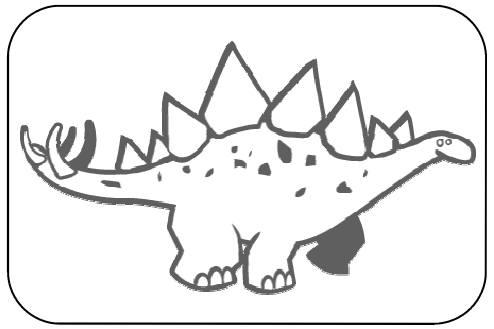


1 TTR3.15



1 Pierre 3,15 : *Toujours prêts à vous défendre, avec douceur et respect, devant quiconque vous demande raison de l'espérance qui est en vous.*
STÉGO : Montrer l'harmonie entre la Science et la Parole de Dieu, contenue dans la Tradition et l'Ecriture Sainte.
Défendre l'historicité des 11 premiers chapitres de la Genèse, pour favoriser la connaissance de nos Origines.
La silhouette d'un stégosaure (en haut à droite) est là pour rappeler l'originalité de notre concept.
En savoir + : Groupe d'étude sur les Origines (GéO) - 12, rue Charrel - 38000 Grenoble - geostego@free.fr - IPNS

18
20.01
2008

Actualité

► Propagande à l'Ecole

Voici quelques extraits d'un 'sermon darwinien', qu'on trouvera en intégralité sur un site maçonnisant, sous le lien suivant :

<http://www.pseudo-sciences.org/spip.php?article810>

La place de l'évolution dans l'enseignement secondaire français

par Philippe Le Vigouroux et Guislaine Refrégier
(Article mis en ligne le 1er janvier 2008)

Rien n'a de sens en biologie, si ce n'est à la lumière de l'évolution

Theodorius Dobzhansky (1900-1975)

Même s'il faut toujours se méfier des phrases définitives, c'est clairement l'idée qui a inspiré les concepteurs des programmes de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) dans l'enseignement secondaire français.

C'est ce sens, évoqué par Dobzhansky, que l'enseignement de collège et de lycée vise à mettre en avant de façon progressive au cours des années, jusqu'aux classes du cycle terminal – Premières L et ES et Terminale S.

Alors que l'enseignement du créationnisme et de l'Intelligent Design se développe aux États-Unis et menace l'Europe, qu'en est-il de l'enseignement secondaire français ?

Les enseignants de SVT ont quasiment tous suivi un cursus universitaire au sein duquel les théories anti-darwiniennes ne sont pas représentées. Sur les forums d'enseignants, dans les lycées, dans les instances académiques, ce sont bien les arguments forts en faveur de la théorie de l'évolution qui sont installés dans les esprits.

Il est donc encore loin le temps où les enseignants de biologie traiteront de leur plein gré de théories néo-creationnistes. Mais les enseignants américains ont les mêmes caractéristiques, et c'est plutôt sous la pression des parents, des églises et des politiques qu'ils sont amenés à parler aujourd'hui, en classe, de théories alternatives à la théorie néo-darwinienne de l'évolution. Sous la pression de groupes d'individus qui sont passés par le système scolaire.



Ce système n'avait donc pas réussi à faire la part des choses entre les croyances religieuses et le terrain scientifique.

En France, le travail des enseignants est fortement guidé par le contenu des programmes. C'est dans ceux-ci que la très grande majorité des enseignants puise pour formuler les bilans qu'ils feront noter aux élèves dans leur cahier (...).

C'est en troisième – à partir de la rentrée 2008, dans le cadre de la réforme des programmes de sciences – que les jeunes aborderont explicitement la notion d'évolution des organismes vivants. [Citations du programme officiel NDLR :] *La cellule, unité du vivant, et l'uniformité des instructions du patrimoine génétique dans tous les organismes vivants d'au-*

jourd'hui, Homme compris, indiquent sans ambiguïté une origine primordiale commune (...).

La comparaison des espèces conduit à imaginer entre elles une parenté qui s'explique par l'évolution (...).

L'Homme, en tant qu'espèce, est apparu sur la Terre en s'inscrivant dans le processus de l'évolution (...).

On relèvera enfin qu'à l'issue du collège, l'espèce humaine est placée sur le même plan que les autres espèces, comme produit de l'évolution. Ce positionnement de l'Homme, désormais énoncé dans les notions qui doivent être maîtrisées par les élèves à la sortie du collège, risque de heurter les sensibilités des enfants issus de familles aux croyances fondamentalistes. Il sera intéressant de voir les réactions à la mise en œuvre de ce programme à la prochaine rentrée dans les classes de troisième (...).

Par la mise en œuvre d'un argumentaire rigoureux, l'enseignement secondaire français n'est pas, pour le moment, en situation de verser dans le néo-creationnisme. Il convient cependant d'être vigilant au moment de choisir les manuels scolaires (...).

