sérieux pour lui. Ce qui n'est pas jeu a souvent peu d'intérêt à ses yeux.

- L'enfant est un ETRE EN MARCHÉ : en jouant, il s'essaie à faire l'homme (succès chez les enfants d'un certain âge des jeux qui présentent de grosses difficultés). - Le jeu donne libre cours à sa spontanéité : il a davantage l'occasion de s'épanouir, de s'exprimer qu'en famille, à l'école...
- En jouant, l'enfant se prépare à vivre : développement de ses facultés, de diverses vertus...

TOUT CELA FAIT ENTREVOIR L'IMPORTANCE DU SUJET. D'ailleurs, le jeu est, peut-on dire, une activité vraiment centrale dans les œuvres pour la jeunesse.

II. CE QU'EST LE JEU :

Une activité organisée sans autre but que le plaisir, la joie, l'activité elle-même.

III. VALEUR EDUCATIVE :

1. DE TOUT SON ETRE L'ENFANT ASPIRE AU JEU :

il y voit un délassement et la mise en activité de ses jeunes forces (forces physiques, imagination, sensibilité...) de même que l'affirmation de son moi.

2. LE JEU PEUT ETRE UN MOYEN EDUCATIF DE PREMIERE VALEUR.

A. EN LUI-MEME :

- a). Il crée une atmosphère favorable (spontanéité, famille, joie...): l'enfant s'ouvre, s'épanouit, se confie... Moyen exceptionnel de gagner la confiance de l'enfant...
- b). L'enfant se fait connaître au jeu... Se souvenir cependant qu'au jeu il a plus de mal à se contrôler et donc que nous devons y être très indulgents.
- c). Puissant moyen d'éducation : bien jouer prépare à bien vivre.
 - Aptitudes physiques : se développent... Attention cependant au surmenage : l'exagération nuit au cœur, aux nerfs...
 - Qualités morales : innombrables sont les vertus morales que le jeu peut développer chez les enfants s'il est bien dirigé... : justice, charité, loyauté, sens de la responsabilité, solidarité, maîtrise de soi, cran, ténacité, persévérance, esprit de devoir (règles, soumission au dirigeant...), fair-play (savoir perdre...).

NOTE : A l'âge critique, le jeu peut être aussi un excellent préservatif contre les passions.

- Aptitudes intellectuelles : observation, initiative, mémoire, imagination...
 - Formation sociale : contact entre divers milieux sociaux, discipline à s'imposer, solidarité, oubli de soi (tâche moins en vue...), victoire sur la timidité... Tant de choses qui inviteront l'enfant à vaincre son égocentrisme.
 - Formation religieuse : Pour un chrétien il n'y a pas de cloison entre vie religieuse et vie morale : tout ce qui épanouit en lui les vertus morales et sociales l'aide à vivre en Enfant de Dieu. - Certains éléments peuvent viser directement cette formation religieuse : offrande du jeu à Dieu (importance pour sa formation...), quelque thème, mot d'ordre, intervention de l'éducateur dans le jeu (importance donnée par Don Bosco au « petit mot à l'oreille »...)
- d). Attire vers l'œuvre : pour les membres, pour les autres...

B. PAR LE ROLE QUE PEUT Y EXERCER L'EDUCATEUR :

L'enfant sera souvent très réceptif au jeu. Quelle portée peut avoir pour lui un petit mot, rappel, conseil... donné avec à-propos au milieu du jeu... Exemple de Don Bosco dans ce domaine...

NOTE. A ce propos, le jeu libre offre certains avantages : il laisse plus de liberté au moniteur que le jeu dirigé où souvent le moniteur devra arbitrer...

IV. ROLE HABITUEL DU MONITEUR DANS LE JEU (Le jeu sera habituellement ce que le moniteur le fera).

A. D'ABORD, BIEN CHOISIR :

- Tenir compte du terrain de jeu, de la température, du temps dont on dispose, du nombre de joueurs, de la fatigue, des autres éléments du programme ..., du matériel dont on dispose...
- Tenir compte de l'âge, des goûts :
 - + Petits : jeux de masse, très simples... Mouvement, imagination...