C'est dans ces conditions que l'on formera des citoyens conscients de leur place dans le monde vivant et responsables face, en particulier, aux questions éthiques et environnementales actuelles [c'est-à-dire, les bons citoyens endoctrinés par la pensée correcte : spiritualité globale, écologie radicale, lutte contre la surpopulation de la planète, eugénisme...NDLR]. ■

■ Brèves

► **Huckabee : le candidat qui fait peur aux évolutionnistes**

Dans la course à l'investiture pour les élections présidentielles états-unienues, le gouverneur de l'Arkansas a un certain succès. Il est connu pour de pas courber l'échine devant la *pensée correcte*, notamment sur la question des origines. Nous avons déjà parlé de lui en août dernier (cf. 1 Pierre 3,15 n°6).

► **L'Académie des sciences américaine part en guerre contre le créationnisme**

Source : http://www.lemonde.fr/web/article/0,1-0@2-3244_36-996390@51-996395_0.html

► **Un rat d'une tonne !**

Source : <http://www.radio-canada.ca/nouvelles/Science/Sante/2008/01/15/005-005-ratgeant-Uruguay.shtml>
Note : Il est fascinant de découvrir régulièrement des fossiles d'animaux dont l'espèce a disparu, peut-être à l'époque du Déluge... Il devait être effrayant de croiser un tel rongeur !

► **Evolutionnisme : poison universel !**

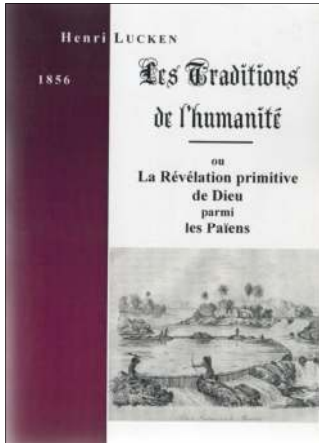
Deux conférences organisées en Suisse avec GéO :
07.02.08 : SION (hôtel Ibis), 20h.15
08.02.08 : MONTHEY (salle paroissiale, 100 av. du Simplon), 19h.30

► **Modernisme pas mort !**

Histoire du Christianisme Magazine (N° 40, nov-déc 2007) vient de sortir un dossier sur la crise moderniste intitulé *Quand le Vatican traquait « l'hérésie »*.
Deux choses à noter : 1) La bibliographie est favorable aux modernistes inquiétés à l'époque de Saint Pie-X. 2) On a écarté par principe les écrits récents (pour le centenaire de *Pascendi*) provenant des milieux traditionalistes. Il s'agit donc d'un travail partial et malhonnête.
Source : *Histoire du Christianisme Magazine* - CLD - Daudin Services - 628, av. du Grain d'Or 41.350 Vineuil

► **Archéologie**

Pour connaître les recherches archéologiques françaises dans le monde, le site du Ministère des Affaires Etrangères et Européennes nous donne les renseignements utiles :
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/actions-france_830/archeologie_1058/les-carnets-archeologie_5064/index.html



LE PAGANISME POSSEDE des traditions et des enseignements, qui ont une analogie frappante avec les enseignements chrétiens sur la révélation primitive. Que de fois les missionnaires n'ont-ils point parlé de traditions relatives à la chute de l'homme, au déluge et à d'autres faits semblables, traditions qu'à leur grand étonnement ils avaient trouvées chez les peuples barbares de contrées lointaines ? On sait que de nombreuses traditions

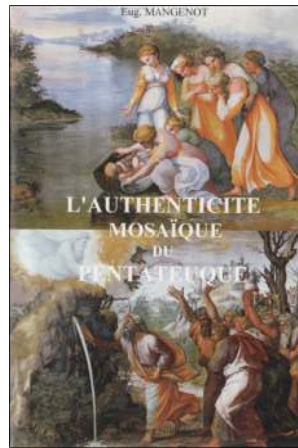
de cette espèce existaient parmi les mythes des peuples païens de l'antiquité. Si l'on peut constater que ces traditions et ces récits mythiques sont réels, c'est-à-dire qu'ils remontent aux premiers temps de l'origine de ces peuples ; si l'on peut découvrir qu'ils ne sont pas particuliers à tel ou à tel peuple, mais communs à plusieurs nations et même à la plupart d'entre elles, ils seront évidemment du plus haut intérêt pour les théologiens, les

historiens et les mythologues ; ils témoigneront non seulement de l'unité d'origine de la race humaine, mais encore de la communauté primitive des traditions religieuses de cette race (...). ■

(Extrait de la Préface)
Les Traditions de l'humanité, ou La Révélation primitive de Dieu parmi les Païens, Henri Lucken (1856), 27 €
 Note : livre passionnant, qui n'a pas pris une ride.
 Editions Saint-Rémi
 BP 80 - 33410 Cadillac
 Tel/Fax : 05.56.76.73.38
 editions.saint-remi@tiscal.fr

(...) CETTE DECISION PRISE le 27 juin 1906 par la Commission biblique au sujet de l'authenticité mosaïque du Pentateuque aura un grand retentissement. Après un long et mûr examen des arguments accumulés depuis plus d'un siècle par les critiques contre cette authenticité, les membres de la Commission, chargée par le souverain pontife de promouvoir les études bibliques, maintiennent la thèse traditionnelle et déclarent que les nombreuses objections des adversaires

ne contrebalancent pas les preuves, invoquées ordinairement en faveur de l'origine mosaïque du Pentateuque. Ce jugement ne provoquera probablement sur les lèvres des critiques indépendants que sourire de dédain ou sarcasme de mépris. Il n'entraînera peut-être pas, par lui seul, la conviction des catholiques qui avaient adopté, totalement ou partiellement, les conclusions de la critique moderne. S'ils sont habitués à rechercher

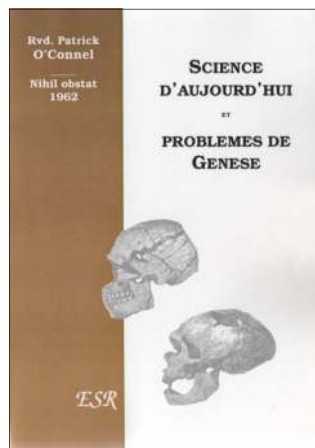


la solution des problèmes exégétiques par leurs propres efforts plutôt que de la recevoir par voie d'autorité, ils se rappelleront que la décision de la Commission romaine, approuvée par le pape et publiée par son ordre, procède de leurs pairs, sinon de leurs maîtres (...). ■

(Extrait de l'Avant-Propos)
L'authenticité mosaïque du Pentateuque, Abbé Eugène Manganot (1907)
 Réédité par les Editions Saint-Rémi
 25,32 €

Note : livre important.

ON TROUVERA DANS « Science d'aujourd'hui et les Problèmes de la Genèse », par le Père Irlandais Patrick O'Connel, B.D., les solutions à cet ancien problème de la Genèse qui satisfont pleinement aux deux conditions posées par le Pape Pie XII. L'auteur a consacré les quinze premières années de son sacerdoce au professorat. Il donna sa démission de professeur au séminaire de son diocèse natal de Meath et devint l'un des fondateurs de la Société



des Missions Etrangères de St-Columban (...). Il se trouva en Chine en même temps que le P. Teilhard de Chardin, S. J., et il expose dans ce livre le premier récit complet de la fraude du « Sinanthrope » ou Homme de Pékin (...). Par son impressionnant assemblage des plus récents témoignages des principales autorités en géologie, paléontologie et archéologie, le Père O'Connel détruit une fois pour toutes ce mythe de l'évolution de l'homme.

Le livre du Père O'Connel rétablit Moïse sur son piédestal et constitue pleinement une justification de la position du Saint-Siège qui refuse de se laisser fléchir par la propagande en faveur de théories dangereuses. ■

(Extrait de la Préface)
Science d'aujourd'hui et problèmes de Genèse, RP Patrick O'Connel (1962)
 Réédité par les Editions Saint-Rémi
 12 €

Note : ce livre a vieilli, mais il montre de manière intéressante quelle était la position des catholiques fidèles à l'encyclique *Humani Generis* (Pie XII).

BIEN QUE SERIEUSEMENT informée du dossier scientifique de l'évolutionnisme, Paula Haigh ne situe pas son combat sur le terrain des sciences de la nature concernées par l'Evolution : paléontologie, anatomie comparée, biochimie, sédimentologie, radiochronologie, etc. Peut-être est-ce parce qu'elle sait que la plupart des théologiens sont mal informés, voire désinformés, pour tout ce qui se rapporte aux sciences en général et font très largement confiance à ce que disent les

scientifiques et qui leur est présenté dans la grande presse et la télévision ? (...) Le paradigme évolutionniste est si fortement incrusté dans l'esprit de nos contemporains qu'il est quasi impossible de le déloger ! C'est donc sur un autre terrain que s'est placée Paula Haigh, celui de la philosophie (...), celle pour laquelle l'Eglise, depuis les premiers siècles, a montré une préférence marquée, la *philosophia perennis*, de l'être et du réel, celle-là même que le grand théologien

du 13e siècle, Thomas d'Aquin, utilise constamment dans sa réflexion théologique. Précisément, c'est Thomas d'Aquin que Paula Haigh va citer abondamment tout au long de ses 30 thèses, en se référant surtout à la première partie de la *Somme théologique*, questions 14 à 119. ■

(Extrait de la Préface)
L'Evolution, un mensonge : trente thèses contre l'évolutionnisme théiste, Paula Haigh (1976)
 Réédité par les Editions Saint-Rémi
 16,80 €