- + Moyens : thème (héros...), aventure, équipe... Jeux plus complexes. Romantique...
- + Grands : force physique, prestations personnelles, mais aussi équipe...
- Préférer
 - + les jeux éducatifs (autour d'un centre d'intérêt, d'un mot d'ordre...),
 - + les jeux en plein air, les jeux remuants (Timon David : « J'ai grand peur des jeux tranquilles ; ils reposent trop le corps et fatiguent trop vite l'esprit ; ils laissent le temps aux conversations et, par conséquent, aux mauvais discours, au mauvais esprit. »)
 - + les jeux où « l'assistance » est plus facile,
 - + les jeux où tous jouent : éviter les jeux d'élimination (que tous soient toujours occupés...),
 - + les jeux où tous peuvent se distinguer,
 - + ceux qui ne sont pas dangereux et qui ne portent pas aux jeux de mains...

B. BIEN PREPARER :

- Programme général serré, varié, judicieux...
- Prévoir règles complètes et précises (ne jamais lancer un jeu qu'on ne connaît pas à fond). Ne rien laisser au hasard.
- Prévoir le matériel (à temps ! ne pas faire attendre les enfants).
- Délimiter le terrain (sans faire attendre les enfants, s'il faut tracer lignes...).

C. BIEN EXPLIQUER ET BIEN LANCER :

- Disposition favorable des enfants pendant l'explication : cela varie suivant le jeu à lancer, selon l'enchaînement des jeux... Mais tous doivent vous voir et vous entendre facilement. Vous devez les voir tous. Eviter tout ce qui peut les distraire de l'explication.
- Etre très exigeant pour le silence : un jeu expliqué dans le désordre est manqué d'avance...
- Expliquer clairement, posément, mais sans longueurs, toutes les règles du jeu. Une seule règle oubliée = souvent l'échec du jeu. - Cependant, pour des jeux plus complexes on peut procéder par étapes : d'abord, un minimum de règles, version simplifiée du jeu... – L'explication d'un jeu difficile peut aussi se faire progressivement : schéma aux chefs d'équipe ou au groupe, puis reprises et ajouts...
- S'assurer que tous ont compris. Questions des enfants. Explications complémentaires.
- Et puis, répartition des équipes, délimitation du terrain, distribution du matériel...
- AU SIGNAL, chacun se met en place et IMMEDIATEMENT le jeu commence. (Il sera souvent opportun de faire d'abord une partie d'essai.)

D. PENDANT LE JEU :

- Toujours animer, s'intéresser, encourager...
- Dans toute la mesure du possible, jouer soi-même...
- MAIS jouer pour les enfants :
 - + Les entraîner (tactique, encouragements...)
 - + Ne pas se laisser prendre, emporter par le jeu...
 - + Assister : ouvrir l'œil (enfants qui s'écartent, disputes...)
 - + S'il le faut, arbitrer : tenir aux règles, trancher les discussions, vraiment diriger le jeu avec justice et sans hésitation...
 - + Créer une atmosphère sympathique (entraîn, cris..., fair-play, pas de « rouspétance »)
 - + Etudier les caractères. Songer à la formation des caractères, au petit mot à glisser en passant à l'oreille de l'un ou l'autre... Du travail vraiment éducatif...

- + Manifester son intérêt pour le jeu et pour les enfants : encouragements, parole ou geste aimable...
- + Veiller à ce que chacun soit actif (au moins regarder, crier pour son équipe...).
- Maintenir l'intérêt : pas de trous. Changer à temps si le jeu ne prend pas. Remédier aux imprévus (s'adapter...). Arrêter un jeu à temps (ne pas l' « user »).

E. APRES LE JEU :

- Un jugement sur le jeu : résultats (et faire applaudir vainqueurs et perdants), souligner surtout la manière de jouer : pas de critique négative (signaler cependant les fautes), mais conclusions positives...
- Inscrire éventuellement les points, mais sans faire attendre le groupe...
- Faire ramasser le matériel (bandes, balles...). Peut-être le confier à un enfant.
- Enchaîner IMMEDIATEMENT.

F. QUELQUES REMARQUES :

- Dans l'appréciation d'un jeu, attirer l'attention moins sur la victoire que sur la manière...
A ce propos, rappeler très souvent les REGLES DU FRANC JEU :
 - + Jouer rude mais pas jouer brute.
 - + Jouer en adversaires, jamais en ennemis.
 - + Mieux vaut perdre que tricher.
 - + Vouloir gagner mais savoir perdre.
- CEUX QUI NE VEULENT PAS JOUER :
 - + Ne pas les menacer, mais les inviter (sans se mettre à genoux...).
 - + S'ils ne viennent pas, bien lancer et animer le jeu.
 - + Lorsqu'ils reviendront, faire semblant d'hésiter, et puis : « Pour cette fois-ci, on passera ; mais j'espère que... ».
 - + En attendant, tenir à l'œil. Si le chef passe par là, l'avertir discrètement : il pourra peut-être, mine de rien, placer un bon mot...
- SI UN ENFANT NE VEUT JAMAIS JOUER : tâcher d'en connaître la raison. Envisager peut-être un rôle spécial qui l'intéressera au jeu, sans favoriser cependant d'éventuelles mauvaises dispositions.

JEUX LIBRES :

Jeux organisés librement par les enfants eux-mêmes (ils se groupent comme ils le désirent et jouent au jeu choisi par eux).

- Ils semblent désirés dans une certaine mesure par les enfants et répondent peut-être à une certaine nécessité psychologique (spontanéité, besoin de s'affirmer, particulièrement pour des enfants plus déshérités, moins doués...).
- Il faut des enfants qui aient le goût de jouer, des assistants qui les lancent et les relancent discrètement, suggèrent des jeux (surtout au début), qui veillent à ce que chacun soit occupé...
- Ce n'est jamais pour le moniteur le moment de se reposer ou de préparer le jeu suivant. Toujours avoir l'œil (dangers physiques : engins...). S'occuper des enfants, s'intéresser à eux... Petit mot en passant...

LES COMPAGNONS DE L'IMMACULEE CONCEPTION.

Ce sont des jeunes (garçons et filles) qui s'engagent sur les traces de Saint Dominique Savio, dont ils veulent imiter les traits caractéristiques : amitié fervente et généreuse pour Jésus et Marie, haine du péché, piété, joie, pureté, apostolat, fréquentation régulière et fréquente des sacrements de Pénitence et d'Eucharistie.

QUI EST SAINT DOMINIQUE SAVIO ?

Un élève de Don BOSCO, le TEMOIN PRIVILEGIE donné par l'Eglise aux jeunes comme chef de file pour les entraîner dans une vie de foi et d'amitié authentique envers Jésus et Marie.

POUR ENTRER DANS CETTE COMPAGNIE ET RECEVOIR CETTE REVUE,

il suffit de nous écrire en spécifiant nom et adresse complète (TRES LISIBLEMENT) et aussi, si possible : âge, profession, classe.

SI TU VEUX T'ENGAGER PLUS GENEREUSEMENT, FAIS TA PROMESSE.

Avertis-nous plusieurs semaines à l'avance. Nous te communiquerons aussitôt les renseignements utiles. Ne fais cette promesse, qui exige une préparation intense et généreuse, que si tu es bien décidé à la tenir jusqu'au bout.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS, NOUVELLES :

ABBE JEAN GERARD **PRIEURE SAINT-LOUIS-M.-G.-de-MONTFORT**
Bonnezeaux – Lieu-dit Gastines
FAYE-D'ANJOU
F-49380 BELLEVIGNE EN LAYON